



## **Prüfungsanforderungen für den Erweiterten Ersten Schulabschluss**

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## Deutsch Erweiterter Erster Schulabschluss

### 1. Inhaltsfeld: Sprache

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Sprachvarianten und Sprachwandel (u.a. Jugendsprache, Dialekte bzw. Sprachen: u.a. Niederdeutsch)
- Spezifika gesprochener Sprache: Artikulation, Betonung, Mimik und Gestik
- sprachliche Gestaltungsmittel und Sprachhandeln in situativen Handlungskontexten

### 2. Inhaltsfeld: Texte

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Sachtexte (kontinuierlich/diskontinuierlich; informierend, argumentierend – erörternd und persuasiv, appellativ)
- standardisierte Textformen (u.a. Briefe, Formulare, Bewerbungsschreiben)
- literarische Texte: Prosa (auch Jugendbücher), Lyrik, Drama; insbesondere die epischen

### 3. Inhaltsfeld: Medien

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- audiovisuelle Medien
- jugendspezifische Websites
- medienspezifische Formen im Vergleich (Print- und Online-Zeitung, Hypertexte, Blogs, Chats und Foren etc.)

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## Mathematik Erweiterter Ersten Schulabschluss

### 1. Inhaltsfeld: Arithmetik/Algebra

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- rationale Zahlen in der Zehnerpotenz-Schreibweise darstellen
- Quadratwurzeln und kubische Wurzeln bestimmen

### 2. Inhaltsfeld: Funktionen

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Funktionen in Verbalisierungen, Wertetabellen, Graphen und Termen (bzw. Funktionsgleichungen) darstellen
- mit linearen Funktionen arbeiten
- Zinseszinsrechnung durchführen

### 3. Inhaltsfeld: Geometrie

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Schrägbildskizzen und Netze von Zylindern, Pyramiden und Kegeln anfertigen
- Umfänge und Flächeninhalte von Kreisen und Kreissektoren sowie Oberflächen und Volumina von Zylindern, Pyramiden, Kegeln und Kugeln und von daraus zusammengesetzten Körpern bestimmen
- den Satz des Pythagoras nutzen

### 4. Inhaltsfeld: Stochastik

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- statistische Darstellungen (insbesondere „Manipulationen“) analysieren

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## Englisch Erweiterter Erster Schulabschluss

### 1. Inhaltsfeld: Persönliche Lebensgestaltung

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Partnerschaft, Beziehung zwischen den Geschlechtern im Leben von Heranwachsenden
- Aspekte unterschiedlicher Jugendkulturen
- Situationen junger Menschen in der modernen Gesellschaft

### 2. Inhaltsfeld: Ausbildung/Schule & Berufsorientierung

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- exemplarische Einblicke in Berufsaussichten junger Menschen im englischsprachigen Raum
- berufliche Interessen von Heranwachsenden anhand von Berufsbeschreibungen, Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben

### 3. Inhaltsfeld: Werte, Haltungen und Einstellungen

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lebensbedingungen und Lebensweisen von Menschen anderer Kulturen in ausgewählten Aspekten vergleichen und kulturbedingte Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachvollziehen und erläutern
- Sach- und Gebrauchstexte bezogen auf kulturspezifische Merkmale erläutern, u. a. Verwendung von Stereotypen erkennen und hinterfragen
- fremden Werten, Haltungen und Einstellungen mit Toleranz und Respekt begegnen

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## Kunst Erweiterter Ersten Schulabschluss

### **Inhaltsfeld 1: Bildgestaltung**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Malerei und Grafik
- Plastik / Skulptur / Objekt
- Medienkunst
- Architektur und Raum
- Aktion und Interaktion

### **Inhaltsfeld 2: Bildkonzepte**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- kunsttheoretische Kontexte
- bildbezogene Kontexte

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## Musik Erweiterter Erster Schulabschluss

### **Inhaltsfeld 1: Bedeutungen von Musik**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Textgebundene Musik

### **Inhaltsfeld 2: Entwicklungen von Musik**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Abendländische Kunstmusik
- Populäre Musik des 20. und 21. Jahrhunderts

### **Inhaltsfeld 3: Verwendungen von Musik**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Musik in medialen und ökonomischen Zusammenhängen
- Musik und Ritus
- Beeinflussung und Manipulation durch Musik
- Privater und öffentlicher Gebrauch

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## **Erdkunde Erweiterter Ersten Schulabschluss**

### **Inhaltsfeld 1: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Unterschiedliche Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern
- Ursachen für Migration und ihre räumlichen Auswirkungen

### **Inhaltsfeld 2: Der Europäische Wirtschaftsraum**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Wirtschaftsraum Europa und weltweite Arbeitsteilung
- Stadtentwicklung und Stadtplanung in europäischen Ballungsräumen

