

Gleichstellungsplan 2022 – 2027

Für die öffentlichen Schulen und Zentren
für schulpraktische Lehrerbildung
im Regierungsbezirk Köln





**Erarbeitet durch die Gleichstellungsbeauftragten und die Fachberaterin der
Abteilung 4 der Bezirksregierung Köln**

Diana Schikorra (Dez. 41)
Astrid Petry (Dez. 42)
Dr. Ulrike Bardt (Dez. 43)
Astrid Geschwind (Dez. 44)
Dorothea Scherer (Dez. 45)
Kirsten Ludewig-Paffrath (Dez. 46)
Petra Vonnieda (Dez. 47)
Therese Hasselbach (Fachberatung)

Laufzeit: 2022 – 2027

Herausgeber

Bezirksregierung Köln
Zeughausstraße 2-10
50667 Köln
Telefon 0221/147-0
Fax 0221/147-3185
poststelle@brk.nrw.de
www.brk.nrw.de

Sind Sie daran interessiert, mehr über die Arbeit der Bezirksregierung Köln zu erfahren? Wir senden Ihnen gerne weiteres Informationsmaterial zu - rufen Sie uns an oder schicken Sie uns eine eMail:

Öffentlichkeitsarbeit
Telefon 0221/147-4362
oeffentlichkeitsarbeit@brk.nrw.de

Pressestelle
Telefon 0221/147-2147
pressestelle@brk.nrw.de



Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,

mit dem vorliegenden Gleichstellungsplan 2022 – 2027 wird der bisherige Frauenförderplan für die öffentlichen Schulen und Zentren für schulpraktische Lehrkräfteausbildung im Regierungsbezirk Köln fortgeschrieben. Die im Zuge der Änderung des Landesgleichstellungsgesetzes des Landes Nordrhein-Westfalens am 9.11.1999 erfolgte Umbenennung macht deutlich, dass es für die Bewältigung der sich stetig verändernden Anforderungen im Bildungsbereich notwendig ist, die Potentiale aller dort Beschäftigten zu nutzen. Dies erfordert über die Gleichstellung von Frauen hinaus die Herstellung von Gendergerechtigkeit.

Dem inzwischen verbreiteten Begriff des Gender Mainstreaming liegt die Erkenntnis zugrunde, dass es keine geschlechtsneutrale Wirklichkeit gibt. Die Anerkennung von Diversität, ihrer Berücksichtigung in der Personalentwicklung ist der Weg von der Gleichstellung hin zu einer Gendergerechtigkeit, die Frauen und Männern eine echte Wahlfreiheit für eine gleichwertige Lebensgestaltung geben kann.

Das Landesgleichstellungsgesetz NRW (LGG), das am 15.1.2016 in Kraft trat und die rechtliche Grundlage dieses Gleichstellungsplans ist, hat zum Ziel, sowohl Benachteiligungen aufgrund des Geschlechts zu beseitigen, als auch die bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu ermöglichen.

Die Funktion des Gleichstellungsplans als wesentliches Steuerungsinstrument der Personalplanung und wichtiger Teil der Personalentwicklung wird in § 5 Abs.10 LGG vorgegeben und stellt zugleich klar, dass die Gleichstellung von Frauen und Männern ein wesentlicher Bestandteil des Personalmanagements ist. Der vorliegende Gleichstellungsplan für die Jahre 2022 bis 2027 basiert auf der Analyse der bestehenden Personalsituation an den Schulen und Zentren für schulpraktische Ausbildung der Lehrkräfte im Regierungsbezirk Köln zum Stichtag 31.12.2021. Darauf aufbauend werden Ziele formuliert und Maßnahmen entwickelt, mit denen die Gleichstellung und Chancengleichheit von Frauen und Männern gefördert werden sollen.

Damit steht ein Steuerungsinstrument zur Personalplanung und -entwicklung zur Verfügung, dessen Umsetzung und Überprüfung in der gesetzlichen Verantwortung der Dienststellenleitung, der Personalleitung sowie der Beschäftigten mit Vorgesetzten- und Leitungsaufgaben liegt.

Die Erweiterung der Geltungsdauer des Gleichstellungsplans auf 5 Jahre bietet einen zeitlichen Rahmen, den es zu nutzen gilt.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'B. Preuss'. The signature is written in a cursive, somewhat stylized font.

Boris Preuss

Abteilungsleiter der Abteilung 4

Die Beteiligung der Personalvertretungen der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen im Regierungsbezirk Köln wurde gem. § 72 Abs. 4 Nr. 18 Landespersonalvertretungs-gesetz NRW (LPVG NRW) durchgeführt.

Der Personalrat der Lehrkräfte an Förderschulen und Klinikschulen bei der Bezirksregierung Köln hat seine Zustimmung zum Gleichstellungsplan 2022 – 2027 aus nachvollziehbaren Gründen nicht erteilt. Für diesen Bereich wird ein gesonderter Gleichstellungsplan erstellt werden.

