

Kontaktanschriften in Ihrer Nähe

Zuständig für die regionale Durchführung von Lehrerfortbildung sind die Kompetenzteams NRW. Weitergehende Informationen finden Sie im Internet unter: www.kompetenzteams.nrw.de. Wenden Sie sich einfach an die genannten Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner vor Ort:

■ Für den Kreis Heinsberg und die StädteRegion Aachen:
Frank Becker/frank.becker@kt.nrw.de
Julie Chatzistamatiou/julie.chatzistamatiou@kt.nrw.de
oder: heinsberg@kt.nrw.de,
staedteregion-aachen@kt.nrw.de

■ Für den Rhein-Erft-Kreis, Kreis Düren, Kreis Euskirchen:
Lisa Horstmann/lisa.horstmann@kt.nrw.de
Dr. Deborah Mohr/deborah.mohr@kt.nrw.de
oder: rhein-erft-kreis@kt.nrw.de,
dueren@kt.nrw.de,
euskirchen@kt.nrw.de,



■ Für die Stadt Köln:
Andrea Wagener/andrea.wagener@kt.nrw.de
oder: koeln@kt.nrw.de

■ Für die Stadt Bonn und den Rhein-Sieg-Kreis:
Dr. Rainer Hochheim/rainer.hochheim@kt.nrw.de
Willi Lohmann/willi.lohmann@kt.nrw.de
Marcel Weitschat/marcel.weitschat@kt.nrw.de
oder: bonn@kt.nrw.de
rhein-sieg-kreis@kt.nrw.de

■ Für den Rheinisch-Bergischen Kreis und die Stadt Leverkusen:
Christoph Oldeweme/christoph.oldeweme@kt.nrw.de
oder: rheinisch-bergischer-kreis@kt.nrw.de
leverkusen@kt.nrw.de

■ Für den Oberbergischen Kreis:
Christoph Oldeweme/christoph.oldeweme@kt.nrw.de
oder: oberbergischer-kreis@kt.nrw.de

Wir helfen Ihnen weiter

Bildung ist eine zentrale Aufgabe für die Zukunft der Menschen. Die Abteilung 4 – die Schulabteilung – der Bezirksregierung nimmt diese Aufgabe in vielfältiger Weise wahr. Sie führt die Aufsicht über die Schulämter, Studienseminare und Schulen, berät und unterstützt diese bei der Erledigung ihrer Aufgaben. Ein Arbeitsschwerpunkt des Dezernates 46 ist die Lehrerfort- und -weiterbildung. Bei allen Fragen zu diesem Thema helfen wir Ihnen weiter:

Abteilung 4: Schule

Dezernat 46: Lehreraus-,
fort- und -weiterbildung
Tel.: 0221/147-2046
Fax: 0221/147-3733
www.lehrerfortbildung.brk.nrw.de

Weitere Informationen
Peter Gatzweiler: 0221/147-3264
peter.gatzweiler@brk.nrw.de
Fortbildungen der Kompetenzteams:
www.kompetenzteams.nrw.de



Unterrichtsentwicklung im Fach Deutsch an Gymnasien Lehrerfortbildung



Bezirksregierung Köln
Zeughausstraße 2–10
50667 Köln
Tel.: 0221/147-0
Fax: 0221/147-3185
poststelle@brk.nrw.de
www.brk.nrw.de

Unser Fortbildungsangebot für die Sekundarstufe I

Folgende Angebote zur Umsetzung der Kernlehrpläne und zur individuellen Förderung in der Sekundarstufe I halten wir für Sie bereit:

- Sicher in die Sekundarstufe II: Kumulatives Lernen im Deutschunterricht in der Sekundarstufe I mit dem neuen Kernlehrplan (ab 2019)
- Binnendifferenzierung im Deutschunterricht – selbstgesteuertes und individualisiertes Lernen
- Individuelle Förderung: Diagnose und Förderung der Lese- und Schreibkompetenz
- Deutsch als Zweitsprache: Förderung der Lese- und Schreibkompetenz
- LRS – Unterstützung im Umgang mit Leserechtschreibschwierigkeiten für den Unterricht und den Förderbereich
- Sachtexte verstehen
- Lesekompetenz und Testformate (LSE/VERA 8)
- Kooperative Methoden im Deutschunterricht

Zu jeder Fortbildung bieten wir Ihnen reichhaltige und erprobte Materialien für Ihren Unterricht, z.B.: Unterrichtseinheiten, Arbeitsblätter, Klausuren und Klassenarbeiten, didaktische und methodische Hinweise, Textsammlungen, z.B. als Reader, auf CD, DVD.

