

Prüfprotokoll

Berufsfachschule Anlage C1, Fachbereich Technik Staatlich geprüfte/r Bekleidungstechnische/r Assistent/in Typenspezifisches Fach

Angaben zur Schule:

Schule / Ort :			
Fachrichtung :			
Schwerpunkt :			
Terminvorschläge für die einzelnen Prüfungsteile liegen vor	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>

Angaben zum Prüfungsverfahren:

Ansprechpartner/in im Prüfungsausschuss	Claudia Hemmersbach c.hemmersbach@bkgl.de
Datum der Vorprüfung :	
Fach:	

Gesamtdauer der Prüfungsarbeit:	Minuten
---------------------------------	---------

Prüfungsergebnis: (vgl. Prüfkriterien und Bemerkungen)

Der Prüfungsvorschlag kann in der vorgelegten Form genehmigt werden.	<input type="checkbox"/>
Die Aufgabe(n) ____ bedürfen der Überarbeitung gemäß der Hinweise. Die geänderte Fassung ist der Schulleiterin/dem Schulleiter zur Überprüfung vorzulegen.	<input type="checkbox"/>
Der Prüfungsvorschlag bedarf einer grundsätzlichen Überarbeitung und ist der Bezirksregierung erneut vorzulegen. Bitte legen Sie den Prüfungsvorschlag bis zum _____ zur Wiedergenehmigung vor.	<input type="checkbox"/>

Rückmeldung zum Prüfungsvorschlag insgesamt:

--

Köln, den

Ansprechpartnerin Vorprüfungsausschuss
Claudia Hemmersbach

Kriterien für die Erstellung und Genehmigung von Prüfungsvorschlägen

typenspezifisches Fach

APO-BK / Anlage C1

Name des Berufskollegs: _____
 Bildungsgang: _____
 Schwerpunkt: _____
 Fachlehrer/in: _____
 Fach: _____

**Staatlich geprüfte/r
 Bekleidungstechnische/r Assistent/in**

Datum:	Dauer:	Hilfsmittel:
---------------	---------------	---------------------

		Trifft zu	Kommentierung durch <ul style="list-style-type: none"> - positive Kritik - Erläuterung der Bewertung - Anregungen usw.
--	--	------------------	--

1.	Formale Kriterien	ja	nein	
1.1	Deckblatt <ul style="list-style-type: none"> • Ansprechpartner/Fachlehrer • Unterschriften • Angaben zum Bildungsgang • Thema • Bearbeitungszeit • Arbeitsmaterialien/ Hilfsmittel 			
1.2	Layout/ Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Lesbarkeit • Sprachrichtigkeit/Rechtschreibnormen • Übersichtlichkeit • Seitenzahlangebe 			
1.3	Entwurf in doppelter Ausführung vorhanden, Originalvordruck verwendet			

2.	Kompetenzentwicklung im Bildungsgang	ja	nein	
2.1	Situationsgestaltung			
	2.1.1 Alle zur Lösung der Aufgaben erforderlichen Informationen liegen vor. Die Informationen sind aufgabenrelevant.			
	2.1.2 Berufs-, Praxis- bzw. Anwendungsbezug			
	2.1.3 Problemlöseprozess			
	2.1.4 Entscheidungsspielräume/Mehrperspektivität			
2.2	Berücksichtigung der Bezugswissenschaft (<i>fachwissenschaftlich angemessene Aufgabenstellung</i>)			

3.	Anforderungsbereiche / Niveau der Aufgabenstellung	ja	nein	
3.1	Angemessene Verteilung von I. Reproduktion (wissen was) II. Anwendung (wissen wie), III. Problemlösung / Transfer			
3.2	Der Schwerpunkt der Aufgabenstellung liegt im Anforderungsbereich II, die Anforderungsbereiche I und III werden angemessen berücksichtigt.			
3.3	Angemessenheit des Niveaus der Aufgabenstellung.			

4.	Erwartete Schülerleistung	ja	nein	
4.1	Die mit der Lösung der Aufgabe nachzuweisenden Kompetenzen sind nachvollziehbar dargelegt.			
4.2	Es wird dargelegt, durch welche Schülerleistung die Anforderungen voll bzw. im Ganzen noch erfüllt werden.			
4.3	Es werden Angaben zur Bewertung gemacht.			
4.4	Ein Notenschlüssel ist beigefügt und berücksichtigt verwaltungsrechtliche Vorgaben einer linearen Punkteverteilung in den Notenstufen 1-4.			