Inhaltsverzeichnis

1	Rechtsgrundlagen.....	4
2	Gleichstellungsrelevante Entwicklungen in den Jahren 2016 – 2021	5
3	Entwicklungen 2016 – 2021	6
3.1	Gesamtüberblick.....	7
3.2	Teilzeit der Beschäftigten 2016 und 2021	8
3.3	Schulleiterinnen	10
4	Statistischer Überblick über die einzelnen Schulformen und die Lehrkräfteaus- und – fortbildung	11
4.1	Grundschule	12
4.1.1	Gesamtbesetzung.....	13
4.1.1	Tarifbeschäftigte und Beamtinnen/ Beamte.....	13
4.1.2	Leitungsämter	13
4.1.3	Teilzeit	14
4.1.4	Beurlaubungen.....	14
4.1.5	Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen	15
4.1.6	Beurteilungen.....	16
4.2	Hauptschulen.....	17
4.2.1	Gesamtbesetzung.....	18
4.2.2	Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte.....	18
4.2.3	Beförderungsämter und Leitungsämter	18
4.2.4	Teilzeit	19
4.2.5	Beurlaubungen.....	19
4.2.6	Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen	20
4.2.7	Beurteilungen.....	21
4.3	Förderschulen.....	22
4.3.1	Gesamtbesetzung.....	23
4.3.2	Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte.....	23
4.3.3	Beförderungsämter und Leitungsämter	23
4.3.4	Teilzeit	24
4.3.5	Beurlaubungen.....	24
4.3.6	Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen	25
4.3.7	Beurteilungen.....	26
4.4	Realschule	27
4.4.1	Gesamtbesetzung.....	28
4.4.2	Tarifbeschäftigte und Beamtinnen/ Beamte.....	28
4.4.3	Beförderungsämter und Leitungsämter	28
4.4.4	Teilzeit	28
4.4.5	Beurlaubungen.....	29
4.4.6	Bewerbungen Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen	30
4.4.7	Beurteilungen.....	31
4.5	Gesamtschule.....	32
4.5.1	Gesamtbesetzung.....	33
4.5.2	Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte.....	33
4.5.3	Beförderungsämter und Leitungsämter	33
4.5.4	Teilzeit	34
4.5.5	Beurlaubungen.....	35
4.5.6	Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen	35
4.5.7	Beurteilungen.....	36
4.6	Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Primusschule	37
4.6.1	Gesamtbesetzung.....	38
4.6.2	Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte.....	38
4.6.3	Beförderungsämter und Leitungsämter	38
4.6.4	Teilzeit	39

4.6.5	Beurlaubungen.....	40
4.6.6	Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen	40
4.6.7	Beurteilungen.....	41
4.7	Gymnasium.....	42
4.7.1	Gesamtbesetzung	43
4.7.2	Tarifbeschäftigte Beamtinnen / Beamte.....	43
4.7.3	Beförderungsämter und Leitungsämter	43
4.7.4	Teilzeit	44
4.7.5	Beurlaubungen.....	44
4.7.6	Bewerbung, Beförderung und zurückgezogene Bewerbungen	45
4.7.7	Beurteilungen.....	46
4.8	Berufskolleg	47
4.8.1	Gesamtbesetzung	48
4.8.2	Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte.....	48
4.8.3	Beförderungsämter und Leitungsämter	48
4.8.4	Teilzeit	49
4.8.5	Beurlaubungen.....	50
4.8.6	Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen	50
4.8.7	Beurteilungen.....	51
4.9	Weiterbildungskolleg	52
4.9.1	Gesamtbesetzung	53
4.9.2	Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte.....	53
4.9.3	Beförderungsämter und Leitungsämter	53
4.9.4	Teilzeit	54
4.9.5	Beurlaubungen.....	54
4.9.6	Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen	55
4.9.7	Beurteilungen.....	56
4.10	Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung.....	57
4.10.1	Stellenbesetzungen Fachleitungen.....	58
4.10.2	Stellenbesetzung Seminarleitung	58
4.10.3	Stellenbesetzung der Leitung an den ZfsL	59
4.10.4	Gesamtfazit zur personellen Struktur an den ZfsL.....	59
5	Fortbildung	60
5.1	Gleichstellungsrelevante Fortbildungen	60
5.1.1	Fortbildung der Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen	60
5.1.2	Frauen in schulischen Funktionen und Leitung	60
5.1.3	Das Orientierungsseminar für Lehrerinnen und Lehrer.....	61
5.1.4	Leitungsfortbildung „Start-up“.....	61
5.2	Weitere Führungsfortbildung.....	61
5.3	Besetzung der Moderationsstellen	61
5.4	Besetzung der Kompetenzteams	62
6	Ziele und Maßnahmen des Gleichstellungsplans.....	63
6.1	Frauen verstärkt in Führung.....	63
6.2	Vereinbarkeit von Beruf und Familie	64
6.3	Gleichstellungsbeauftragte und Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen.....	65
6.4	Fortbildung.....	66
6.5	Ziele - Maßnahmen – Verantwortliche.....	67
6.5.1	Allgemeine Ziele des Gleichstellungsplans:.....	67
6.5.2	Spezielle Ziele des Gleichstellungsplans.....	68
7	Anhang.....	70

Gleichstellungsplan für öffentliche Schulen und Zentren für schulpraktische Lehrerbildung im Regierungsbezirk Köln

Gleichstellungsplan 2022 – 2027 Erhebungsstichtag: 31.12.2021

Das Gesetz zur Gleichstellung von Frauen und Männern für das Land Nordrhein-Westfalen (Landesgleichstellungsgesetz - LGG) vom 09.11.1999 legt fest, dass jede Dienststelle mit mindestens 20 Beschäftigten im Rahmen ihrer Zuständigkeit für Personalangelegenheiten jeweils für den Zeitraum von drei bis fünf Jahren einen Gleichstellungsplan erstellt und diesen nach Ablauf fortschreibt (§ 5 Abs.1, S.1 LGG).

Die im vorliegenden Gleichstellungsplan zum Stichtag 31. Dezember 2021 erhobenen Daten sind Handlungsgrundlage für den Geltungszeitraum vom 1. Mai 2022 bis 30. April 2027.

