

Gesprächsführung in Unterrichtsnachbesprechungen

1 Fortbildungsdaten	
Thema:	Gesprächsführung in Unterrichtsnachbesprechungen
Zeit:	<p>2 x 2 Ganztage 2 x 1 Ganztage Zeiten: Die Ganztage von 09:00 – 16:00 Uhr mit einer einstündigen Mittagspause Sofern ein Kurs in Kronenburg stattfindet, ist eine Übernachtung vorgesehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tag: 10:00 – 18:00 Uhr mit einer einstündigen Mittagspause 2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr mit einer einstündigen Mittagspause <p>im Abstand von 6-8 Wochen im Schuljahr 2019/20</p>
Zielgruppe:	Fachleiterinnen und Fachleiter aller Fächer, die nicht an der POB-C Qualifizierung teilgenommen haben.
Sonstiges:	<p>Am Ende des ersten Fortbildungsabschnitts werden unter den Teilnehmenden Lerntandems gebildet, die sich zwischen den Fortbildungstagen gegenseitig bei Unterrichtsbesuchen und anschließender Unterrichtsnachbesprechung besuchen. Zwischen den Präsenzphasen / Fortbildungstagen findet jeweils mindestens ein Besuch bei einer Lernpartnerin / einem Lernpartner statt, so dass am Ende der Fortbildung jedes Mitglied des Lerntandems mindestens einmal Rückmeldung zu einer eigenen Unterrichtsnachbesprechung erhalten hat und einer Partnerin / einem Partner mindestens einmal Feedback zu einer Unterrichtsnachbesprechung gegeben hat. Ziel ist es dabei, die im jeweils vorangegangenen Fortbildungsabschnitt angebahnten Gesprächsführungskompetenzen zu trainieren und zu reflektieren. Die Erfahrungen aus diesen Hospitationen werden zu Beginn des nächsten Moduls ausgewertet.</p>
2 Inhalte	
	<p>Unterrichtsbesuche stellen einen wesentlichen und wichtigen Bestandteil der Ausbildung von LAAs und LiAs dar. Die Lernwirksamkeit dieser Besuche hängt nicht zuletzt von der Qualität der sich anschließenden Unterrichtsnachbesprechung ab.</p> <p>Die Fortbildung richtet sich an alle Fachleiterinnen und Fachleiter, die daran interessiert sind, ihre Gesprächsführung in diesem besonderen Setting zu reflektieren und zu verbessern. Nach einer Darstellung und Erläuterung der Fortbildungsstrukturen und –ziele werden im ersten Modul vor dem Hintergrund der typischen Gesprächsstruktur einer Unterrichtsnachbesprechung grundlegende Gesprächsführungstechniken, die zur Kompetenzentwicklung von LAAs und LiAs beitragen können, vorgestellt und trainiert. Im zweiten Modul wird das Gesprächsverhalten in schwierigen Situationen geübt. Das letzte Modul widmet sich der Kommunikation zum Leistungsstand.</p> <p>Methodisch wird auf der Basis von kurzen theoretischen Inputs in jedem Modul vorwiegend in vielfältigen simulativen Formen</p>

	die Gesprächsführung in Situationen der Unterrichtsnachbesprechung erprobt, trainiert und reflektiert.
1. Abschnitt (1x 2 Tage)	Darstellung und Erläuterung der Fortbildungsstrukturen und -inhalte Struktur der Unterrichtsnachbesprechung Gesprächsführung in der Unterrichtsnachbesprechung: I. Techniken des Aktiven Zuhörens und Feedbackgebens II. Systemisches Fragen Bildung der Lerntandems
2. Abschnitt (1x 2 Tage)	Auswertung der Transferphase Gesprächsführung in der Unterrichtsnachbesprechung: III. Gesprächsführung in schwierigen Situationen <ul style="list-style-type: none"> • Die UNB mit mehreren Teilnehmer_innen • Mit Widerständen umgehen • Zur Reflexion anleiten
3. Abschnitt (2 x 1 Tag)	Auswertung der Transferphase Gesprächsführung in der Unterrichtsnachbesprechung: IV. Ausbildungs- und Leistungsstand kommunizieren

Die Fortbildungsmaßnahme wird in regelmäßigen Abständen wiederholt.

Termine siehe Meldebogen, 2. Seite.