|  |
| --- |
|  |
| Dezentraler Abiturprüfungsvorschlag |
| Vorschlag 1 |
| Termin |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Grundkursfach |
| Kunst |
| Fachbereich Gestaltung |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Unterlagen für die Schülerinnen und Schüler |

**Aufgabe**

**Beschreibung der Ausgangssituation (ggf.)**

(…)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aufgabenstellung** | **Punkte** |
| **1** | Aufgabenstellung 1 |  |
| **2** | Aufgabenstellung 2 |  |
| **(…)** | (…) |  |

**Material zu Aufgaben 1 (Text, Diagramme, Bilder etc.)**

(…)

**Materialgrundlage**

(…)

**Zugelassene Hilfsmittel**

* (…)
* (…)
* (…)
* (…)
* (…)
* (…)

Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

**Punktevergabe und Arbeitszeit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inhaltliche Leistung | xx Punkte | xx Punkte |
| *davon bildnerische Gestaltung* | *xx Punkte* |  |
| *davon schriftliche Erläuterung* | *xx Punkte* |  |
| Darstellungsleistung |  | xx Punkte |
| Gesamtpunktzahl |  | xx Punkte |
|  |  | 6 Punkte |
| Bearbeitungszeit | xx Minuten | |
| Zusätzliche Auswahlzeit | 30 Minuten | |

|  |
| --- |
|  |
| Dezentraler Abiturprüfungsvorschlag |
| Vorschlag 1 |
| Termin |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Grundkursfach |
| Kunst |
| Fachbereich Gestaltung |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Unterlagen für die Lehrkraft |

# Aufgabenstellung (vgl. Unterlagen für die Schülerinnen und Schüler)

# Materialgrundlage (vgl. Unterlagen für die Schülerinnen und Schüler)

# Zugelassene Hilfsmittel (vgl. Unterlagen für die Schülerinnen und Schüler)

# Arbeitszeit und Punktevergabe (vgl. Unterlagen für die Schülerinnen und Schüler)

# Hinweise für die Aufgabenauswahl durch die Lehrkraft/den Prüfling

Die Schülerinnen und Schüler erhalten jeweils eine Aufgabe der Aufgabenart I (dezentral gestellt) und eine zentral gestellte Aufgabe (Aufgabenart II oder III) zur Auswahl, von denen sie eine bearbeiten.

# Aufgabenart

Aufgabenart I: Bildnerische Gestaltung mit schriftlicher Erörterung

# Bezüge zu den Abiturvorgaben 20\_\_

## Jahrgangsstufenübergreifende Bezüge

**12.1 bis 13.2**

(…)

(…)

## Jahrgangsstufenspezifische Bezüge

**12.x**

(…)

(…)

**13.x**

(…)

(…)

# 8 Vorgaben für die Bewertung der Schülerleistungen

## a) Inhaltliche Leistung

|  | | **Anforderungen (Kriterielle Beschreibung der Prüflingsleistung)** | **Punkte maximal (AFB)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **Aufgabenstellung Aufgabe 1** |  |
|  | | Der Prüfling … |  |
| 1.1 | | berechnet/stellt dar/beschreibt/entwirft/ … |  |
| 1.2 | | (…) |  |
| (…) | | (…) |  |
|  | | *(ggf. einfügen:) Weitere aufgabenbezogene Ergebnisse sind bis zur Höhe von maximal 4 Punkten gesondert zu bewerten. Diese Bewertung ist kurz zu kommentieren. Die Gesamtpunkzahl für die Teilaufgabe 1.1 darf in diesem Fall nicht überschritten werden.* |  |
|  | **Summe Aufgabe 1** | |  |

|  | | **Anforderungen (Kriterielle Beschreibung der Prüflingsleistung)** | **Punkte maximal (AFB)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | | **Aufgabenstellung Aufgabe 2** |  |
|  | | Der Prüfling … |  |
| 2.1 | | berechnet/stellt dar/beschreibt/entwirft/ … |  |
| 2.2 | | (…) |  |
| (…) | | (…) |  |
|  | | *(ggf. einfügen:) Weitere aufgabenbezogene Ergebnisse sind bis zur Höhe von maximal 4 Punkten gesondert zu bewerten. Diese Bewertung ist kurz zu kommentieren. Die Gesamtpunkzahl für die Teilaufgabe 1.1 darf in diesem Fall nicht überschritten werden.* |  |
|  | **Summe Aufgabe 2** | |  |

|  | | **Anforderungen (Kriterielle Beschreibung der Prüflingsleistung)** | **Punkte maximal (AFB)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | | **Aufgabenstellung Aufgabe 1** |  |
|  | | Der Prüfling … |  |
| 3.1 | | berechnet/stellt dar/beschreibt/entwirft/ … |  |
| 3.2 | | (…) |  |
| (…) | | (…) |  |
|  | | *(ggf. einfügen:) Weitere aufgabenbezogene Ergebnisse sind bis zur Höhe von maximal 4 Punkten gesondert zu bewerten. Diese Bewertung ist kurz zu kommentieren. Die Gesamtpunkzahl für die Teilaufgabe 1.1 darf in diesem Fall nicht überschritten werden.* |  |
|  | **Summe Aufgabe 1** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Summe (inhaltliche Leistung und Darstellungsleistung) | | | | | |  |
|  |  | AFB I |  | AFB II |  | AFB III |  |  |

