



Bildung ist eine zentrale Aufgabe für die Zukunft der Menschen. Die Abteilung 4 – die Schulabteilung – der Bezirksregierung nimmt diese Aufgabe in vielfältiger Weise wahr. Sie führt die Aufsicht über die Schulämter, Studienseminare und Schulen, berät und unterstützt diese bei der Erledigung ihrer Aufgaben. Ein Arbeitsschwerpunkt ist die Inklusion. Inklusion an Schulen erfordert vielfältige Beratungs- und Unterstützungsmöglichkeiten. Neben speziellen Fragestellungen bezieht sich diese Unterstützung auf grundlegende Fragen zu den Themen

- Gemeinsames Lernen
- inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Schullaufbahnen und Übergänge
- Austausch über Fragen der sonderpädagogischen Förderung

Zur Unterstützung und Beratung in diesen Themenfeldern finden Schulen und Einzelpersonen Hilfestellung

- in der Arbeitsstelle Inklusion der Bezirksregierung Köln
- in den Arbeitsstellen der Schulämter und den dort tätigen Inklusionsfachberaterinnen und Inklusionsfachberatern (IFA), sowie den -koordinatorinnen und -koordinatoren (IKO) und
- bei den schulamtsübergreifend tätigen Inklusionsfachberaterinnen der Berufskollegs.

Inklusion an Schulen

Informationsveranstaltungen für Schulleitungen



Abteilung 4: Schule

Dezernat 44: Arbeitsstelle Inklusion

Tel.: 0221/147-3797

inklusion@brk.nrw.de

https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/generalien/inklusion/index.html



Bezirksregierung Köln

Zeughausstraße 2–10

50667 Köln

Telefon: 0221/147-0

Fax: 0221/147-3185

poststelle@brk.nrw.de

www.brk.nrw.de

Titelfoto: www.brk.nrw.de

Stand: 4/2021



DIE REGIERUNGSPRÄSIDENTIN

www.brk.nrw.de

Informationsveranstaltungen für Schulleitungen

Die Informationsveranstaltungen für Schulleitungen führen in grundlegende Themen der inklusiven Schul- und Unterrichtsentwicklung ein. Sie beziehen die jeweiligen schulrechtlichen Rahmenbedingungen und den Referenzrahmen für Schulqualität ein und beruhen auf den entsprechenden Kapiteln unserer Handreichung „Inklusion an Schulen“. Neben grundlegenden Informationen liegt das Ziel der Veranstaltung in der Entwicklung von Schulleitungsperspektiven zu den unterschiedlichen Themen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit des Austauschs und der Vernetzung, um für ihre Schulen neue Ideen zu entwickeln und vorhandene zu prüfen. Die Veranstaltungen dauern zwei bis drei Stunden.

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Dieses Modul gibt eine Orientierung zum Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung und zu aktuellem Hintergrundwissen. Darüber hinaus sollen Impulse zu präventiven Maßnahmen in Schule sowie zur Implementation von Interventionsmaßnahmen diskutiert werden.

Folgende Themenschwerpunkte sind vorgesehen:

- Definitionen und Hintergrundwissen
- Prävention
- Krisenintervention
- Austausch zu best-practice-Beispielen
- Planung nächster Schritte an der eigenen Schule

Feedback

Die Rolle und Wichtigkeit von Feedback im Rahmen der Qualitätsentwicklung von Schule wird auf dem Hintergrund der Studien von John Hattie näher beleuchtet. Praxisbeispiele sollen Impulse geben, an der eigenen Schule diese Prozesse zu implementieren. Folgende Themenschwerpunkte sind vorgesehen:

- Einschätzung der Schulleitungen zum Stand der Anwendung von Feedbacks im Kollegium
- Input: Feedback
- Bestandsaufnahme Feedbackkultur
- Input: Aufbau einer Feedbackkultur in Schule
- Planung nächster Schritte an der eigenen Schule

Förderplanung

Das Modul Förderplanung soll Impulse zur Entwicklung von Qualitätskriterien zu Förderplanungsprozessen in Schule geben. Insbesondere die Organisation sowie die Implementation und Optimierung dieser Prozesse soll näher beleuchtet werden.

Folgende Themenschwerpunkte sind vorgesehen:

- Rechtliche Grundlagen zu Förderplanung (Referenzrahmen, BASS, Qualitätstabelle)
- Entwicklung von Qualitätskriterien
- Vorstellung unterschiedlicher Modelle und Austausch dazu
- Organisation in Schule
- Nächste Schritte zur Implementierung / Optimierung der Förderplanung an der eigenen Schule

Team

Das Modul zum Thema Team soll neben einer theoretischen Einordnung vor allem Impulse für die Weiterentwicklung von Teamstrukturen an Schule geben und nötige Rahmenbedingungen für erfolgreiche Teamarbeit aufzeigen. Die Themen der Arbeitsphase geben Anregungen, wie Kommunikation und Kooperation in der Schule gestaltet werden können.

Folgende Themenschwerpunkte sind vorgesehen:

- Input: Definition und Einordnung
- Was brauchen erfolgreiche Teams?
- Gruppenarbeit zu Schwerpunktthemen
- Planung nächster Schritte an der eigenen Schule