



Hinweise

zur Erstellung von Prüfungsaufgaben

Berufsfachschule-Fachhochschulreife mit Berufsabschluss
(APO-BK Anlage C1)

Wirtschaft und Verwaltung

Assistentenbildungsgänge

Stand: 12.12.2016



Herausgeber:

Bezirksregierung Köln
Dezernat 45
Zeughausstr. 2-10
50667 Köln

Ansprechpartner:

Hans Florenz, Christian Thelen, Claudia Wiemann

hans.florenz@bksuedstadt.de
CThelen@bk-eschweiler.de
claudia.wiemann@brk.nrw.de



1. Formale Hinweise zur Vorlage von Prüfungsaufgaben

Für die Abschlussprüfungen der Berufsfachschule-Fachhochschulreife mit Berufsabschluss (APO-BK, Anlage C1), erstellen die Schulen Prüfungsaufgaben, welche durch die Schulaufsicht zu genehmigen sind.

Die Prüfungsvorschläge sind in zweifacher Ausfertigung bei der Bezirksregierung Köln bis zum

03.02.2017

einzureichen.

Bitte adressieren Sie die Prüfungsvorschläge wie folgt:

**Bezirksregierung Köln
Dez. 45, Frau Wiemann
Zeughausstraße 2-10
50667 Köln**

Da in Behörden die eingehende Post in der Poststelle geöffnet und erst danach an die Dezernate verteilt wird, sind besondere Maßnahmen zur Geheimhaltung notwendig. Verschließen Sie deshalb die einzelnen Prüfungsvorschläge innerhalb des Gesamtpakts nochmals in einem Briefumschlag, den Sie mit Hinweisen auf den Bildungsgang, den Fachbereich und das Fach kennzeichnen.

Für jeden Prüfungsvorschlag ist darüber hinaus das auf den Seiten der Bezirksregierung Köln hinterlegte Deckblatt zu verwenden¹. Die vollständige Bezeichnung des Bildungsganges ist auch hier mit der Anlagenummer der APO-BK zu vermerken. Es reicht ein gemeinsames Deckblatt in doppelter Ausführung pro Prüfungsvorschlag, auch wenn dieser für mehrere Klassen verwendet wird. Sollten Sie einen Vorschlag für **mehrere Bildungsgänge** vorlegen, verwenden Sie bitte je ein Deck-

¹ http://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/45/abschlusspruefungen/index.html



blatt pro Bildungsgang, um bildungsgangspezifische Rückmeldungen zu ermöglichen.

Bitte beachten Sie, dass für einmal genehmigte Prüfungsvorschläge eine Sperrfrist von 3 Jahren gilt. Ein für 2017 vorgelegter Prüfungsvorschlag darf folglich in den Jahren 2014 bis 2016 nicht eingesetzt worden sein. Dies betrifft auch einzelne Teile von Prüfungsvorschlägen.

Bezüglich der Anforderungen an die Prüfungsvorschläge orientieren Sie sich an den Vorgaben der APO-BK und den jeweils gültigen Bildungsplänen. Diese sind auf der Internetseite von QUA-LiS hinterlegt.

Darüber hinaus enthalten die beiliegenden Vorprüfbögen detaillierte Hinweise zu formalen und inhaltlichen Anforderungen an Prüfungsvorschläge, die zu beachten sind.



Inhaltsverzeichnis

1. Formale Hinweise zur Vorlage von Prüfungsaufgaben.....	3
2. Prüfbogen Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen.....	6
3. Prüfbogen Praktische Prüfung.....	8
4. Prüfbogen Spezielle BWL.....	10
5. Prüfbogen Sprachen.....	12
6. Prüfbogen Wirtschaftsinformatik.....	14



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - C1 – 2017

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen Assistentenbildungsgänge Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen

Vorgeprüft durch:		<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	Köln, den _____ _____ Gez. LRSD Wiemann	
Vorprüfer 1 Name:	Vorprüfer 2 Name:			<input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen – nicht der Bezirksregierung!
E-Mail:	E-Mail:			<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum <u>20.03.2017</u> zur Wiedergenehmigung vor.

