



Wege zur Ausschreibung und Anmeldung

Alle Fortbildungen für Berufskollegs werden je nach fachlichen Akzenten und Zielgruppen passgenau konzipiert und sukzessive ausgeschrieben. Dies wird per Schulmail-Versand gezielt nach ausgewiesener Zielgruppe und parallel über die Homepage zur Information veröffentlicht.

- Wenn Sie ein Angebot schulintern aufgreifen wollen, können Sie sich per eMail an die nebenstehend genannten Ansprechpartnerinnen von Dezernat 46 oder gegebenenfalls direkt an die benannten Moderatorenteams wenden.
- Wenn Sie Interesse an einer schulexternen Fortbildung haben, können Sie die konkrete Ausschreibung (Beschreibung des Konzepts, der Rahmenbedingungen, der Termine) inkl. Meldeformular ca 2-3 Monate vor den Terminsetzungen finden. Anmeldungen (Meldeformulare) werden über den Versand an die Schulen bekannt gegeben und über die Schulleitungen in die schulinterne Öffentlichkeit vermittelt wie auch auf der Homepage veröffentlicht.
- Wenn Sie als Kollegien im Berufskolleg oder in einer anderen Schulformen allgemeinpädagogische Fortbildungsthemen erarbeiten wollen, die von Moderatoren begleitet werden, wenden Sie sich bitte an die Kompetenzteams vor Ort.
- Wenn Sie zu einem anderen Themenbereich Fortbildungsanregungen einbringen möchten, wenden Sie sich bitte an die nebenstehend genannten Ansprechpartnerinnen von Dezernat 46.



Wir helfen Ihnen weiter

Bildung ist eine zentrale Aufgabe für die Zukunft der Menschen. Die Abteilung 4 – die Schulabteilung – der Bezirksregierung nimmt diese Aufgabe in vielfältiger Weise wahr. Sie führt die Aufsicht über die Schulämter, Studienseminare und Schulen, berät und unterstützt diese bei der Erledigung ihrer Aufgaben. Ein Arbeitsschwerpunkt des Dezernates 46 ist die Lehrerfort- und -weiterbildung. Bei allen Fragen zu diesem Thema helfen wir Ihnen weiter:

Abteilung 4: Schule

Dezernat 46: Lehreraus- und -fortbildung
 Telefon: 0221/147-2046
 Fax: 0221/147-3733



Weitere Informationen
 Theresa Heinicke:
 Telefon: 0221/147-2631
 theresa.heinicke@brk.nrw.de
 Renate Gatzen-Stadter:
 Telefon: 0221/147-2295
 renaate.gatzen@brk.nrw.de

Sind Sie daran interessiert, mehr über die Arbeit der Bezirksregierung Köln zu erfahren? Wir senden Ihnen gerne weiteres Informationsmaterial zu – rufen Sie uns an oder schicken Sie uns eine eMail:

Öffentlichkeitsarbeit: 0221/147-4362
 oeffentlichkeitsarbeit@brk.nrw.de

Pressestelle: 0221/147-2147
 pressestelle@brk.nrw.de

Bezirksregierung Köln
 Zeughausstraße 2–10
 50667 Köln

Telefon: 0221/147-0
 Fax: 0221/147-3185
 poststelle@brk.nrw.de
 www.brk.nrw.de

Fortbildungsthemen für Berufskollegs 2016 – 2018



DIE REGIERUNGSPRÄSIDENTIN

Unterrichtsentwicklung: Unterstützung bei kompetenzorientiertem Unterrichten in den Bildungsgängen

In Berufskollegs sind Unterrichtsentwicklung und Qualitätsentwicklung im Sinne des kompetenzorientierten Unterrichtens (Entwicklung und Arbeitsprozesse im Kontext der didaktischen Jahresplanung) mit längerfristigen und systematischen Fortbildungsplanungen in den Teams der Bildungsgänge verbunden. Dazu können Sie Unterstützung zum Know-how einer systematischen Fortbildungsplanung (Instrumente, Tools) für Ihre Schule oder Bildungsgangarbeit abrufen. Differenziert nach Abschlussperspektive müssen sich die Bildungsgänge zu den Lernarrangements abstimmen, um jeweils systematisch berufliche und personale Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler optimal im Sinne der spezifischen Lebenssituation und Berufsanforderungen begleiten und fördern zu können. Durchgängige Sprachbildung in der Bildungs- und Fachsprache je nach Ausgangslage der einzelnen Schülerin/des einzelnen Schülers gehören dazu.

