



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W - C1 - 2018**

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen WuV Wirtschaftsinformatik: nach Anlagennummer C1

Vorgeprüft durch: Vorprüfer 1 Name: E-Mail:	Vorprüfer 2 Name:	<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	Köln, den
	E-Mail:	<input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.	
	E-Mail:		<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum 06.04.2018 zur Wiedergenehmigung vor.

1. Formale Vollständigkeit Kriterien			Bemerkungen/Hinweise
	Ja	Nein	
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Informationen über die unterrichtlichen Voraussetzungen werden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Die Aufgaben sind übersichtlich gegliedert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Der Prüfungsvorschlag liegt vollständig vor (einschl. aller Anlagen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W** - **C1** - 2018

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorsch.-Nr. Schwerp. Anlage

2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
2.1. Der Vorschlag ist gut lesbar .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Jede Teilaufgabe ist auf einen situativen Kontext bezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen dem Prüfling vor . Die Informationen sind aufgabenrelevant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Der Umfang der Prüfung ist der Bearbeitungszeit angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind - unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Die Informationen/ Materialien/ Daten sind schlüssig und realitätsnah .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8. Kleinschrittigkeit bei der Aufgabenstellung wird vermieden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. Der Vorschlag ist fächerübergreifend angelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe wirtschaftliche Problemstellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5. Der Komplexitätsgrad der Aufgaben ist angemessen. Kaufmännische Handlungsstränge können zumindest in Teilbereichen abschließend bearbeitet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.7. Der Vorschlag ist fächerübergreifend angelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W** - **C1** - 2018

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein					Bemerkungen/Hinweise
3.8. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.9. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe wirtschaftliche Problemstellungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.10. Der Komplexitätsgrad der Aufgaben ist angemessen . Kaufmännische Handlungsstränge können zumindest in Teilbereichen abschließend bearbeitet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.11. Begründungen für die Lösungen der Handlungsprodukte werden eingefordert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.12. Die Kompetenzbereiche „Analyse und Planung“ (Informationsaufnahme) Steuerung und Umsetzung (Informationsverarbeitung und Erstellung eines Handlungsprodukts) sowie die Einordnung und Bewertung des Produkts in den Geschäftsprozess werden angemessen berücksichtigt .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.13. Es erfolgt eine begründete Integration von Anwendersoftware und bei der Fachrichtung Informationsverarbeitung zusätzlich Entwicklerwerkzeuge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.14. Die Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien wird eingefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W** - **C1** - 2018
Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

4. Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien

+ / Ja 0 - / Nein

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3. Die Verteilung der Bewertungspunkte ist den Anforderungsbereichen nachvollziehbar zugeordnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4. Ein Notenschlüssel ist beigefügt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

Weitere Bemerkungen und Hinweise



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

Schul-Nr. - Kurzbez. d. Schule - Kurzbez. d. Faches - Vorsch.-Nr. - **W** - **C1** - 2018
Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen WuV Fremdsprachen – Fach:

nach Anlagennummer C1

Englisch / Französisch / Spanisch / Russisch / ...

Vorgeprüft durch: Vorprüfer 1 Name: _____ Vorprüfer 2 Name: _____ E-Mail: _____ E-Mail: _____		<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden. <input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) _____ bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen. <input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum 06.04.2018 zur Wiedergenehmigung vor.	Köln, den _____ Gez. Fachkoordinator/in
--	--	---	--

1. Formale Vollständigkeit Kriterien			Bemerkungen/Hinweise
	Ja	Nein	
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind angegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Der Umfang der beiden Übersetzungstexte umfasst je ca. 900 Zeichen (ohne Leerz.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Nicht zu übersetzende Zahlen und Eigennamen wurden bei der Bemessung der Textlänge berücksichtigt . (falls zutreffend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Die beiden Übersetzungstexte sind unterschiedlichen Themenbereichen entnommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.9. Die Übersetzungstexte sind (leicht adaptierte) <u>Textauszüge</u> aus Zeitungen, Fachzeitschriften oder ausländischen Lehrwerken – nicht aus deutschen Lehrwerken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.10. Die Korrespondenzaufgabe ist ein eigenständiger Aufgabenentwurf .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.11. Im Begleitmaterial werden Quellenangaben gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.12. Die Gesamtarbeitszeit von 180 Minuten ist angegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.13. Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W** - **C1** - 2018

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
2.1. Der Vorschlag ist gut lesbar .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Die IVA und die Korrespondenzaufgabe sind auf eine Ausgangssituation bezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen dem Prüfling vor . Die Informationen sind aufgabenrelevant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Umfang und Schwierigkeitsgrad der IVA sind angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Umfang und Schwierigkeitsgrad der Korrespondenz sind angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Der Schwierigkeitsgrad der Hinübersetzung ist angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8. Der Schwierigkeitsgrad der Herübersetzung ist angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.9. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.10. Die Informationen/Materialien/Texte sind aktuell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. In Teilaufgaben der IVA werden verbale Begründungen eingefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Die IVA und/oder die Korrespondenzaufgabe verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Alle Aufgabenteile (Übers./IVA/Korr.) beziehen sich auf plausible, realitätsnahe betriebswirtschaftlich-interkulturelle Problemstellungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5. Der fachliche Anspruch des Vorschlags ist insgesamt angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - **W** - **C1** - 2018
Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

4. Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
4.1. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt und die inhaltlich und sprachlich korrekt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.2. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3. Das Bewertungsprofil ist den Anforderungsbereichen in Bezug auf inhaltliche und sprachliche Richtigkeit nachvollziehbar zugeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.4. Ein Notenschlüssel ist beigefügt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Weitere Bemerkungen und Hinweise				



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

Schul-Nr. - Kurzbez. d. Schule - Kurzbez. d. Faches - Vorschl.-Nr. - **W** - **C1** - 2018
Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen WuV Praktische Prüfung / Fachlicher Schwerpunkt:

nach Anlagennummer C1

Vorgeprüft durch: Vorprüfer 1 Name: _____ Vorprüfer 2 Name: _____ E-Mail: _____ E-Mail: _____		<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	Köln, den _____ Gez. Fachkoordinator/in
		<input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) _____ bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.	
		<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum 06.04.2018 zur Wiedergenehmigung vor.	

1. Formale Vollständigkeit Kriterien	Ja	Nein	Bemerkungen/Hinweise
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Ein Inhaltsverzeichnis mit Seitenangabe ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Die Quellenangaben zu den Materialien/Daten sind vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Die Gesamtdauer der Prüfung ist 360 Minuten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Informationen über die unterrichtlichen Voraussetzungen werden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.9. Eine Themenübersicht aller Prüfungsfächer ist als Anlage beigelegt. Überschneidungen mit den schriftlichen Abschlussprüfungen werden vermieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.10. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.11. Die Anforderungsstufen werden ausgewiesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.12. Ein Bewertungsschlüssel für alle drei Prüfungsteile liegt vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.13. Die Punktezuordnung in den Arbeitsabläufen ist für den Prüfling ausgewiesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.14. Es werden mindestens zwei Prüfungsfächer lt. Stundentafel berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.15. Die spezielle Fachrichtung bzw. Akzentuierung der Ausbildung wird beachtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W** - **C1** - 2018
Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorsch.-Nr. Schwerp. Anlage

 1.16. Die Aufgaben sind **übersichtlich gegliedert**.

☐ ☐

 1.17. Der Prüfungsvorschlag liegt **vollständig** vor (einschl. aller Anlagen).

☐ ☐

2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien		+	0	-	Bemerkungen/Hinweise
		/ Ja		/ Nein	
2.1. Die Prüfung beinhaltet	einen Basisteil (kaufmännischer Schwerpunkt)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	einen Spezialteil (Fachrichtung/Akzentuierung)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	einen Präsentationsteil (Ergebnisse)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
2.2. Das Bearbeiten erfordert das Bewältigen kaufmännischer Geschäftsprozesse.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Die Berücksichtigung der speziellen Fachrichtung ist angemessen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Die Aufgaben sind mit Routinetätigkeiten einer Sachbearbeiterin/eines Sachbearbeiters in den Berufsprofilen der jeweiligen Fachrichtung vergleichbar.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Alle Arbeitsaufträge beziehen sich auf denselben Handlungsrahmen .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Der Einsatz von Informationstechnologien ist erforderlich.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Die Informationen/Materialien/Daten sind schlüssig und aktuell .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8. Die Informationen/Materialien/Daten sind im Umfang angemessen .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.9. Die Informationen/Materialien/Daten sind inhaltlich angemessen .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.10. Die Arbeitsaufträge sind komplex und geben keine Arbeits- bzw. Lösungsschritte vor.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.11. Das Bearbeiten der Arbeitsaufträge erfordert praxisgerechte Darstellungsformen, Arbeitstechniken und Verfahrensweisen .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.12. Die Aufgaben formulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant . Die Informationen sind aufgabenrelevant .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.13. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W** - **C1** - 2018

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

3. Anforderungsniveau / Bewertung Kriterien	+	0	-	Bemerkungen/Hinweise
	/ Ja		/ Nein	
3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. In Teilaufgaben werden verbale Begründungsleistungen eingefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe wirtschaftliche Problemstellungen , die dem fachpraktischen Anspruchsniveau des Berufsprofils entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5. Die drei Anforderungsbereiche werden angemessen berücksichtigt. (ca. 50% Routine, ca. 30% Übertragung/Anpassung, ca. 20% Problemlösung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6. Die jeweilige Anforderungsstufe ist anhand der Aufgabenstellung erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.1. Der fachliche Anspruch des Vorschlags ist insgesamt angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien	+	0	-	Bemerkungen/Hinweise
	/ Ja		/ Nein	
4.1. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.2. Die Verteilung der Bewertungspunkte ist den Anforderungsbereichen nachvollziehbar zugeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3. Ein Notenschlüssel ist beigelegt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4..	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Weitere Bemerkungen und Hinweise siehe Rückseite!