1. Formale Vollständigkeit Kriterien			Bemerkungen/Hinweise
	Ja	Nein	
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Informationen über die unterrichtlichen Voraussetzungen werden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Es werden Angaben zu den erreichbaren Punkten gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Die Aufgaben sind übersichtlich gegliedert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Der Prüfungsvorschlag liegt vollständig vor (einschl. aller Anlagen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
---	--------	---	----------	----------------------

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 2.1. Der Vorschlag ist gut lesbar . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.2. Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.3. Jede Teilaufgabe ist auf einen situativen Kontext bezogen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.4. Die Ausgangssituation enthält primär aufgabenrelevante Informationen . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.5. Der Umfang der Prüfung ist der Bearbeitungszeit angemessen . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.6. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.7. Die Informationen/ Materialien/ Daten sind schlüssig und realitätsnah . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.8. Kleinschrittigkeit bei der Aufgabenstellung wird vermieden . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

3. Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
---	--------	---	----------	----------------------

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.2. In Teilaufgaben werden verbale Begründungsleistungen eingefordert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.3. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.4. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe betriebswirtschaftliche Problemstellungen . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.5. Die drei Anforderungsbereiche werden angemessen berücksichtigt.
(max. 20% Reproduktion, ca. 50% Anwendung, ca. 30% Problemlösung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.6. Der fachliche Anspruch des Vorschlags ist insgesamt angemessen . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



4. Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein
4.1. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Die Verteilung der Bewertungspunkte ist den Anforderungsbereichen nachvollziehbar zugeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Der Notenschlüssel ist exakt beschrieben, nachvollziehbar und angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Bemerkungen und Hinweise



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - C1 – 2017

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen Assistentenbildungsgänge Praktische Prüfung / Fachlicher Schwerpunkt: _____

Vorgeprüft durch:		<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden. <input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen – nicht der Bezirksregierung! <input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum <u>20.03.2017</u> zur Wiedergenehmigung vor.	Köln, den _____ _____ Gez. LRSD Wiemann
Vorprüfer 1 Name:	Vorprüfer 2 Name:		
E-Mail:	E-Mail:		

1. Formale Vollständigkeit Kriterien	Ja	Nein	Bemerkungen/Hinweise
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Ein Inhaltsverzeichnis mit Seitenangabe ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Die Quellenangaben zu den Materialien/Daten sind vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Die Gesamtdauer der Prüfung ist 360 Minuten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Informationen über die unterrichtlichen Voraussetzungen werden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.9. Eine Themenübersicht aller Prüfungsfächer ist als Anlage beigefügt. Überschneidungen mit den schriftlichen Abschlussprüfungen werden vermieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.10. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.11. Die Anforderungsstufen werden ausgewiesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - C1 – 2017

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

- 1.12. Ein **Bewertungsschlüssel** für alle drei Prüfungsteile **liegt vor**.
- 1.13. Die **Punktezuordnung** in den Arbeitsabläufen ist **für den Prüfling ausgewiesen**.
- 1.14. Es werden **mindestens zwei Prüfungsfächer** lt. Stundentafel **berücksichtigt**.
- 1.15. Die **spezielle Fachrichtung** bzw. Akzentuierung der Ausbildung **wird beachtet**.
- 1.16. Die Aufgaben sind **übersichtlich gegliedert**.
- 1.17. Der Prüfungsvorschlag liegt **vollständig** vor (**einschl. aller Anlagen**).

2. Gestaltung der Aufgaben					Bemerkungen/Hinweise
Kriterien		+ / Ja	0	- / Nein	
2.1. Die Prüfung beinhaltet	einen Basisteil (kaufmännischer Schwerpunkt)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	einen Spezialteil (Fachrichtung/Akzentuierung)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	einen Präsentationsteil (Ergebnisse)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
2.2. Das Bearbeiten erfordert das Bewältigen kaufmännischer Geschäftsprozesse.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Die Berücksichtigung der speziellen Fachrichtung ist angemessen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Die Aufgaben sind mit Routinetätigkeiten einer Sachbearbeiterin/eines Sachbearbeiters in den Berufsprofilen der jeweiligen Fachrichtung vergleichbar.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Alle Arbeitsaufträge beziehen sich auf denselben Handlungsrahmen .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Der Einsatz von Informationstechnologien ist erforderlich .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Die Informationen/Materialien/Daten sind schlüssig und aktuell .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8. Die Informationen/Materialien/Daten sind im Umfang angemessen .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.9. Die Informationen/Materialien/Daten sind inhaltlich angemessen .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.10. Die Arbeitsaufträge sind komplex und geben keine Arbeits- bzw. Lösungsschritte vor.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.11. Das Bearbeiten der Arbeitsaufträge erfordert praxismgerechte Darstellungsformen, Arbeitstechniken und Verfahrensweisen .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - **C1 – 2017**