1 Rechtsgrundlagen

Zahlreiche Grundlagen aus dem Europarecht, dem Bundesrecht und dem Landesrecht bilden die Basis des Auftrags zur Gleichstellung von Mann und Frau:

Bundes- und Europarecht:

- Vertrag von Lissabon (EU-Recht)
- Grundgesetz, Art. 3 Abs. 2 (GG)
- Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz (AGG)

Landesrecht:

- Landesbeamtengesetz (LBG)
- Schulgesetz (SchulG)
- Landesgleichstellungsgesetz (LGG)
- Allgemeine Dienstordnung (ADO)
- Richtlinien für die Beurteilung der Lehrkräfte sowie der Leiterinnen und Leiter an öffentlichen Schulen und Zentren für schulpraktische Lehrerbildung des für Schule zuständigen Ministeriums (RdErl. des MSB)

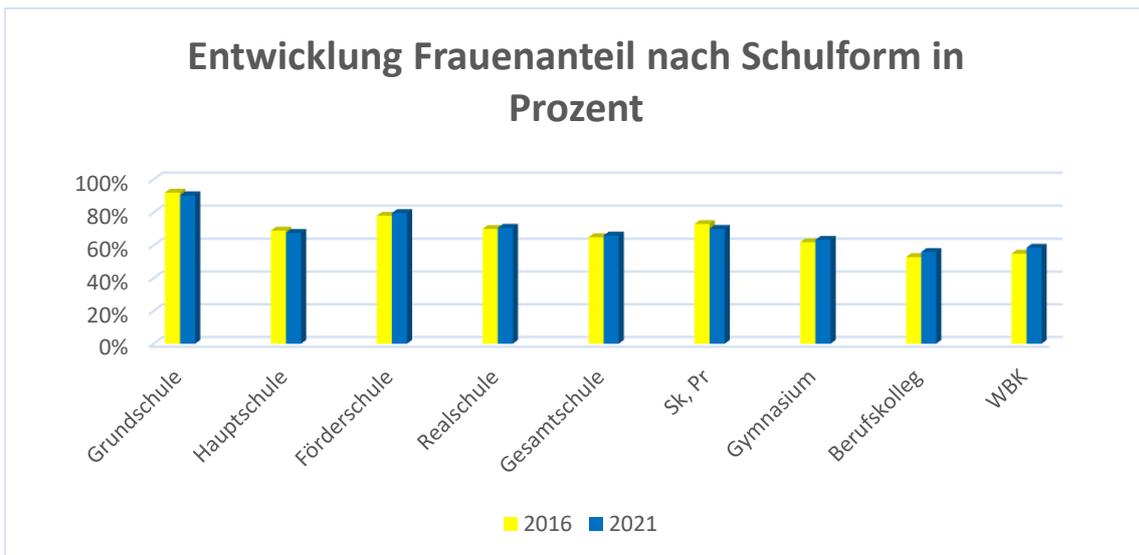
2 Gleichstellungsrelevante Entwicklungen in den Jahren 2016 – 2021

In der Laufzeit des Frauenförderplans 2016 – 2021 setzten sich Veränderungen in der Schullandschaft in Form von Schulneugründungen und –schließungen und dem weiteren Ausbau des inklusiven Bildungssystems fort. Zwischen dem Schuljahr 2016/2017 und dem Schuljahr 2020/2021 wurden 19 neue Schulen gegründet (Grundschulen: 4, Förderschulen: 5; Sekundarschulen 2; Gesamtschulen 7; Gymnasium 1).

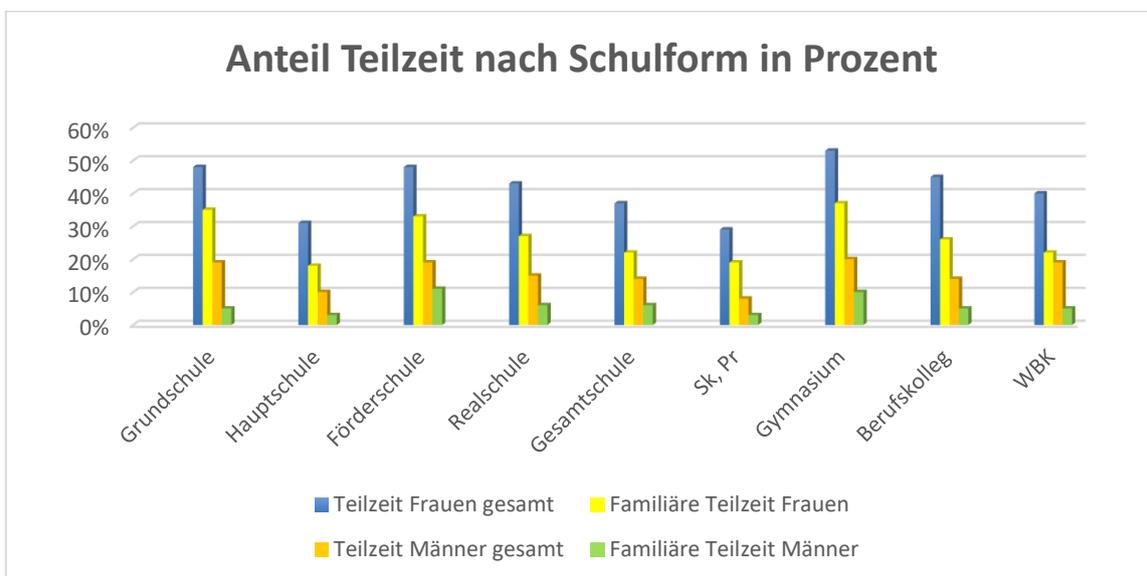
Im Zusammenhang steht die Auflösung von 13 Grundschulen, 51 Hauptschulen, 9 Förderschulen; 3 Sekundarschulen und 36 Realschulen. Diese Veränderungen gingen einher mit einer Anpassung der Personalentwicklung in den verschiedenen Schulformen:

- Standortverlegungen oder Zusammenlegungen von Schulen mit verschiedenen Standorten, wie sie insbesondere bei Förderschulen stattfanden, erforderten den Abbau des Personalbestands oder die Aufnahme von Lehrkräften von anderen Schulen. Dies bedingte Versetzungen und Abordnungen.
- Die pädagogische Neuorientierung von Schulen im Zuge des Gemeinsamen Lernens von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf erforderte schulorganisatorische Veränderungen, die neue Formen der Zusammenarbeit und eine Veränderung der Personalzusammensetzung notwendig machte. Dies gilt auch für alle die Schulen, an denen zugewanderte Kinder und Jugendliche unterrichtet werden.

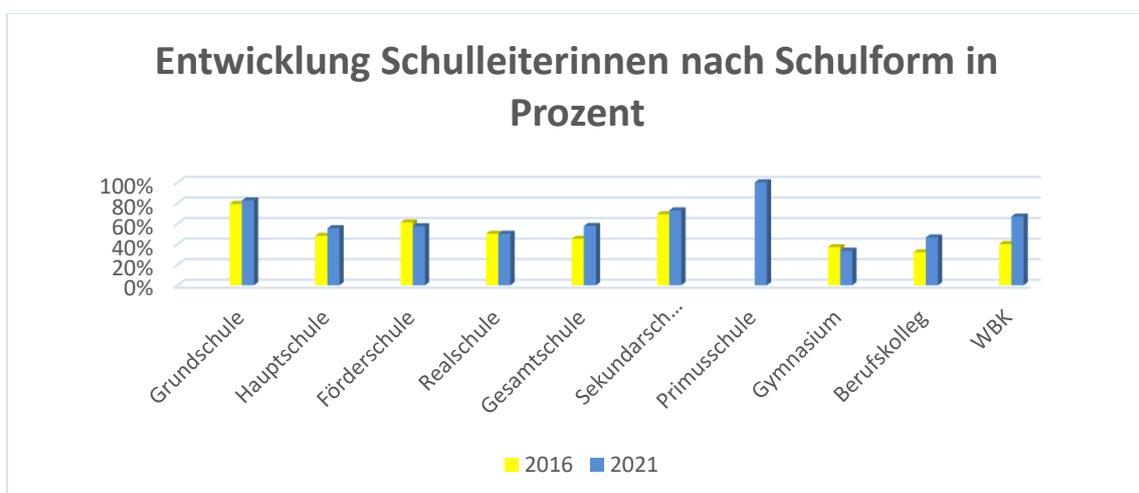
3 Entwicklungen 2016 – 2021



(siehe Tabelle 3.1)



(siehe Tabelle 3.2)



(siehe Tabelle 3.3)

3.1 Gesamtüberblick

Schulform	2015				2021			
	Frauen	%	Männer	%	Frauen	%	Männer	%
Grundschule	10320	92%	939	8%	12353	90,40%	1317	9,60%
Hauptschule	1595	69%	700	31%	1157	67,60%	555	32,40%
Förderschule	3478	78%	982	22%	3615	79,60%	928	20,40%
Realschule	2438	70%	1026	30%	2278	70,70%	945	29,30%
Gesamtschule	3350	65%	1811	35%	4845	66,00%	2496	34,00%
Sekundar-, Primusschule	390	73%	143	27%	555	70,06%	238	29,94%
Gymnasium	5714	62%	3461	38%	6145	63,44%	3541	36,56%
Berufskolleg	2800	53%	2464	47%	3148	56,07%	2468	43,93%
Weiterbildungs- kolleg	172	55%	138	45%	149	58,66%	105	41,34%
Summe	30257	72%	11664	28%	34245	73,10%	12593	26,90%

An den öffentlichen Schulen der Bezirksregierung Köln werden zum Zeitpunkt der Erhebung 46838 Lehrkräfte beschäftigt, davon sind 34245 Frauen, das entspricht einem Anteil von 73,1% und 12593 Männer, das entspricht 26,9%. In allen Schulformen sind demzufolge Frauen stärker vertreten als Männer. Dennoch variiert der Anteil der Frauen schulformspezifisch in einer Bandbreite von 56% (Berufskolleg) bis 90% (Grundschule).

3.2 Teilzeit der Beschäftigten 2016 und 2021

Schulform	Teilzeitbeschäftigte				Teilzeit aus familiären Gründen			
	2015		2021		2016		2021	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
Grundschule	4142	71	4718	85	2369	22	4312	67
Hauptschule	567	61	339	47	237	13	209	18
Förderschule	1414	127	1584	153	911	51	1194	105
Realschule	1153	170	900	106	562	39	608	53
Gesamtschule	1204	234	1585	272	678	76	1080	150
Sekundar-, Primusschule	85	8	138	13	49	2	105	8
Gymnasium	2437	397	2944	525	1527	149	2290	339
Berufskolleg	1059	197	1157	227	649	58	813	116
Weiterbildungs-Kolleg	80	29	52	17	40	3	33	5
Summe	12141	1294	13417	1445	7022	413	10644	861

Auch wenn der Anteil der teilzeitbeschäftigten Männer zunimmt (2016:1294 – 2021: 1445) gilt weiterhin, dass Teilzeit insbesondere ein Arbeitsmodell für Frauen ist. In den meisten Schulformen ist der Anteil der teilzeitbeschäftigten Frauen weiterhin gestiegen. Die Vermutung liegt nahe, dass die Teilzeit aus familiären Gründen vielfach nach dem 18. Lebensjahr der Kinder als voraussetzungslose Teilzeit fortgeführt wird.

