



Prüfprotokoll

Fachbereich Gesundheit und Soziales, Anlage D29, AHR

Berufskolleg:	
Fachrichtung / fachlicher Schwerpunkt:	
Tag der Prüfung:	
Klasse(n):	,
Fachlehrerin/ Fachlehrer:	, , ,

Formale Vollständigkeit	Ja	Nein
Die aktuellen Vordrucke bzw. Formulare wurden verwendet.		
Der Rückmeldebogen/das Deckblatt ist vorhanden.		
Fortlaufende Nummerierung der Aufgabenarten		
Übersicht über die Themen und Kurshalbjahre		
Vollständige Hinweise auf Hilfsmittel		
Vollständigkeit des Vorschlags (Teile/Seiten)		

Qualität der Texte	Ja	Nein
Aufgabenart 1: Literarischer Text; Aufgabeart 2: Expositorischer Text; Aufgabenart 3: Erörterung; Aufgabenart 4: Textgestaltung * (siehe Erläuterung am Formularende)		
Aufgabenart	Sind folgende Kriterien erfüllt: Lesbarkeit des Textes/ der situativen und strukturellen Vorgaben, Zeilenangaben, Quellenangaben, angemessene Textlänge, ausgewiesene Textkürzungen?	
Aufgabenart		
Aufgabenart		
Aufgabenart	Die Auswahl des Textes/der situativen und strukturellen Vorgaben ist der Aufgabeart angemessen und ist nicht aus bekannten Text- bzw. Aufgabensammlungen entnommen.	
Aufgabenart		
Aufgabenart		
Aufgabenart	Der Text weist /die situativen und strukturellen Vorgaben weisen einen Bezug zu aktuellen Problemstellungen auf.	
Aufgabenart		
Aufgabenart		
Aufgabenart	Situative Vorgaben: Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen vor. Die Informationen sind aufgabenrelevant.	
Aufgabenart		
Aufgabenart		

Gestaltung des Vorschlags	++	+	-	--
Aufgabenart	Die Aufgabenformulierung ist ganzheitlich formuliert, fachlich angemessen und lässt eine eigenständige Bearbeitung durch die Schülerinnen und Schüler zu.			
Aufgabenart				
Aufgabenart				
Aufgabenart	Die Aufgabenstellung ist eindeutig auf den jeweiligen aufgabenartspezifischen Schwerpunkt bezogen.			
Aufgabenart				
Aufgabenart				
Aufgabenart	Die Aufgabe hat einen Bezug zum Unterricht zweier Kurshalbjahre.			
Aufgabenart				
Aufgabenart				
Aufgabenart	Die Aufgabe ist in der vorgegebenen Zeit zu bearbeiten.			
Aufgabenart				
Aufgabenart				
Aufgabenart	Der Arbeitsauftrag ist eindeutig, klar und verständlich formuliert.			
Aufgabenart				
Aufgabenart				

Bildungsgangbezug		++	+	-	--
Aufg. 1	Die Aufgabenstellung lässt einen deutlichen Bezug zum Schwerpunktbereich des Bildungsganges erkennen.				
Aufg. 2					
Aufg. 3					
Aufg. 4					