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

- 2.12. Die Aufgabenformulierungen sind **sprachlich eindeutig** und **prägnant**.
- 2.13. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind **unabhängig voneinander lösbar** und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.

3. Anforderungsniveau / Bewertung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
--	--------	---	----------	----------------------

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.2. In Teilaufgaben werden verbale Begründungsleistungen eingefordert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.3. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.4. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe wirtschaftliche Problemstellungen , die dem fachpraktischen Anspruchsniveau des Berufsprofils entsprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.5. Die drei Anforderungsbereiche werden angemessen berücksichtigt.
(ca. 50% Routine, ca. 30% Übertragung/Anpassung, ca. 20% Problemlösung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.6. Die jeweilige Anforderungsstufe ist anhand der Aufgabenstellung erkennbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.7 Der fachliche Anspruch des Vorschlags ist insgesamt angemessen . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

4. Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
--	--------	---	----------	----------------------

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 4.1. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4.2. Die Verteilung der Bewertungspunkte ist den Anforderungsbereichen nachvollziehbar zugeordnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4.3. Der Notenschlüssel ist exakt beschrieben, nachvollziehbar und angemessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Weitere Bemerkungen und Hinweise siehe Rückseite!



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - C1 – 2017

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen Assistentenbildungsgänge „Spezielle BWL“: _____

Vorgeprüft durch:		<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	Köln, den _____ _____ Gez. LRSD Wiemann	
Vorprüfer 1 Name:	Vorprüfer 2 Name:			<input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen – nicht der Bezirksregierung!
E-Mail:	E-Mail:			<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum <u>20.03.2017</u> zur Wiedergenehmigung vor.

1. Formale Vollständigkeit Kriterien			Bemerkungen/Hinweise
	Ja	Nein	
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Informationen über die unterrichtlichen Voraussetzungen werden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Es werden Angaben zu den erreichbaren Punkten gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Die Aufgaben sind übersichtlich gegliedert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Der Prüfungsvorschlag liegt vollständig vor (einschl. aller Anlagen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - C1 – 2017

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
2.1. Der Vorschlag ist gut lesbar .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Jede Teilaufgabe ist auf einen situativen Kontext bezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Die Ausgangssituation enthält primär aufgabenrelevante Informationen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Der Umfang der Prüfung ist der Bearbeitungszeit angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Die Informationen/ Materialien/ Daten sind schlüssig und realitätsnah .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8. Kleinschrittigkeit bei der Aufgabenstellung wird vermieden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. In Teilaufgaben werden verbale Begründungsleistungen eingefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe betriebswirtschaftliche Problemstellungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5. Die drei Anforderungsbereiche werden angemessen berücksichtigt. (max. 20% Reproduktion, ca. 50% Anwendung, ca. 30% Problemlösung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6 Der fachliche Anspruch des Vorschlags ist insgesamt angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



4. Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein
4.1. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Die Verteilung der Bewertungspunkte ist den Anforderungsbereichen nachvollziehbar zugeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Der Notenschlüssel ist exakt beschrieben, nachvollziehbar und angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Bemerkungen und Hinweise



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - C1 – 2017

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen Kaufm. Assistenten Fremdsprachen – Fach: _____

Vorgeprüft durch:		<input type="checkbox"/>	Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	Köln, den _____	
Vorprüfer 1 Name:	Vorprüfer 2 Name:		<input type="checkbox"/>		Die Aufgabe(n) bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen – nicht der Bezirksregierung!
E-Mail:	E-Mail:				<input type="checkbox"/>
				Gez. LRSD Wiemann	