Der Anteil der Männer, die Teilzeit aus familiären Gründen in Anspruch nehmen, hat zugenommen (2016:413 – 2021:861). Dennoch sind in allen Schulformen nach wie vor überwiegend Frauen familienbedingt teilzeitbeschäftigt. Von den 34245 weiblichen Beschäftigten sind 2021 31,1% in familiär bedingter Teilzeit. Bei den Männern sind es 2021 6,8%. Dies zeigt, dass die familiäre Betreuung immer noch überwiegend Aufgabe der Frauen ist.

Es ist bislang gesamtgesellschaftlich noch nicht gelungen, die beruflichen Rahmenbedingungen für Frauen und Männer mit Familienaufgaben so zu gestalten, dass Erwerbsarbeit und Familientätigkeit selbstverständlich vereinbart werden können. Aus

diesem Grund wählen viele Lehrerinnen (und einige Lehrer) Teilzeitbeschäftigung. Damit bleibt es auch in der Schule eine wichtige Aufgabe, hinreichende Lösungen vor Ort zu finden, auszuhandeln und bereitzustellen, die die persönlichen und systemischen Erfordernisse in Einklang bringen (vgl. hierzu die „Empfehlungen zum Einsatz teilzeitbeschäftigter Lehrerinnen und Lehrer“ der BR Köln). Unterschiedliche Bedingungen der Schulformen, der Regionen und der einzelnen Schulen lassen keine generelle Regelung für alle zu. Im Rahmen der vorgeschlagenen Empfehlungen ist es sinnvoll, die jeweils besonderen Rahmenbedingungen zu berücksichtigen und im Sinne des Ziels der Vereinbarkeit für alle Seiten sozial ausgewogene Einsatzmodalitäten anzubieten, bei denen aber die Leistungsfähigkeit der Schule in keiner Weise eingeschränkt ist.

3.3 Schulleiterinnen

Schulform	Schulleiterinnen 2021		Schulleiter 2021		Schulen aktuell *
Grundschule	500	82,40%	107	17,60%	688
Hauptschule	21	47,70%	23	52,30%	50
Förderschule	55	55,50%	44	44,40%	117
Realschule	36	50,00%	36	50,00%	78
Gesamtschule	45	57,60%	33	42,40%	78
Sekundarschule	8	72,70%	3	27,30%	14
Primusschule	1	100%		0%	1
Gymnasium	40	33,60%	79	66,40%	125
Berufskolleg	26	46,40%	30	53,60%	56
Weiterbildungs-Kolleg	4	66,70%	2	33,30%	7

* Die Prozentzahlen beziehen sich auf die tatsächlich besetzten Stellen. Die Differenz der absoluten Zahlen ergibt sich aus nicht besetzten Stellen.

Nach Betrachtung der Datenlage sind Schulleitungen im Regierungsbezirk Köln, ausgenommen von den Schulformen Gymnasium und Berufskolleg, überwiegend weiblich. Der zunehmende Frauenanteil in der Gesamtbesetzung spiegelt sich in den Schulleitungsstellen unterschiedlich je nach Schulform wider. Es zeigen sich weiterhin schulformspezifische Unterschiede.

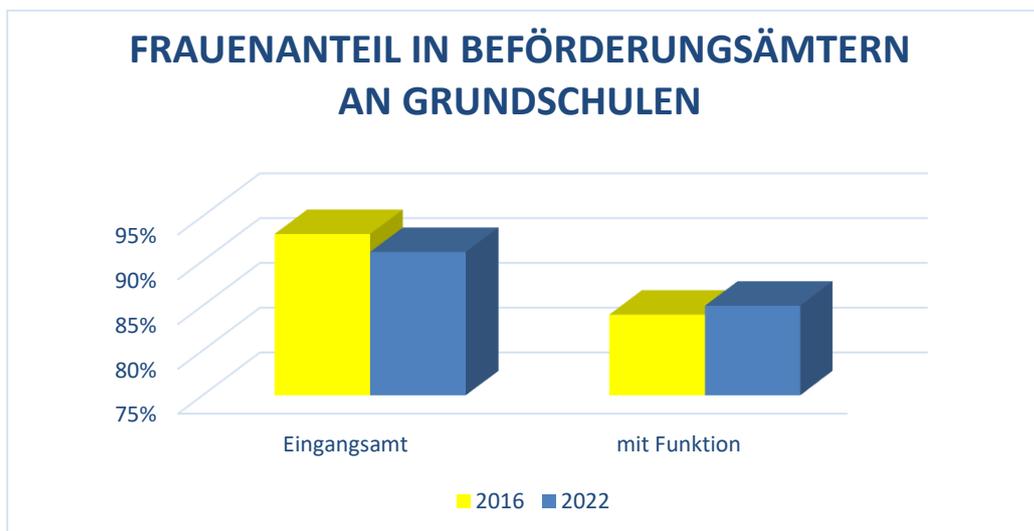
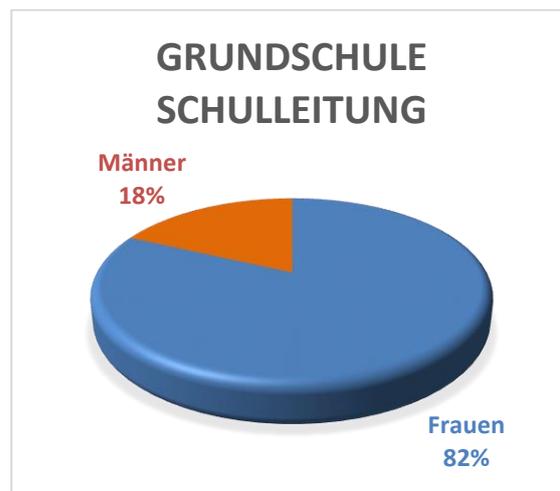
Die Gewinnung von weiblichen Führungskräften im Schuldienst ist also unverändert wichtig und ein weiterer Schwerpunkt der Gleichstellungsarbeit, da bisher nicht in allen Schulformen die gesetzlich angezielten 50 % erreicht sind und Frauen in Leitungspositionen im Verhältnis zum Anteil der Frauen an der Gesamtzahl der Lehrkräfte noch unterrepräsentiert sind.