### **Inhaltsfeld 3: Energieversorgung und Klimaschutz**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Fossile Rohstoffe als Energieträger und regenerative Energiequellen
- Klimaschutz und Klimaanpassungsmaßnahmen als globale Aufgabe
- Topographische Orientierungen zu den Inhaltsfeldern 8 bis 10:
- Industrie-, Schwellen und Entwicklungsländer
- Staaten Europas und Wirtschaftsräume innerhalb der Europäischen Union
- Wirtschaftliche Zusammenschlüsse und Welthandelswege

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## **Geschichte/Politik Erweiterter Ersten Schulabschluss**

### **Inhaltsfeld 1: Identität und Lebensgestaltung**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Werte und Wertewandel in der Gesellschaft
- Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen

### **Inhaltsfeld 2: Die Weimarer Republik**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Entstehung, Belastungen und Niedergang der Weimarer Republik
- Gefährdungen für die Demokratie

### **Inhaltsfeld 3: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Nationalsozialistische Herrschaft und Ideologie
- Entrechtung, Verfolgung und Ermordung zwischen 1933 und 1945
- Vernichtungskrieg
- Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext
- Antisemitismus und Rechtsextremismus heute

### **Inhaltsfeld 4: Deutsche Nachkriegsgeschichte und politisches System der Bundesrepublik Deutschland**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Wiederaufbau in den Besatzungszonen
- Blockbildung, Ost-West-Konflikt und Prozess der Wiedervereinigung
- Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland
- Sozialstaat und Sozialpolitik

### **Inhaltsfeld 5: Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Das politische System der Europäischen Union: Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen
- Aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik
- Individuelle und kollektive Verantwortung in der globalisierten Welt

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>





## **Textilgestaltung Erweiterter Erster Schulabschluss**

### **Inhaltsfeld 1: Textiles als Bedeutungs- und Ausdrucksträger**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Soziale und psychologische Aspekte von Textilem
- Textile Ausdrucksformen in den Bereichen Mode, Wohnung und Textil-kunst

### **Inhaltsfeld 2: Entwicklung von Textilem**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- komplexe textile Techniken
- kulturspezifische Gestaltungen von Textilem in ausgewählten Kulturen der Welt

### **Inhaltsfeld 3: Funktion und wirtschaftliche Bedeutung von Textilem**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Industrielle Produktion und Handel textiler Erzeugnisse
- Textiles im Spannungsfeld von Konsum, Neuverwendung und Entsorgung

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



# Katholische Religionslehre Erweiterter Erster Schulabschluss

## **Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns

## **Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Biblische Gottesbilder
- Prophetisches Zeugnis
- Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz

## **Inhaltsfeld 3: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Entstehung und Sprachformen biblischer Texte
- Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung

## **Inhaltsfeld 4: Jesus der Christus**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens
- Vom Tod zum Leben – Leiden, Kreuz und Auferstehung

## **Inhaltsfeld 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Reformation – Ökumene
- Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen
- Symbolsprache kirchlichen Lebens

## **Inhaltsfeld 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Religionen als Wege der Heilssuche
- Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



# Evangelische Religionslehre Erweiterter Erster Schulabschluss

## **Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Gottes- und Menschenbilder
- Bedeutung reformatorischer Einsichten für das Leben evangelischer Christinnen und Christen heute

## **Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes
- Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi

## **Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen
- Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt

## **Inhaltsfeld 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft**

### Inhaltlicher Schwerpunkt:

- Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel

## **Inhaltsfeld 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den großen Weltreligionen
- Politische Ideologien und säkulare Weltanschauungen

## **Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur**

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat
- Ausprägungen religionsähnlicher Weltansichten

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## **Hauswirtschaft Erweiterter Erster Schulabschluss**

### **Inhaltsfeld 1: Ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Nahrungszubereitung**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lebensmittelhygiene im privaten Haushalt und im Betrieb
- Sicherheit im privaten Haushalt und im Betrieb
- Arbeitsplanung und -organisation im privaten Haushalt und im Betrieb
- Planung und Umsetzung eines Themenmenüs

### **Inhaltsfeld 2: Ökonomie und Ökologie der Nahrungsmittelproduktion**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erzeugung, Verarbeitung und globale Verteilung von Lebensmitteln

### **Inhaltsfeld 3: Berufe im haus- und ernährungswirtschaftlichen Umfeld**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Berufsfelder
- Tätigkeitsfelder
- Anforderungsprofile

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## Technik Erweiterter Ersten Schulabschluss

### **Inhaltsfeld 1: Informations- und Kommunikationstechnik**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Elektrische Schaltungen
- Digitale Schaltungstechnik
- Geräte der Informationsverarbeitung und ihre Subsysteme