1. Formale Vollständigkeit Kriterien	Ja	Nein	Bemerkungen/Hinweise
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel und die Bearbeitungszeit liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind angegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Der Umfang der beiden Übersetzungstexte umfasst je ca. 900 Zeichen (ohne Leerz.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Nicht zu übersetzende Zahlen und Eigennamen wurden bei der Bemessung der Textlänge berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Die beiden Übersetzungstexte sind unterschiedlichen Themenbereichen entnommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.9. Die Übersetzungstexte sind (leicht adaptierte) <u>Textauszüge</u> aus Zeitungen oder Fachzeitschriften, nicht aus Lehrwerken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.10. Der Umfang der IVA ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.11. Der Umfang der Korrespondenzaufgabe ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.12. Die Korrespondenzaufgabe ist ein eigenständiger Aufgabenentwurf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.13. Im Begleitmaterial werden Quellenangaben gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
2.1. Der Vorschlag ist gut lesbar .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Die IVA und die Korrespondenzaufgabe sind auf eine Ausgangssituation bezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Jede Ausgangssituation enthält primär aufgabenrelevante Informationen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Der Umfang der Prüfung ist der Bearbeitungszeit angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Die Informationen/ Materialien/ Texte / Daten sind aktuell .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. In Teilaufgaben der IVA werden verbale Begründungen eingefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Die IVA und/oder die Korrespondenzaufgabe verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Alle Aufgabenteile (Übers./IVA/Korr.) beziehen sich auf plausible, realitätsnahe betriebswirtschaftlich-interkulturelle Problemstellungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5. Der fachliche Anspruch des Vorschlags ist insgesamt angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



4. Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
4.1. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt und die inhaltlich und sprachlich korrekt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.2. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3. Das Bewertungsprofil ist den Anforderungsbereichen in Bezug auf inhaltliche und sprachliche Richtigkeit nachvollziehbar zugeordnet .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.4. Der Notenschlüssel ist exakt beschrieben, nachvollziehbar und angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Weitere Bemerkungen und Hinweise				



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - C1 – 2017

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen Assistentenbildungsgänge Wirtschaftsinformatik

Vorgeprüft durch:		<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	Köln, den _____ _____ Gez. LRSD Wiemann	
Vorprüfer 1 Name:	Vorprüfer 2 Name:			<input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen – nicht der Bezirksregierung!
E-Mail:	E-Mail:			<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum <u>20.03.2017</u> zur Wiedergenehmigung vor.

1. Formale Vollständigkeit Kriterien	Ja	Nein	Bemerkungen/Hinweise
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Informationen über die unterrichtlichen Voraussetzungen werden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Es werden Angaben zu den erreichbaren Punkten gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Die Aufgaben sind übersichtlich gegliedert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Der Prüfungsvorschlag liegt vollständig vor (einschl. aller Anlagen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
2.1. Der Vorschlag ist gut lesbar .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Jede Teilaufgabe ist auf einen situativen Kontext bezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Die Ausgangssituation enthält primär aufgabenrelevante Informationen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Der Umfang der Prüfung ist der Bearbeitungszeit angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Die Informationen/ Materialien/ Daten sind schlüssig und realitätsnah .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8. Kleinschrittigkeit bei der Aufgabenstellung wird vermieden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. Der Vorschlag ist fächerübergreifend angelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe wirtschaftliche Problemstellungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5 Der Komplexitätsgrad der Aufgaben ist angemessen . Kaufmännische Handlungsstränge können zumindest in Teilbereichen abschließend bearbeitet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6 Begründungen für die Lösungen der Handlungsprodukte werden eingefordert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - C1 – 2017

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

- | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.7 Die Kompetenzbereiche „Analyse und Planung“ (Informationsaufnahme)
Umsetzung (Informationsverarbeitung und Erstellung eines <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Handlungsprodukts) sowie die Einordnung und Bewertung des Produkts in
den Geschäftsprozess werden angemessen berücksichtigt . | Steuerung und | | | |
| 3.8 Es erfolgt eine begründete Integration von Anwendersoftware und bei
der Fachrichtung Informationsverarbeitung zusätzlich Entwicklerwerkzeuge | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Die Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien
wird eingefordert. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein
4.1. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Die Verteilung der Bewertungspunkte ist den Anforderungsbereichen nachvollziehbar zugeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Der Notenschlüssel ist exakt beschrieben, nachvollziehbar und angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Bemerkungen und Hinweise