**b) Darstellungsleistung – aufgabenübergreifend**

|  | **Anforderungen** | **Punkte maximal** |
| --- | --- | --- |
|  | Der Prüfling … |  |
| 1 | entwickelt in seinem Text insgesamt eine schlüssige Gedankenführung. |  |
| **2** | stellt Inhalte bzw. Ergebnisse formal korrekt, anschaulich und gut lesbar dar. |  |
| **3** | ist stilistisch sicher und in der Wortwahl sachlich und präzise. |  |
|  | **Summe Darstellungsleistung** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Summe (inhaltliche Leistung und Darstellungsleistung)** |  |

# 9 Bewertungsbogen zur Abiturprüfung im Fach Kunst

**Name des Prüflings:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## a) Inhaltliche Leistung

|  | **Anforderungen** | **Punkte max.** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Aufgabenstellung 1** |  |  |  |  |
|  | Der Prüfling … |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |
| (…) |  |  |  |  |  |
|  | *(ggf. einfügen:) Weitere aufgabenbezogene Ergebnisse sind bis zur Höhe von maximal 4 Punkten gesondert zu bewerten. Diese Bewertung ist kurz zu kommentieren. Die Gesamtpunkzahl für die Teilaufgabe 1.1 darf in diesem Fall nicht überschritten werden.* |  |  |  |  |
|  | **Summe Aufgabe 1** |  |  |  |  |

|  | **Anforderungen** | **Punkte max.** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Aufgabenstellung 2** |  |  |  |  |
|  | Der Prüfling … |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |
| (…) |  |  |  |  |  |
|  | *(ggf. einfügen:) Weitere aufgabenbezogene Ergebnisse sind bis zur Höhe von maximal 4 Punkten gesondert zu bewerten. Diese Bewertung ist kurz zu kommentieren. Die Gesamtpunkzahl für die Teilaufgabe 1.1 darf in diesem Fall nicht überschritten werden.* |  |  |  |  |
|  | **Summe Aufgabe 2** |  |  |  |  |

|  | **Anforderungen** | **Punkte max.** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Aufgabenstellung 2.1** |  |  |  |  |
|  | Der Prüfling … |  |  |  |  |
| 3.1 |  |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  |
| (…) |  |  |  |  |  |
|  | *(ggf. einfügen:) Weitere aufgabenbezogene Ergebnisse sind bis zur Höhe von maximal 4 Punkten gesondert zu bewerten. Diese Bewertung ist kurz zu kommentieren. Die Gesamtpunkzahl für die Teilaufgabe 1.1 darf in diesem Fall nicht überschritten werden.* |  |  |  |  |
|  | **Summe Aufgabe 3** |  |  |  |  |

**b) Darstellungsleistung – aufgabenübergreifend**

|  | **Anforderungen** | **Punktemax.** | **EK** | **ZK** | **DK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Der Prüfling … |  |  |  |  |
| 1 | entwickelt in seinem Text insgesamt eine schlüssige Gedankenführung. |  |  |  |  |
| 2 | stellt Inhalte bzw. Ergebnisse formal korrekt, anschaulich und gut lesbar dar. |  |  |  |  |
| 3 | ist stilistisch sicher und in der Wortwahl sachlich und präzise. |  |  |  |  |
|  | **Summe Darstellungsleistung** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Summe (inhaltliche Leistung und Darstellungsleistung)** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notenfindung** | | | | | |
| **%-Anteil erbrachter Leistung** | | **Noten- punkte** | **Notenstufen** | **Rohpunkte** | |
| **von** | **bis** | **von** | **bis** |
| 95 % | 100 % | 15 | sehr gut plus | 95 | 100 |
| 90 % | < 95 % | 14 | sehr gut | 90 | 94 |
| 85 % | < 90 % | 13 | sehr gut minus | 85 | 89 |
| 80 % | < 85 % | 12 | gut plus | 80 | 84 |
| 75 % | < 80 % | 11 | gut | 75 | 79 |
| 70 % | < 75 % | 10 | gut minus | 70 | 74 |
| 65 % | < 70 % | 9 | befriedigend plus | 65 | 69 |
| 60 % | < 65 % | 8 | befriedigend | 60 | 64 |
| 55 % | < 60 % | 7 | befriedigend minus | 55 | 59 |
| 50 % | < 55 % | 6 | ausreichend plus | 50 | 54 |
| 45 % | < 50 % | 5 | ausreichend | 45 | 49 |
| 40 % | < 45 % | 4 | schwach ausreichend | 40 | 44 |
| 33 % | < 40 % | 3 | mangelhaft plus | 33 | 39 |
| 27 % | < 33 % | 2 | mangelhaft | 27 | 32 |
| 20 % | < 27 % | 1 | mangelhaft minus | 20 | 26 |
| 0 % | < 20 % | 0 | ungenügend | 0 | 19 |
| **maximal erreichbare Gesamtpunktzahl** | | | | | **100** |

Dies ist eine selbst rechnende Tabelle. Geben Sie die maximal erreichbare Gesamtpunktzahl ein. Markieren Sie anschließend die Tabelle und drücken Sie F9. Die Rohpunkte werden angepasst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **EK** | **ZK** | **DK** |
| **Notenpunkte** |  |  |  |
| **Ggf. Absenkung um bis zu zwei Notenpunkte gem. § 8 (4), APO-BK Anlage D** |  |  |  |

**Abschließende Bewertung der Klausur:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_Notenpunkte)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift (EK)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift (ZK)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift (DK)