Beispiel einer Fortbildungsveranstaltung der Sekundarstufe I – Konkretisierung am Thema: Jeder lernt anders!

Jede Fortbildung besteht aus mindestens zwei Teilen inklusive einer Transferphase zwischen den beiden Terminen.

Im **ersten Teil** der Fortbildung geht es um die Aneignung, Erprobung und Reflexion des Themas. Dabei werden konkrete Umsetzungen geplant. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten für ihren Unterricht passende Bausteine.

In der **Transferphase** erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ausgewählte Methoden und konzipieren z.B. eigene Aufgaben oder Unterrichtsideen. Um währenddessen einen konstruktiven Austausch zu ermöglichen, nehmen zwei Teilnehmer/innen von derselben Schule teil.

Im **zweiten Fortbildungsteil** tauschen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Erfahrungen aus. Darüber hinaus stellen die Moderatorinnen und Moderatoren weitere Impulse vor.

Jeder lernt anders!

Binnendifferenzierung im Deutschunterricht

Fortbildung Teil I

14.00: Klärung der Zielsetzung/Input: Binnendifferenzierung mit dem Schulbuch – wie geht das?

Beispielhafte Differenzierungsmöglichkeiten im Deutschunterricht

Austausch/Vertiefung/Erarbeitung

Prüfung und Modifizierung umgesetzter Unterrichtsbeispiele

15.00: Maßgeschneidert für meinen Unterricht:

Erarbeitung konkreter binnendifferenzierender Unterrichtsarrangements erweiterter Arbeit mit dem Deutschbuch der Schule

16.30: Ergebnisaustausch und Abschlussdiskussion

Planung der Transferphase: Festlegung der Unterrichtsvorhaben/Erprobungsmaßnahmen

ca. 4-6 Wochen Transferphase

Anwendung im Unterricht, Reflexion

Fortbildung Teil II

14.00: Ergebnis- und Erfahrungsaustausch
Sichtung, Prüfung, Modifizierung konkreter Unterrichtsbeispiele

15.00: Gewusst wie! – Formate des selbstständigen Lernens
Tipps, Hinweise, konkrete Beispiele

16.30: Abschlussreflexion und Evaluation
Nachhaltigkeit sichern!

Unser Fortbildungsangebot für die Sekundarstufe II

An das Fach Deutsch werden neue Anforderungen gestellt. Dies sind unsere Fortbildungsangebote für die Sekundarstufe II – Zentralabitur:

- Unterstützung bei der Arbeit mit dem Kernlehrplan S II, z.B. Erstellen eines schulinter-nen Curriculums
- Der Aufgabentyp IV im Abitur: Materialgestütztes Verfassen eines Textes mit fachspezifischem Bezug – Leistungs- und Lernaufgaben zum Thema Sprachentwicklung
- Fiktion oder Realität? – Narrative Strukturen in audiovisuellen Medien (Fernsehserien, Shows, Nachrichtensendungen)
- Individuelle Förderung in der Einführungsphase: literarische Texte verstehen
- Textverarbeitung gezielt trainieren – Bildung globaler Kohärenz am Beispiel von Lyrik der Romantik und der Gegenwart
- Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung im Fach Deutsch – erster und zweiter Prüfungsteil sowie die Arbeit des Fachprüfungsausschusses
- Die „Marquise“, der „Sandmann“ und moderne Häuser – Literarisches Lernen am Beispiel der neuen Abiturlektüren (Abitur 2019)
- Inszenierungen eines Dramas – Goethes „Faust I“ auf der Bühne (Abitur 2018/19)
- Zugänge zum Werk Franz Kafkas – Heuristisches Schreiben im Literaturunterricht (Abitur 2018)