### **Inhaltsfeld 2: Hardware und Software**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Peripherie des Computers
- Textverarbeitung, Tabellenkalkulation sowie Präsentations- und Simulationssoftware
- Internet

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



## Wirtschaft Erweiterter Ersten Schulabschluss

### **Inhaltsfeld 1: Zukunft von Arbeit und Beruf**

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vorsorge und Lebensplanung zwischen Familien-, Bürger- sowie Erwerbsarbeit
- Berufswahlorientierung
- Berufswegeplanung
- Auswirkungen des technologischen Wandels auf die Erwerbstätigen
- Arbeitsmarkt und Beschäftigung
- Staatliche Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in der sozialen Marktwirtschaft

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



# Sport Erweiterter Erster Schulabschluss

## **Inhaltsfeld 1: Leistung**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit (u. a. physische Leistungsvoraussetzungen wie Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Koordination)
- Methoden zur Leistungssteigerung (am Beispiel ausgewählter Bewegungsfelder und Sportbereiche)
- Differenziertes Leistungsverständnis (z. B. relative und absolute, normierte und nicht normierte Leistungsmessung und -bewertung)

## **Inhaltsfeld 2: Gesundheit**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Unfall- und Verletzungsprophylaxe
- grundlegende Aspekte der Gesundheitsförderung und gesundheitliche Auswirkungen des Sporttreibens
- Unterschiedliche Körperideale und Verhaltensweisen unter gesundheitlicher Perspektive

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



# Biologie Erweiterter Erster Schulabschluss

## **Inhaltsfeld 1: Evolutionäre Entwicklung**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Beispiele der Evolution
- Evolutionsfaktoren
- Stammesentwicklung der Wirbeltiere und des Menschen

## **Inhaltsfeld 2: Gene und Vererbung**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Vererbung von Merkmalen
- Grundlagen der Genetik
- Veränderungen des Erbgutes

## **Inhaltsfeld 3: Biologische Forschung und Medizin**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Krankheiten und Immunsystem
- Vorsorge und Heilen
- Blutzuckerregulation

## **Inhaltsfeld 4: Sexualerziehung**

(gemäß den Richtlinien für die Sexualerziehung in Nordrhein-Westfalen)

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Familienplanung und Empfängnisverhütung
- Schwangerschaft
- Mensch und Partnerschaft

## **Inhaltsfeld 5: Ökosysteme und ihre Veränderung**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Bestandteile von Ökosystemen
- Energiehaushalt in einem Ökosystem
- Veränderungen von Ökosystemen durch Klimawandel

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>





# Chemie Erweiterter Ersten Schulabschluss

## **Inhaltsfeld 1: Elemente und ihre Ordnung**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Elementfamilien
- Periodensystem
- Atombau

## **Inhaltsfeld 2: Säuren, Laugen, Salze**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Eigenschaften saurer und alkalischer Lösungen
- Neutralisation
- Eigenschaften von Salzen

## **Inhaltsfeld 3: Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Batterie und Akkumulator
- Brennstoffzelle
- Elektrolyse

## **Inhaltsfeld 4: Stoffe als Energieträger**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Alkane
- Alkanole
- Fossile und regenerative Energieträger

## **Inhaltsfeld 5: Produkte der Chemie**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Makromoleküle in Natur und Technik
- Struktur und Eigenschaften ausgesuchter Verbindungen
- Nanoteilchen und neue Werkstoffe

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>



# Physik Erweiterter Erster Schulabschluss

## **Inhaltsfeld 1: Optische Instrumente**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Bilderzeugung mit Linsen und Spiegeln
- Optische Geräte
- Licht und Farben

## **Inhaltsfeld 2: Bewegungen und ihre Ursachen**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Kräfte und Bewegung
- Geschwindigkeit
- Auftrieb

## **Inhaltsfeld 3: Erde und Weltall**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Modelle des Universums
- Himmelsobjekte

## **Inhaltsfeld 4: Energienutzung**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Kräfte, Arbeit und Maschinen
- Strom, Spannung, Widerstand
- Leistung und Wirkungsgrad

## **Inhaltsfeld 5: Informationsübertragung**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Sensoren
- Analoge und digitale Signale
- Übertragung von Informationen

## **Inhaltsfeld 6: Zukunftssichere Energieversorgung**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Elektromagnetismus und Induktion
- Elektromotor und Generator
- Kraftwerke und Nachhaltigkeit

## **Inhaltsfeld 7: Radioaktivität und Kernenergie**

### Inhaltliche Schwerpunkte

- Atomkerne
- Kernspaltung
- Radioaktivität und ionisierende Strahlung

Weitere Informationen zu den Lerninhalten finden Sie auf der Internetseite des Ministeriums für Schule und Bildung unter dem nachfolgenden Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/hauptschule/index.html>