4 Statistischer Überblick über die einzelnen Schulformen und die Lehrkräfteaus- und -fortbildung

Für den vorliegenden Gleichstellungsplan wurden statistische Daten nach Schulformen getrennt erhoben und ausgewertet, jeweils unter der Perspektive der Geschlechterverteilung. Die Statistiken wurden nach folgenden Indikatoren zusammengestellt:

- Gesamtbesetzung
- Tarifbeschäftigte / Beamtinnen und Beamte
- Beförderungsämtler und Leitungsämtler
- Teilzeit
- Beurlaubungen
- Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen
- Beurteilungen

4.1 Grundschule



(Zahlen siehe Tabelle 4.1.1)



4.1.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Grundschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte ges.	10320	92%	12485	90%	939	8%	1356	10%	11259	13841
im Eingangsamt	9359	93%	11625	91%	750	7%	1205	9%	10109	12830
mit Funktion ¹	961	84%	860	85%	189	16%	151	15%	1150	1011

4.1.1 Tarifbeschäftigte und Beamtinnen/ Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Grundschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	Frauen		Männer		Frauen		Männer		TV-L	Beamtinnen / Beamte
Beschäftigte	2244	79%	583	21%	10241	93%	773	7%	2827	11014
im Eingangsamt	2217	79%	580	21%	9408	94%	625	6%	2797	10033
mit Funktion	27	90%	3	10%	833	85%	148	15%	30	981

4.1.2 Leitungsämter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Grundschule										
Besetzungen der Beförderungs- und Leitungsämter										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
A 14 L	44	69%	492	82%	20	31%	107	18%	64	599
A 13 LZ	319	80%	0	0%	82	20%	0	0%	401	0
A 13 L	133	83%	0	0%	27	17%	0	0%	160	0
A 12 L	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0
A 13 V	36	86%	368	89%	6	14%	44	11%	42	412
A 12 V	208	89%	0	0%	26	11%	0	0%	234	0
Summe	741	82%	860	85%	161	18%	151	15%	902	1011

¹Schulleitung: A 14 L, A 13 LZ, A 13 L, A 12 L

4.1.3 Teilzeit

4.1.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Grundschule										
Besetzungen der Funktionsstellen in Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	46	92%	43	100%	4	8%	0	0%	50	43
Stellvertretende SL	52	100%	110	98%	0	0%	2	2%	52	112
Summe	98	96%	153	99%	4	4%	2	1%	102	155

4.1.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Grundschule										
Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Teilzeitanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 66 LBG	2915	99%	4312	98%	22	1%	67	2%	2937	4379
§ 63 LBG	1002	97%	368	96%	27	3%	14	4%	1029	382
§ 64 LBG	205	91%	35	92%	20	9%	3	8%	225	38
§ 65 LBG	20	91%	3	75%	2	9%	1	25%	22	4

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.1.4 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Grundschule										
Beurlaubungen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beurlaubungsanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 71 LBG	342	99%	432	99%	3	1%	4	1%	345	436
§ 70 LBG	64	98%	13	93%	1	2%	1	7%	65	14
Elternzeit	1085	98%	1230	98%	18	2%	22	2%	1103	1252

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 70 LBG Urlaub aus arbeitsmarktpolitischen Gründen

4.1.5 Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Grundschule						
Bewerbungen für Beförderungssämter in Grundschulen						
Erhebungszeitraum: 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
		davon TZ		davon TZ		davon TZ
A 14 L	109	9	22	0	131	9
A 13 LZ	4	1	0	0	4	1
A 13 L	3	0	0	0	3	0
A 13 V	201	25	23	0	224	25
A 12 V	34	8	4	0	42	8

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Grundschule						
Neubesetzung der Beförderungsstellen im Berichtszeitraum						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
		davon TZ		davon TZ		davon TZ
A 14 L	91	9	18	0	109	9
A 13 LZ	4	1	0	0	4	1
A 13 L	3	0	0	0	3	0
A 13 V	172	24	21	0	192	24
A 12 V	24	6	3	0	27	6

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Grundschule						
zurückgezogene Bewerbungen						
Erhebungszeitraum: 31.12.2016 - 31.12.2022						
	zurückgezogene Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
A 14 L		15		2		17
A 13 LZ		0		0		0
A 13 L		1		0		1
A 13 V		31		2		33
A 12 V		6		0		6

