

Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung: didaktischer und methodischer Teil

Veranstaltungsnummer Bezug:

BASS 13 – 63 Nr. 3 - Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte, insbesondere im Bereich der Sprachen

Im 2. Schulhalbjahr 2018/2019 wird eine Fortbildungsreihe mit dem Ziel der Qualifikationserweiterung für die Lehrer des herkunftssprachlichen Unterrichts eingerichtet. Folgende Inhaltsbereiche werden dabei schwerpunktmäßig behandelt:

- **Sprachprüfung und Leistungsbewertung**
- **Binnendifferenzierter Unterricht in heterogenen Sprachgruppen**
- **Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen** anhand der Richtlinien und des Lehrplans „Herkunftssprachlicher Unterricht“
- **Unterrichtsgestaltung und Classroom-Management zur Prävention von Unterrichtsstörungen** /Umgang mit besonders förderbedürftigen Schülern
- **Drama/ Kreatives Schreiben-** Einführung

Es werden 7 Fortbildungsmaßnahmen angeboten, für die man sich einzeln anmelden kann.

Modul 1 - Sprachprüfung / Feststellungsprüfung

eintägige Veranstaltung

Montag, den 04.02.2019 Raum H448 09.30- 13.30 Uhr

Adressatenkreis: Lehrkräfte der Sekundarstufe I und externe Prüfer, die die Sprachprüfung HSU und Feststellungsprüfung durchführen.

Den Teilnehmern wird eine Fortbildungsbescheinigung ausgestellt.

Modul 2 - Grundlage der Dramamethoden 1 / Kreatives Schreiben im Sprachunterricht

Die Teilnehmer lernen mit Mitteln des Theaters die kommunikativen Kompetenzen der Schüler besser zu fördern. Anschließend werden verschiedene Schreibansätze geboten, um auch die Schreibkompetenz der Schüler stärker zu berücksichtigen.

2-tägige Fortbildungsmaßnahme (Einführungskurs)
Montags von 9.30 bis 16.00 Uhr

11.02.2019 Raum H448 Beginn 9.30 Uhr

18.02.2019 Raum H448 Beginn 9.30 Uhr

Kursleitung: Liliana Barejko-Knops

Adressatenkreis: Lehrkräfte der Herkunftssprachen der Grundschulen und Sekundarstufe I

Den Teilnehmern wird eine Fortbildungsbescheinigung ausgestellt.

Modul 3 - Erweiterungskurs: Dramamethoden / Kreatives Schreiben im Sprachunterricht.

Die Anwendung der Dramamethoden, die im Modul 2 vorgestellt wurden, werden in diesem Kurs vertieft und erweitert.

1-tägige Fortbildungsmaßnahme (Fortsetzung)
25.02.2019 Raum H448 Beginn 9.30 bis 16.00 Uhr

Kursleitung: Liliana Barejko-Knops

Adressatenkreis: Lehrkräfte der Herkunftssprachen der Grundschulen und Sekundarstufe I

Den Teilnehmern wird eine Fortbildungsbescheinigung ausgestellt.

Modul 4 - Unterrichtsgestaltung und Classroom-Management zur Prävention von Unterrichtsstörungen /

- Umgang mit schwierigen Situationen Unterrichtsgestaltung und Classroom-Management zur Prävention von Unterrichtsstörungen /Umgang mit besonders förderbedürftigen Schülern

2-tägige Fortbildungsmaßnahme
montags 9.30-16.00 Uhr

11.03.2019 - Raum H448 Beginn 9.30 Uhr

18.03.2019 - Raum H448 Beginn 9.30 Uhr

Adressatenkreis: Lehrkräfte der Herkunftssprachen der Grundschulen und Sekundarstufe I

Kursleitung: Liliana Barejko-Knops
Annegret Buchholz

Den Teilnehmern wird eine Fortbildungsbescheinigung ausgestellt.

Modul 5 - Binnendifferenzierter Unterricht in heterogenen Sprachgruppen

Heterogene Lerngruppen sind Alltag im Sprachunterricht, dem Lehrkräfte begegnen müssen. Die Teilnehmer lernen Methoden, die helfen mit den Unterschieden der Lernenden besser umzugehen.

4-tägige Fortbildungsmaßnahme
montags von 9.30 bis 16.00 Uhr

01.04.2019	Raum H448	Beginn	9.30	Uhr
08.04.2019	Raum H448	Beginn	9.30	Uhr
29.04.2019	Raum H448	Beginn	9.30	Uhr
06.05.2019	Raum H448	Beginn	9.30	Uhr

Kursleitung: Liliana Barejko-Knops

Adressatenkreis: Lehrkräfte der Herkunftssprachen der Grundschulen und Sekundarstufe I

Den Teilnehmern wird eine Fortbildungsbescheinigung ausgestellt.