Gestaltung des Vorschlags		++	+	-	--
Aufgabenart 1 (1/1)	Die Bearbeitung der Aufgabe erfordert die inhaltliche Erfassung des Textes, die systematische Untersuchung der strukturbildenden, semantischen, syntaktischen und genretypischen Elemente in ihrer sprachlichen Funktion und Wirkung unter Einbeziehung und ggf. begründeten Bewertung der jeweiligen historischen und gesellschaftlichen Gesamtsituation.				
Aufgabenart 1 (1/2)	Die Bearbeitung der Aufgabe erfordert die inhaltliche Erfassung des Textes, die systematische Untersuchung der strukturbildenden, semantischen, syntaktischen und genretypischen Elemente in ihrer sprachlichen Funktion und Wirkung unter Einbeziehung und ggf. begründeten Bewertung der jeweiligen historischen und gesellschaftlichen Gesamtsituation.				
Aufgabenart 2	Die Bearbeitung der Aufgabe erfordert die inhaltliche Erfassung des Textes, die Untersuchung der strukturbildenden, semantischen, syntaktischen und lexikalischen Elemente in ihrer sprachlichen Funktion, die Erfassung der Argumentationsweise. Diese Untersuchungsaspekte verlangen im Rahmen eines historischen und aktuellen Verstehenshorizont eine Bewertung.				
Aufgabenart 3	Die Bearbeitung der Aufgabe erfordert die textgebundene Themenerfassung, die Zusammenfassung der wesentlichen argumentativen Aussagen des Textes, die Darlegung des Argumentationsganges und kritische Prüfung der verwendeten Argumente sowie die Entwicklung einer eigenständigen Stellungnahme zur Problemstellung.				
Aufgabenart 4	Die Bearbeitung der Aufgabe erfordert die inhaltliche Erfassung der situativen und strukturellen Vorgaben, die Entwicklung einer eigenständigen Textgestaltung unter Berücksichtigung dieser Vorgaben und die kritische Prüfung und Bewertung der eigenen Gestaltung.				
Aufgabenart	Die Aufgabe fordert in angemessener Weise die Anwendung sprach- und literaturwissenschaftlicher Methoden der Texterschließung bzw. die Berücksichtigung textsortenspezifischer Strukturprinzipien der Textgestaltung.				
Aufgabenart					
Aufgabenart					

Richtlinien und unterrichtliche Voraussetzungen		Ja	Nein
	Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind konkret dargestellt. Es ist erkennbar, wann/ in welchem Zusammenhang das Thema im Unterricht erarbeitet wurde. Die Aufgabenstellung entspricht den unterrichtlichen Voraussetzungen.		
	Der Bezug zu den Richtlinien ist nachvollziehbar dargestellt.		

Erwartungshorizont		++	+	-	--
Aufg. 1	Der Erwartungshorizont ist schlüssig auf die Textvorlage und Aufgabenstellung bezogen.				
Aufg. 2					
Aufg. 3					
Aufg. 1	Der Erwartungshorizont umfasst Lösungshinweise zu allen Anforderungsbereichen. Die Zuordnung der Lösungshinweise zu den Anforderungsbereichen I bis III ist schlüssig. Die Lösungshinweise stellen einen eindeutigen Bezug zur textgebundenen Aufgabenstellung bzw. zu den situativen und strukturellen Vorgaben her.				
Aufg. 2					
Aufg. 3					
Aufg. 1	Die Anforderungsbereiche I, II und III sind angemessen berücksichtigt.				
Aufg. 2					
Aufg. 3					
Aufg. 1	Der zugeordnete Notenschlüssel ist plausibel. Die Leistungsstufen "gut" und "ausreichend" sind klar gegeneinander abgegrenzt.				
Aufg. 2					
Aufg. 3					
Aufg. 1	Der Bezug zwischen Erwartungshorizont und anforderungsbezogener Bewertungsskala (Gewichtung der Leistungsbereiche: inhaltliche und sprachliche Verstehens- und Darstellungsleistung, Argumentationsleistung und sprachliche Richtigkeit) ist präzise.				
Aufg. 2					
Aufg. 3					
	Ein Notenschlüssel ist beigefügt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4				

*

Ein Vorschlag für die Abiturprüfung umfasst drei eigenständige Aufgaben. Eine davon muss die Bearbeitung eines literarischen Textes beinhalten.
Tragen Sie bitte in die dafür vorhergesehene Spalte immer die Nummer der jeweils eingereichten Aufgabenart ein!

Weitere Erläuterung und Hinweise:

Prüfergebnis

Die Aufgabe kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	
Die Aufgabe bedarf der Überarbeitung gemäß der o.a. Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/ dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.	
Die Aufgabe bedarf der grundsätzlichen Überarbeitung und ist der zuständigen Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den prüfungsvorschlag bis zum _____ zur Wiedergenehmigung vor.	

Falls Sie Beratung benötigen, wenden Sie sich bitte an: C. Lutterbeck-Kickartz, Robert Wetzlar BK, Bonn

Ort, Datum

Unterschrift