4.1.6 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Grundschule						
Beurteilungen						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
Punkte	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5	23		23	101	15	116
4	35	1	36	113	13	126
3	13		13	16	5	21
2						
1						

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

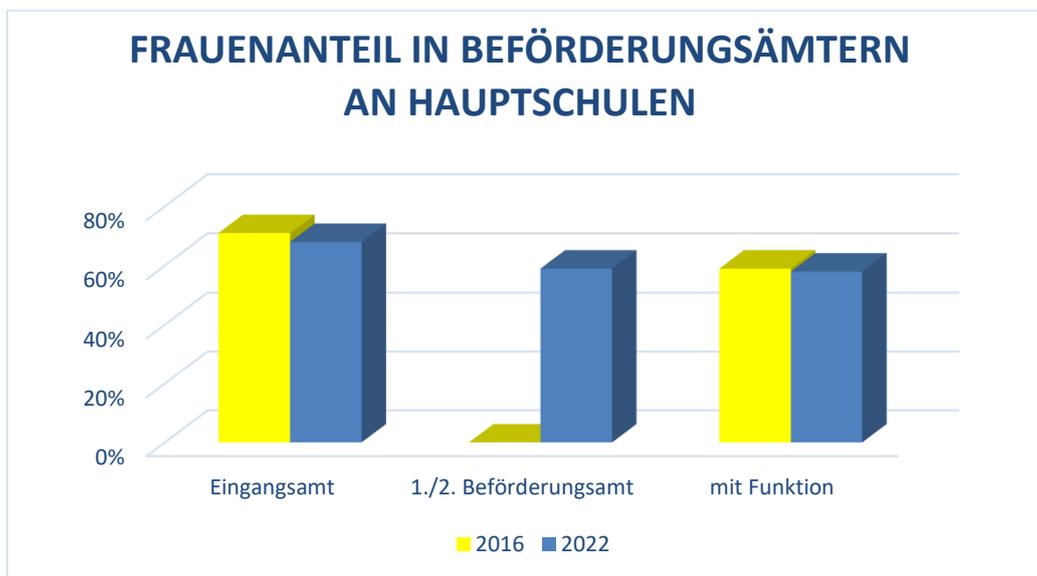
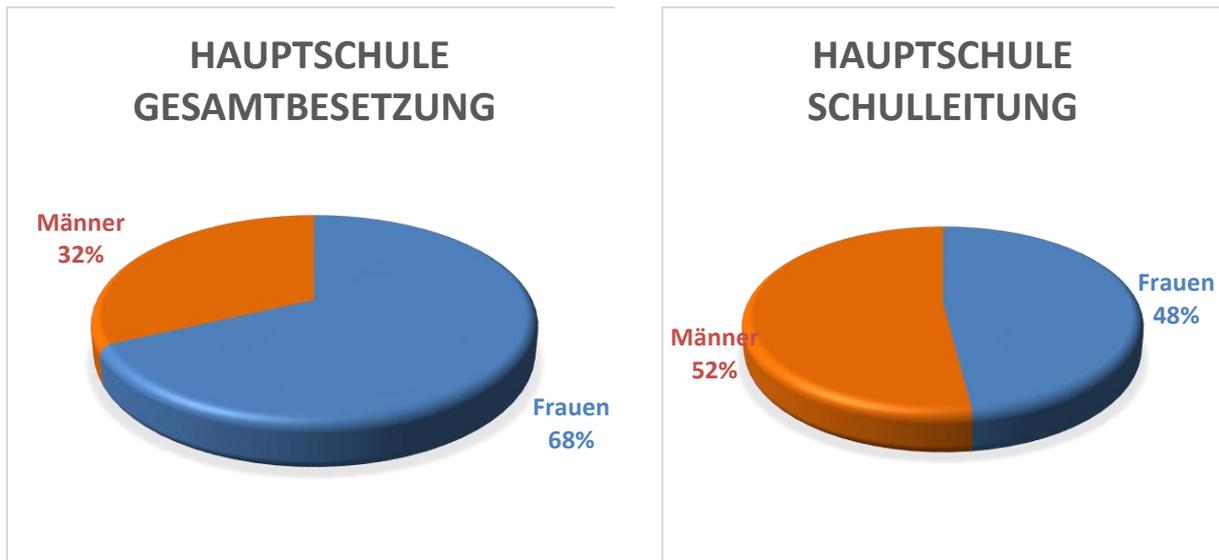
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.2 Hauptschulen



(Zahlen siehe Tabelle 4.2.1)



4.2.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Hauptschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte	1595	69%	1162	68%	700	31%	559	32%	2295	1721
im Eingangsamt	1444	71%	1068	68%	593	29%	492	32%	2037	1560
im 1./2. Bef.-amt	0	0%	49	59%	0	0%	34	41%	0	83
mit Funktion ¹	151	59%	45	58%	107	41%	33	42%	258	78

4.2.2 Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Hauptschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	Frauen		Männer		Frauen		Männer		TV-L	Beamtinnen / Beamte
Beschäftigte	344	61%	217	39%	818	71%	342	29%	561	1160
im Eingangsamt	330	62%	200	38%	738	72%	292	28%	530	1030
im 1./2. Bef.-amt	12	44%	15	56%	37	66%	19	34%	27	56
mit Funktion	2	50%	2	50%	43	58%	31	42%	4	74

