



# Prüfbogen

## Fachhochschulreife Anlage C1 + C3 / Mathematik

### I. Allgemeines

- Schulnummer / Schule: Bitte wählen Sie eine Schule aus...
- Schulnummer / Schule: Bitte wählen Sie eine Schule aus...
- Bildungsgang: .Bitte wählen Sie einen Bildungsgang ...
- Fachrichtung(en): Bitte wählen Sie eine Fachrichtung ...  
Bitte wählen Sie eine Fachrichtung ...
- Schwerpunkt: keine Angabe
- Anlagennummer nach Anlage C APO-BK: Auswahl 1 , Auswahl 2
- Fachlehrer/in(nen): Bitte geben Sie hier manuell Text ein ...
- Datum der Prüfung: 2018
- Dauer der Prüfung: 180 Minuten

### II. Angaben zum Prüfungsverfahren

Ansprechpartner/in im Prüfungsausschuss: Barbara Wilde, BK Bergheim

- E-mail: wilde@berufskolleg-bergheim.de
- Datum der Vorprüfung:

### III. Prüfungsergebnis: (vgl. Prüfkriterien)

#### Vorschlag:

Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.

☐

Die Aufgabe(n) \_\_\_\_\_ bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise.

☐

Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.

Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum \_\_\_\_\_ zur Wiedergenehmigung vor.

☐

#### Rückmeldung zu Vorschlag:

Köln, den

\_\_\_\_\_  
Ansprechpartner/in Vorprüfungsausschuss

# Kriterien für die Erstellung und Genehmigung von Prüfungsvorschlägen

## 1 Formale Kriterien

Nr.	Kriterien	Vorschlag 1		Kommentar
		ja	nein	
<b>1</b>				
1.1	Vollständigkeit der Angaben auf dem Deckblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2	Angabe der unterrichtlichen Voraussetzungen für die Lösung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3	Zuordnung der unterrichtlichen Voraussetzung zu den Jgst.12.1– 12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4	Vollständige Angabe der Anlagen, Hilfsmittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5	Beschreibung der erwarteten Schülerleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6	Sprachrichtigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7	Übersichtliche Gestaltung / ansprechendes Layout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Kriterien für die Erstellung und Genehmigung von Prüfungsvorschlägen

## 2.1 Fachlich – bildungsgangdidaktische Kriterien – formaler Teil

Nr.	Kriterien	Vorschlag 1		Kommentar
		ja	nein	
2.1				
2.1.1	Berücksichtigung der unterschiedlichen Themenbereiche oder Themenkreise und der Aufgabenart/en entsprechend des geltenden Lehrplans:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1.2	Angemessene Bearbeitungszeit für die Aufgaben:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 2.2 Fachlich – bildungsgangdidaktische Kriterien – inhaltlicher Teil

Nr.	Kriterien	Vorschlag 1			Kommentar
		Voll erfüllt	Angemessen erfüllt	Nicht erfüllt	
2.2					
2.2.1	Bezug zur Fachrichtung bzw. zum fachlichen Schwerpunkt des Bildungsganges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2.2	Problemorientierte Situationsgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2.3	Situationsgestaltung: Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen vor. Die Informationen sind aufgabenrelevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2.4	Angemessenes Niveau der Aufgabenstellung, fachlicher Anspruch:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2.5	Angemessene Berücksichtigung der Anforderungsbereiche:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2.6	Mathematische Korrektheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Kriterien für die Erstellung und Genehmigung von Prüfungsvorschlägen

## 3 Erwartete Schülerleistung und unterrichtliche Voraussetzungen

Nr.	Kriterien	Vorschlag 1			Kommentar
		Voll erfüllt	Ange-messen erfüllt	Nicht erfüllt	
3.					
3.1	Nachvollziehbarer Zusammenhang zwischen der Angabe der unterrichtlichen Voraussetzungen und der erwarteten Schülerleistung:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2	Nachvollziehbare und vollständige erwartete Schülerleistungen - Erwartungshorizont	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3	Eindeutige, trennscharfe und curricular richtige Zuordnung der Anforderungsbereiche zu den erwarteten Schülerleistungen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4	Darstellung, welche Schülerleistung die Anforderung voll bzw. im Ganzen noch erfüllt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5	Ein Notenschlüssel ist beigelegt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	