Modul 6 - Digitale Medien im Sprachunterricht

2-tägige Fortbildungsmaßnahme
Dienstags von 9.30-16.00 Uhr

14.05.2019	Raum H 448
21.05.2019	Raum H 448

Kursleitung: Liliana Barejko-Knops,
Elisabeth Voss

Den Teilnehmern wird eine Fortbildungsbescheinigung ausgestellt.

Adressatenkreis: Lehrkräfte der Herkunftssprachen der Grundschulen und Sekundarstufe I

Modul 7 - Kompetenzorientiertes Lernen

4-tägige Fortbildungsmaßnahme
montags von 9.30-16.00 Uhr

27.05.2019, Raum H 448
03.06.2019, Raum H 448
17.06.2019, Raum H 448
24.06.2019, Raum H 448

Adressatenkreis: Lehrerinnen und Lehrer der Herkunftssprachen an Grundschulen und Schulen der Sekundarstufe I

Kursleitung: Liliana Barejko-Knops

Zertifikatskurs Nachschulung - Modul nur für Adressaten Kreis Teilnehmer des Zertifikatskurses vom Jahr 2017/18

Dieser Kurs bietet eine Möglichkeit über die praktische Anwendung der methodisch-didaktischen Kenntnisse aus dem Zertifikatskurs zu reflektieren und sich über Erfolge und Probleme auszutauschen. Gleichzeitig werden die methodisch-didaktischen Inhalte des Zertifikatskurses vertieft und erweitert.

Montag 25.03.2019 Raum H448, 9.30-16.00 Uhr

Leitung: Liliana Barejko-Knops,

Adressatenkreis **Teilnehmer des Zertifikatskurses vom Jahr 2017/18**

Anmeldebogen für das Schuljahr 2018/2019
zur Fortbildung für Herkunftssprachenlehrkräfte
„Kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung“ (1.0272-2018/2019)

Bezirksregierung Köln



Meldeschluss: 22.11. 2018

Bezirksregierung Köln
Dez. 46.02 - z.Hd. Frau Röhl
Per Fax 0221-147 3733

Anmeldungen, die nach Meldeschluss eingehen oder unvollständig eingehen, werden nicht berücksichtigt.

Bitte deutlich lesbar in Druckschrift ausfüllen!

Angaben der Schulleitung:

Einverstanden.

Nicht einverstanden, Begründung: _____

Ich bestätige, dass der Lehrerrat beteiligt wurde.

Schulleitung: _____

(Datum - Unterschrift)

Hiermit melde ich mich verbindlich zur folgenden Fortbildungsmaßnahme an
(Bitte ankreuzen):

- Modul I : Montag, der 04.02.2019, 9:30-13:30 Uhr
- Modul II: 2 Termine: montags (11.02. u. 18.02.2019) von 09:30-16:30 Uhr
- Modul III: Montag, der 25.02.2019 von 09:30-16:30 Uhr
- Modul IV: 2 Termine: montags (11.03. u. 18.05.2019) von 09:30-16:30 Uhr
- Modul V: 4 Termine: montags (01.04., 08.04., 29.04. u. 06.05.2019) von 09:30-16:30 Uhr
- Modul VI: 2 Termine: dienstags (14.05. u. 21.05.2019) von 09.30-16.00 Uhr
- Modul VII: 4 Termine: montags (27.05., 03.06., 17.06. u. 24.06.2019) von 9.30 – 16.30 Uhr

Datum: _____

Teilnehmer/-in: _____
(Unterschrift)

Name, Vorname: _____ Titel: _____

Schule (Schulform): _____ Schul-Nr.: _____

vollst. Anschrift der Schule: _____

Tel.-Nr. der Schule: _____ Fax-Nr.: _____

Schul-E-Mail (Voraussetzung für die Einladung): _____

Private Anschrift/Tel.Nr. (freiwillig Angabe) _____

Ich verfüge über eine **Lehrbefähigung** für: Primarstufe Sek. I Sek. I/II Sek. II BK

- oder:** eine ausländische Lehramtsprüfung f. d. Fach d. herkunftssprachlichen Unterrichts oder
 einen deutschen o. ausländischen Hochschulabschluss f. d. Fach d. herkunftssprachlichen Unterrichts oder
 eine ausländische Lehramtsprüfung oder ausländischen Hochschulabschluss
eines Landes der Herkunftssprache in einem anerkannten Lehrfach
(s. Erlass BASS 13-61 Nr. 2 Herkunftssprachlicher Unterricht)

Ich unterrichte folgende Herkunftssprache: _____

Schwerbehindert: ja wenn ja, barrierefreier Zugang/ andere besondere Bedingungen notwendig: ja nein

Begründung: _____