



Berufskolleg:		Schulnummer:
Bildungsgang:		
Fachbereich:		
Profilfach:		
Anlage gem. APO-BK:	C3	
Klasse(n):		
Fachlehrerin/Fachlehrer:		
Tag der Prüfung:		
Ansprechpartner im VPA:		
Erstvorschlag:		
Zweitvorschlag:		

Vorprüfungsergebnis:

☐ **Genehmigt:** Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.

☐ **Genehmigt – mit Überarbeitung:**

Der Prüfungsvorschlag bedarf einer Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/ dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.

☐ **Nicht genehmigt:**

Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum _____ zur Wiedergenehmigung vor.

Köln, den _____

Ansprechpartner Vorprüfungsausschuss



1. Formale Vollständigkeit / Gestaltung		Hinweise
1.1. Aktuelle Formulare werden verwendet.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
1.2. Das Deckblatt ist vollständig ausgefüllt.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
1.3. Fortlaufende Nummerierung der Seiten ohne Deckblatt ist vorhanden.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
1.4. Vorschlag ist vollständig.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
1.5. Der Vorschlag ist gut lesbar.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
1.6. Vollständige Hinweise auf die Hilfsmittel liegen vor.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
1.7. Verwendete Fremdquellen sind ausgewiesen.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	

2. Ausgangssituation		Hinweise
2.1. Für die Ausgangssituation wurde ein Fallbeispiel, ein wissenschaftlicher Text, Grafiken oder Tabellen verwendet.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
2.2. Die Ausgangssituation ist realitätsnah.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
2.3. ... ist mehrdimensional und komplex,	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
2.4. ... handlungs- und anwendungsbezogen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
2.5. ... und problemorientiert.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
2.6. Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen vor. Die Informationen sind aufgabenrelevant.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	



3. Aufgabenstellung		Hinweise
3.1. Es wurden 2 bis 3 Aufgaben formuliert.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.2. Die Aufgaben sind aufeinander aufbauend.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.3. Die Aufgaben sind eindeutig und prägnant formuliert.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.4. Die Aufgaben gestatten offene Bearbeitungswege.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.5. Die Aufgaben stehen in einem thematischen Zusammenhang. Es werden unterschiedliche Themenbereiche berücksichtigt (halbjahresübergreifend).	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.6. Die Aufgaben weisen durchgehend einen Bezug zur Ausgangssituation / zum Fallbeispiel / zum Fachtext / zur Graphik / zur Tabelle auf.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.7. Die Aufgaben erfordern wissenschaftspropädeutische Arbeitsansätze.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.8. Die Aufgaben berücksichtigen die Anforderungsbereiche Reproduktion, Anwendung und Problemlösung angemessen.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.9. Die Aufgaben verwenden die für den jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.10. Die Anforderungsbereiche und die zu erreichenden Punkte bzw. Prozente sind den Aufgaben zugeordnet.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
3.11. Der Umfang der Prüfung ist der Bearbeitungszeit von 180 Minuten angemessen (keine Einlesezeit).	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	



4. Unterrichtliche Voraussetzungen		Hinweise
4.1. Die unterrichtlichen Voraussetzungen beziehen sich auf die im Lehrplan aufgeführten halbjahresübergreifenden Themenbereiche (Themen/Inhalte) der Klasse 12.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
4.2. Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind aufgabenrelevant beschrieben.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
4.3. Es besteht ein nachvollziehbarer Zusammenhang zwischen der Angabe der unterrichtlichen Voraussetzungen und dem Erwartungshorizont.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	

5. Erwartungshorizont und Bewertung		Hinweise
5.1. Der Erwartungshorizont folgt schlüssig aus den Aufgaben.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
5.2. Die erwarteten Ergebnisse werden differenziert dargestellt (exemplarische Lösung).	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
5.3. Kompetenzorientierte Darstellung der Handlungskompetenzen (berufliche Fachkompetenz, personale Humankompetenz, Sozialkompetenz).	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
5.4. Darstellung, welche Schülerleistung die Anforderung voll bzw. im Ganzen noch erfüllt.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
5.5. Ein Notenschlüssel ist beigefügt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1 -4.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	