

Schulentwicklung, Fortbildungsplanung und Fachkonferenzarbeit

Die Unterstützungsangebote zu den Aufgaben der Qualitätsentwicklung von Unterricht und Schule richten sich an die in diesen Bereichen tätigen Akteure

- Steuer- und Entwicklungsgruppen
- Fortbildungskordinatorinnen und -koordinatoren
- Fachkonferenzvorsitzende

Die Fortbildungsangebote sind systemisch auf die Entwicklung der Schule ausgerichtet und miteinander ergänzend vernetzt.

Kerngeschäft und Aufgabe der Schule ist es, die individuelle Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern zu fördern und zu begleiten.

Lehrkräften gestalten

- Lern- und Unterrichtsarrangements so, dass jede Schülerin, jeder Schüler passende Lernwege finden und gehen kann.
- als Teammitglieder, Fachkonferenzvorsitzende oder Fortbildungskordinatoren und -kordinatorinnen die Schulentwicklung mit.

Diese Schulentwicklungsprozesse werden auf Basis der Grundlagenentscheidungen der Schulleitungen von Steuer- und Entwicklungsgruppen geplant, strukturiert und gestaltet. Konkretisiert werden diese Entwicklungsvorhaben in den Fachkonferenzen, deren Vorsitzenden damit eine bedeutsame Aufgabe zukommt.

Wir helfen Ihnen weiter

Bildung ist eine zentrale Aufgabe für die Zukunft der Menschen. Die Abteilung 4 – die Schulabteilung – der Bezirksregierung nimmt diese Aufgabe in vielfältiger Weise wahr. Sie führt die Aufsicht über die Schulämter, Studienseminare und Schulen, berät und unterstützt diese bei der Erledigung ihrer Aufgaben. Ein Arbeitsschwerpunkt des Dezernates 46 ist die Lehrerfort- und -weiterbildung. Bei allen Fragen zu diesem Thema helfen wir Ihnen weiter:

Abteilung 4: Schule

Dezernat 46: Lehreraus- und -fortbildung
Tel.: 0221/147-2046
Fax: 0221/147-3733
www.lehrerfortbildung.brk.nrw.de



Weitere Informationen
Peter Gatzweiler: 0221/147-3264
Renate Gatzen-Stadter: 0221/147-2295
Moderationseinsatz bei den Kompetenzteams:
www.kompetenzteams.nrw.de



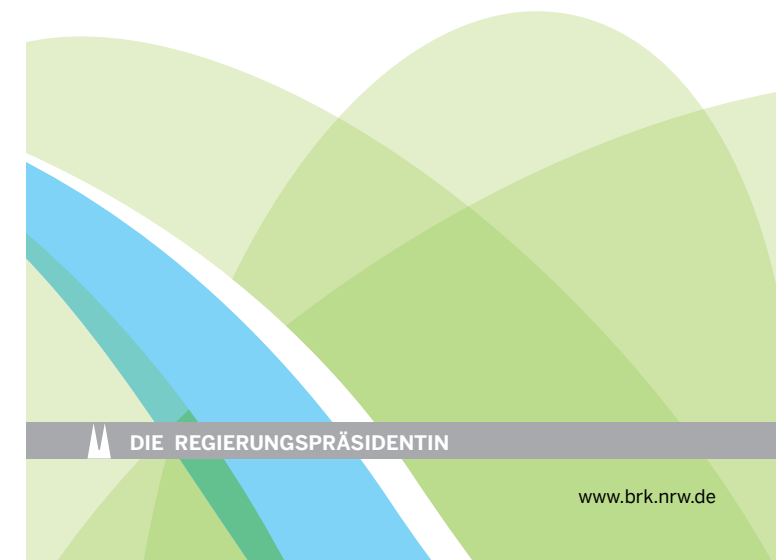
Systemische Schulentwicklung im Überblick

Lehrerfortbildung



Bezirksregierung Köln
Zeughausstraße 2–10
50667 Köln
Tel.: 0221/147-0
Fax: 0221/147-3185
poststelle@brk.nrw.de
www.brk.nrw.de

Stand: 2/2017



DIE REGIERUNGSPRÄSIDENTIN

Qualifizierung zur schulischen Fortbildungsplanung

Systematische Fortbildungsplanung – selbst zentrales Element des Schulprogramms – dient dem Ziel der Realisierung der dort beschriebenen Entwicklungsvorhaben und gilt darüber hinaus als unverzichtbares Instrument zur Weiterentwicklung der beruflichen Kompetenzen der Lehrkräfte.

Das Qualifizierungsangebot für Fortbildungskoordinatorinnen und -kordinatoren vermittelt:

- Grundlegende Kenntnisse der aktuellen rechtlichen und formalen Rahmenbedingungen, unter denen Fortbildung für Lehrkräfte stattfindet
- Werkzeuge zur systematischen Ermittlung des Fortbildungsbedarfs, zur Planung und Durchführung innerschulischer Fortbildungsarbeit, zur Sicherung der Nachhaltigkeit sowie zur Evaluation der konkreten Fortbildung und der Fortbildungsplanung
- Einen Überblick über die verschiedenen Fortbildungsformate, die Fortbildungsangebote der regionalen Kompetenzteams und weiterer Fortbildungsanbieter.

Fortbildungen für Steuer- und Entwicklungsgruppen in der Schule

Auf Nachfrage können schulinternen Steuer- und Entwicklungsgruppen beraten und bei Entwicklungs- und Veränderungsprozessen begleitet werden.

Dies geschieht orientiert am spezifischen Bedarf der jeweiligen Schule und kann sich beziehen auf

- Strategien, Verfahren und Instrumente der Schulentwicklung
- Klärung von Entwicklungsbedarfen, -zielen und -maßnahmen
- Steuerung von schulinternen Entwicklungsvorhaben/Projektmanagement
- Planung, Durchführung und Auswertung von Evaluationen
- Grund-Qualifizierung schulischer Entwicklungsgruppen
- moderative Begleitung bei Schulneugründungen und auslaufenden Schule

Die Entwicklung der einzelnen Schule ist zunehmend in den Kontext komplexer Schulentwicklung in kommunaler Abstimmung eingebunden. Die moderative Begleitung zur Schulentwicklung hält – bei klarer Fokussierung auf die einzelne Schule – den Blick für diese Abstimmungen offen und kann dabei auch Unterstützung zur Netzwerkbildung und Orientierung für kommunale Kooperationen bieten.

Gut geleitet in der Fachkonferenz bei der fachlichen Unterrichtsentwicklung

Diese Fortbildung unterstützt die Fachkonferenz bei der Klärung ihrer Verantwortlichkeit und Aufgaben in der fachlichen Unterrichtsentwicklung und den Gestaltungsmöglichkeiten. Dabei obliegt den Vorsitzenden der Fachkonferenzen die besondere Rolle, im Rahmen einer gelungenen Konferenzgestaltung für effiziente Arbeitsprozesse und Teamentwicklung zu sorgen

Mit der Gruppe der Fachkonferenzvorsitzenden einer Schule kann in der Fortbildung der Grundstein für ein leistungsfähiges Team im Rahmen der Schulentwicklung gelegt werden, das sich besonders den Aufgaben der Unterrichtsentwicklung widmet. Zur Unterstützung der subjektiven Rollenfindung werden die rechtlichen Grundlagen der Fachkonferenzarbeit und die Gestaltungschancen vorgestellt. Zu den jeweils vereinbarten Schwerpunkten werden erste Arbeitsschritte erprobt.

Die Themenschwerpunkte werden im Vorgespräch entsprechend der schulischen Ausgangslage vereinbart.