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

 - Schul-Nr. - Kurzbez. d. Schule - Kurzbez. d. Faches - Vorschl.-Nr. - **W** - **C1** - 2018
 - Schwerp. - Anlage

Vorprüfbogen WuV Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen

nach Anlagennummer C1

Vorgeprüft durch: Vorprüfer 1 Name: E-Mail:	Vorprüfer 2 Name:	<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	Köln, den
	E-Mail:	<input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) _____ bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.	
	<input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum 06.04.2018 zur Wiedergenehmigung vor.		

1. Formale Vollständigkeit Kriterien			Bemerkungen/Hinweise
	Ja	Nein	
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Informationen über die unterrichtlichen Voraussetzungen werden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Die Aufgaben sind übersichtlich gegliedert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Der Prüfungsvorschlag liegt vollständig vor (einschl. aller Anlagen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W** - **C1** - 2018

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
2.1. Der Vorschlag ist gut lesbar .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Jede Teilaufgabe ist auf einen situativen Kontext bezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen dem Prüfling vor . Die Informationen sind aufgabenrelevant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Der Umfang der Prüfung ist der Bearbeitungszeit angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Die Informationen/ Materialien/ Daten sind schlüssig und realitätsnah .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8. Kleinschrittigkeit bei der Aufgabenstellung wird vermieden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. In Teilaufgaben werden verbale Begründungsleistungen eingefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe betriebswirtschaftliche Problemstellungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5. Die drei Anforderungsbereiche werden angemessen berücksichtigt. (max. 20% Reproduktion, ca. 50% Anwendung, ca. 30% Problemlösung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6. Der fachliche Anspruch des Vorschlags ist insgesamt angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W** - **C1** - 2018
Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorsch.-Nr. Schwerp. Anlage

**4. Erwartungshorizont und Bewertung
Kriterien**

+ / Ja 0 - / Nein

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3. Die Verteilung der Bewertungspunkte ist den Anforderungsbereichen nachvollziehbar zugeordnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4. Ein Notenschlüssel ist beigefügt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4.). | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

Weitere Bemerkungen und Hinweise



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W - C1** - 2018

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorsch.-Nr. Schwerp. Anlage

Vorprüfbogen WuV „Spezielle BWL“ - Fach:

nach Anlagennummer C1

Vorgeprüft durch: Vorprüfer 1 Name: _____ Vorprüfer 2 Name: _____ E-Mail: _____ E-Mail: _____		bitte eintragen <input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden. <input type="checkbox"/> Die Aufgabe(n) _____ bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen. <input type="checkbox"/> Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum 06.04.2018 zur Wiedergenehmigung vor.	Köln, den _____ Gez. Fachkoordinator/in
---	--	--	--

1. Formale Vollständigkeit Kriterien			Bemerkungen/Hinweise
	Ja	Nein	
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5. Informationen über die unterrichtlichen Voraussetzungen werden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6. Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7. Die Aufgaben sind übersichtlich gegliedert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8. Der Prüfungsvorschlag liegt vollständig vor (einschl. aller Anlagen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

- - - - - **W - C1 - 2018**

Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorschl.-Nr. Schwerp. Anlage

2. Gestaltung der Aufgaben Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
2.1. Der Vorschlag ist gut lesbar .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2. Die Aufgabenformulierungen sind sprachlich eindeutig und prägnant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3. Jede Teilaufgabe ist auf einen situativen Kontext bezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4. Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen dem Prüfling vor . Die Informationen sind aufgabenrelevant .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5. Der Umfang der Prüfung ist der Bearbeitungszeit angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6. Die sich aus den Problemstellungen ergebenden Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar und berücksichtigen die Folgefehlerproblematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7. Die Informationen/ Materialien/ Daten sind schlüssig und realitätsnah .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8. Kleinschrittigkeit bei der Aufgabenstellung wird vermieden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Inhalts- und Berufsorientierung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein	Bemerkungen/Hinweise
3.1. Der Prüfungsvorschlag orientiert sich an den Fachrichtlinien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. In Teilaufgaben werden verbale Begründungsleistungen eingefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Der Vorschlag verlangt in Teilaufgaben Problemlösungsstrategien .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Die Aufgaben beinhalten plausible, realitätsnahe betriebswirtschaftliche Problemstellungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5. Die drei Anforderungsbereiche werden angemessen berücksichtigt. (max. 20% Reproduktion, ca. 50% Anwendung, ca. 30% Problemlösung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6. Der fachliche Anspruch des Vorschlags ist insgesamt angemessen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Prüfbogen für den Prüfungsvorschlag:

_____ - _____ - _____ - _____ - **W** - **C1** - 2018
Schul-Nr. Kurzbez. d. Schule Kurzbez. d. Faches Vorsch.-Nr. Schwerp. Anlage

4. Erwartungshorizont und Bewertung Kriterien	+ / Ja	0	- / Nein
4.1. Es liegt eine Musterlösung vor, die die erwarteten Schülerleistungen nachvollziehbar beschreibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Die Anforderungen berücksichtigen die unterrichtlichen Voraussetzungen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Die Verteilung der Bewertungspunkte ist den Anforderungsbereichen nachvollziehbar zugeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Ein Notenschlüssel ist beigefügt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Weitere Bemerkungen und Hinweise