Unterstützung für diese Bildungsgangarbeit steht grundsätzlich zu den folgenden Arbeitsfeldern zur Verfügung:

- Qualifizierung der Koordinatorinnen und Koordinatoren der Bildungsgangarbeit (als Grundlagenschulung ggfs. gezielt bei besonderen Entwicklungsaufgaben im BG).
- Längerfristiger regionaler Austausch (in Workshops) jeweils aktuell bei großen Entwicklungsaufgaben zur Kooperation bezüglich Lernszenarien/Lernsituationen und didaktischer Jahresplanungen.
- Unterstützung für schulinterne Entwicklung von Lernfeldarbeit: über von Moderatoren durchgeführte Fortbildungen (Lernsituationen in Verbindung mit Förderung selbstgesteuerter Lernprozesse von Jugendlichen).

- Fortbildung in ausgewählten fachlichen Bereichen jeweils bezogen auf spezielle Bildungsgänge:
 - Mathematik in Wirtschaft und Verwaltung;
 - Binnendifferenziertes Unterrichten in der Fremdsprache (Englisch, Niederländisch, Französisch, Spanisch);
- Fortbildung in ausgewählten fachlichen Bereichen aus Fachklassen der dualen Berufsausbildung (in Kooperation mit Unternehmen) bzw. der Fachschulen (je nach Neuordnung der Berufe – z.B. in der Fachschule Sozialpädagogik);
- Zertifikatskurse zur Unterstützung von fachfremd unterrichtenden Lehrkräften mit Rückkopplungen im Folgejahr; z.B. Mathematik im Fach Mathematik, in sozialpädagogischen Berufen oder im neu entwickelten Bereich Gesundheit.
- Fortbildungen für Werkstattlehrkräfte.
- Fortbildungen für die Arbeit in den Internationalen Förderklassen (alle Fachbereiche) zur Rolle der Lehrenden in der IFK, Diagnose und binnendifferenzierte Förderung im Fach Mathematik sowie systematische Sprachbildung im Fach Deutsch/Kommunikation – vorrangig in schulinternen Fortbildungen. Das Thema Alphabetisierung wird längerfristig mit Fortbildungsserien begleitet. Zusätzlich wird für neu in der IFK einsteigenden Lehrkräfte eine Basisqualifizierung Deutsch als Zielsprache (80 Fortbildungsstunden/Halbjahr) wie auch thematisch akzentuierte kleinere Fortbildungsreihen angeboten (schulformübergreifend).

Arbeit mit Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf

Verschiedene Bildungsgänge fragen nach Unterstützungen bei der Weiterentwicklung ihrer pädagogischen Arbeit zur individuellen Förderung sowie der Gestaltung gemeinsamen Lernens im Rahmen der Inklusion (Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams). Dabei steht die besondere Situation der kollegialen Teambildung im Vordergrund.

- Fortbildungsreihe zur Teamarbeit im Kollegium mit multiprofessionellen Perspektiven (Rückkopplung). Zusätzlich kann der jeweilige Bildungsgang entsprechend der intern verabredeten Arbeitsvorhaben schulintern moderationsgestützte Fortbildung abrufen
- Arbeit in schulinternen Fortbildungen oder in schulexternen Fortbildungsgruppen zur Diagnose sowie Förderung von Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf im Berufskolleg oder zur Teamentwicklung bei Schülerinnen und Schülern, zur Arbeit in inklusiven Strukturen sowie zum Nachteilsausgleich
- Fortbildungsreihe für Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen, die neu in der Schulform Berufskolleg eingestiegen sind
- Schulexterne Fortbildungen im Rahmen des Themenbereichs „Kein Abschluss ohne Anschluss – KAoA“ als Workshops mit Moderatorenteams aus Hauptschule, Förderschule und Berufskolleg zu Portfolioinstrumenten bei Übergängen zwischen den Schulformen oder als Beratungsunterstützung für STuBOs der Berufskollegs

Entwicklung
KOMPETENZ
Individuelle Förderung
Beratung
Erfahrung
MOTIVATION
INKLUSION
TEAM
Lernfeldkonzeption
AUSTAUSCH
Planung