



Prüfprotokoll

Anlage C1 + C3 / Fachhochschulreife Deutsch

I. Allgemeines

- Schulnummer / Schule: Bitte wählen Sie eine Schule aus...
- Bildungsgang: Bitte wählen Sie einen Bildungsgang ...
- Fachrichtung(en): Bitte wählen Sie eine Fachrichtung ...
 Bitte wählen Sie eine Fachrichtung ...
- Schwerpunkt: keine Angabe
- Anlagennummer nach Anlage C APO-BK: Auswahl 1 , Auswahl 2, Auswahl 3
- Fachlehrer/in(nen): Bitte geben Sie hier manuell Text ein ...
- Datum der Prüfung:
-
- Dauer der Prüfung: 180 Minuten + 30 Minuten Auswahlzeit

II. Angaben zum Prüfungsverfahren

- Ansprechpartner/in im Prüfungsausschuss: Fr. Lutterbeck-Kickartz
 Robert-Wetzlar BK, Bonn
- Datum der Vorprüfung:

Prüfungsergebnis: (vgl. Prüfkriterien)

Aufgabentyp 1:

Die Aufgabe kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	
Die Aufgabe bedarf der Überarbeitung gemäß der o.a. Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/ dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.	
Die Aufgabe bedarf der grundsätzlichen Überarbeitung und ist der zuständigen Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den prüfungsvorschlag bis zum _____ zur Wiedergenehmigung vor.	

Rückmeldung zu Aufgabentyp 1:

--

Aufgabentyp 2:

Die Aufgabe kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	
Die Aufgabe bedarf der Überarbeitung gemäß der o.a. Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/ dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.	
Die Aufgabe bedarf der grundsätzlichen Überarbeitung und ist der zuständigen Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den prüfungsvorschlag bis zum _____ zur Wiedergenehmigung vor.	

Rückmeldung zu Aufgabentyp 2:

--

Aufgabentyp 3:

Die Aufgabe kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	
Die Aufgabe bedarf der Überarbeitung gemäß der o.a. Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/ dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.	
Die Aufgabe bedarf der grundsätzlichen Überarbeitung und ist der zuständigen Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den prüfungsvorschlag bis zum _____ zur Wiedergenehmigung vor.	

Rückmeldung zu Aufgabentyp 3:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for providing feedback or comments.

Köln, den

Ansprechpartner/in Vorprüfungsausschuss

Kriterien für die Erstellung und Genehmigung von Prüfungsvorschlägen

1 Formale Kriterien

Nr.	Kriterien	Vorschlag 1		Vorschlag 2		Vorschlag 3		Kommentar
		ja	nein	ja	nein	ja	nein	
1								
1.1	Vollständigkeit der Angaben auf dem Deckblatt							
1.2	Angabe der unterrichtlichen Voraussetzungen für die Lösung							
1.3	Zuordnung der unterrichtlichen Voraussetzung zu den Jgst.12.1– 12.2							
1.4	Vollständige Angabe der Anlagen, Hilfsmittel							
1.5	Beschreibung der erwarteten Schülerleistungen							
1.6	Quellenangaben bei Fremdtexten, Zeilennummerierung							
1.7	Sprachrichtigkeit							

1.8	Übersichtliche Gestaltung / ansprechendes Layout/ Lesbarkeit							
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

2.1 Inhalts- und Kompetenzorientierung - formal

Nr.	Kriterien	Vorschlag 1		Vorschlag 2		Vorschlag 3		Kommentar
2.1		ja	nein	ja	nein	ja	nein	
2.1.1	Berücksichtigung der unterschiedlichen Themen- bereiche oder Themenkreise und der Aufgabenart/en entsprechend des geltenden Lehrplans							
2.1.2	Eindeutige Zuordnung der Aufgabenstellung samt Anlagen zu den Aufgabenarten und Ausgangssituationen							
2.1.3	Angemessene Bearbeitungszeit für den Umfang der Aufgaben							

2.2 Inhalts- und Kompetenzorientierung – inhaltlich

Nr.	Kriterien	Vorschlag 1			Vorschlag 2			Vorschlag 3			Kommentar
		Voll erfüllt	Angemessen erfüllt	Nicht erfüllt	Voll erfüllt	Angemessen erfüllt	Nicht erfüllt	Voll erfüllt	Angemessen erfüllt	Nicht erfüllt	
3.											
3.1	Bezug zur Fachrichtung bzw. zum fachlichen Schwerpunkt des Bildungsganges in mind. zwei Aufgaben										
3.2	Problemorientierte Situationsgestaltung.										
3.3	Situationsgestaltung: Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen vor. Die Informationen sind aufgabenrelevant.										
3.4	Fachlich eindeutige und klar umgrenzte Aufgabenstellung										
3.5	Angemessenes Niveau der Aufgabenstellung, fachlicher Anspruch										
3.6	Angemessene Berücksichtigung der Anforderungs-/Kompetenzbereiche										

3 Erwartete Schülerleistung und unterrichtliche Voraussetzungen

Nr.	Kriterien	Vorschlag 1			Vorschlag 2			Vorschlag 3			
3.		Voll erfüllt	Ange-messen erfüllt	Nicht erfüllt	Voll erfüllt	Ange-messen erfüllt	Nicht erfüllt	Voll erfüllt	Ange-messen erfüllt	Nicht erfüllt	Kommentar
3.1	Nachvollziehbarer Zusammenhang zwischen der Angabe der unterrichtlichen Voraussetzungen und der erwarteten Schülerleistung										
3.2	Kompetenzbezogene Darstellung des Erwartungs-horizontes										
3.3	Eindeutige, trennscharfe und curricular richtige Zuordnung der Anforderungs-/Kompetenzbereiche zu den erwarteten Schülerleistungen										
3.4	Differenzierung nach inhaltlicher und sprachlicher Leistung sowie eine angemessene Berücksichtigung der Sprachrichtigkeit										
3.5	Darstellung, welche Schülerleistung die Anforderung voll bzw. im Ganzen noch erfüllt										
3.6	Ein Notenschlüssel ist beigelegt und berücksichtigt verwaltungstechnische Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4.										