4.2.3 Beförderungsämter und Leitungsämter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Hauptschule										
Besetzungen der Funktions- und Leitungsstellen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
A 14 L	22	51%	21	55%	21	49%	17	45%	43	38
A 13 LZ	7	37%	0	0%	12	63%	0	0%	19	0
A 13 L	3	75%	0	0%	1	25%	0	0%	4	0
A 13 V	22	63%	24	60%	13	37%	16	40%	35	40
A 12 V	6	35%	0	0%	11	65%	0	0%	17	0
A 12 K	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Bef.-amt A 14	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0
Bef.Amt A 13 S I	74	65%	49	59%	40	35%	34	41%	114	83
Summe	136	58%	94	58%	98	42%	67	42%	234	161

¹Schulleitungen: A 14 L, A 13 LZ, A 13

4.2.4 Teilzeit

4.2.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Hauptschule										
Besetzungen der Funktionsstellen in Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16	GLP 22								
Schulleitung	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0
Stellvertretende SL	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0
Summe	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0

4.2.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Hauptschule										
Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Teilzeitanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16	GLP 22								
§ 66 LBG	237	95%	209	92%	13	5%	18	8%	250	227
§ 63 LBG	273	89%	125	84%	33	11%	24	16%	306	149
§ 64 LBG	45	83%	5	50%	9	17%	5	50%	54	10
§ 65 LBG	12	67%	0	0%	6	33%	0	0%	18	0

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.2.5 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Hauptschule										
Beurlaubungen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beurlaubungsanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16	GLP 22								
§ 71 LBG	33	94%	25	100%	2	6%	0	0%	35	25
§ 70 LBG	11	100%	2	100%	0	0%	0	0%	11	2
Elternzeit	54	95%	52	96%	3	5%	2	4%	57	54

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 70 LBG Urlaub aus arbeitsmarktpolitischen Gründen

4.2.6 Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Hauptschule Bewerbungen für Beförderungsämter in Hauptschulen Erhebungszeitraum: 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 14 L	10	0	3	0	13	0
A 13 LZ						
A 13 L						
A 13 V	8	0	2	0	10	0
A 13						
A 12 V	7	2	3	0	10	2

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Hauptschule Neubesetzung der Beförderungsämter im Berichtszeitraum Stichtag: 31.12.2016						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 14 L	8	0	2	0	10	0
A 13 LZ						
A 13 L						
A 13 V	8	0	4	0	12	0
A 12K						
A 12 V	5	2	4	0	9	2

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Hauptschule zurückgezogene Bewerbungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021			
	zurückgezogene Bewerbungen		
	Frauen	Männer	Summe
	A 14 L	1	0
A 13 LZ			
A 13 L			
A 13			
A 13 V	0	1	1
A 12 V	0	0	0

4.2.7 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Hauptschule						
Beurteilungen						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
Punkte	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5				8	3	11
4				7	8	15
3				1	1	2
2						
1						

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

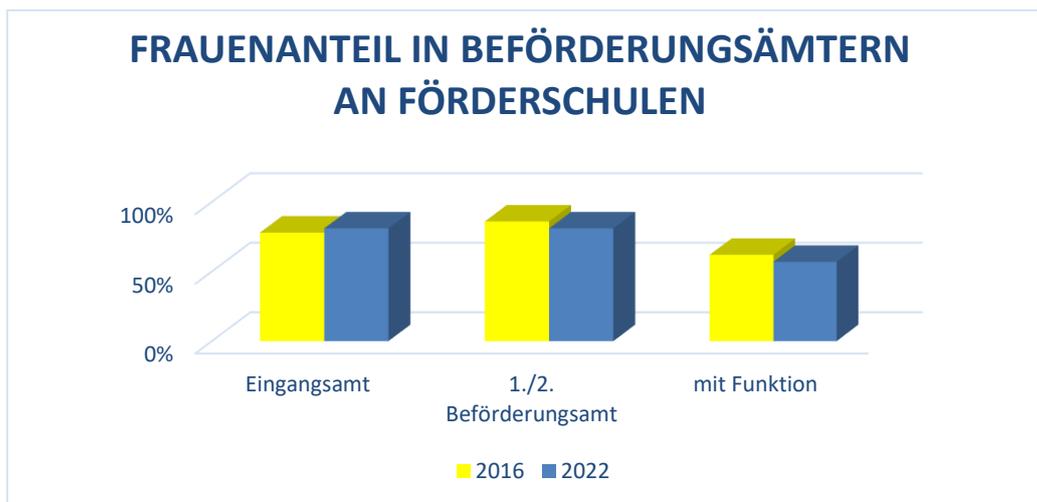
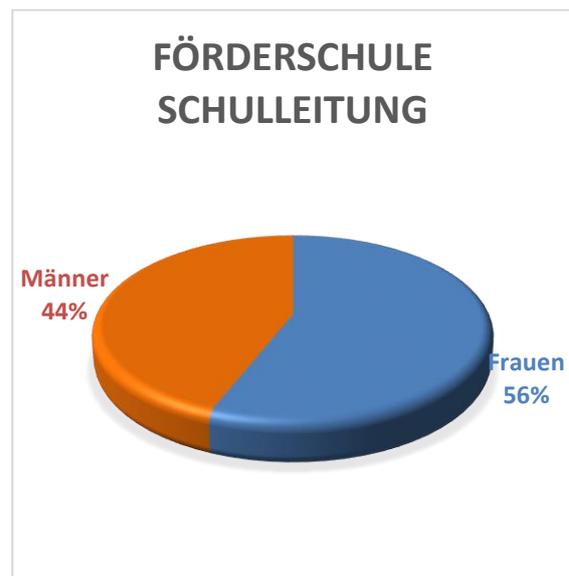
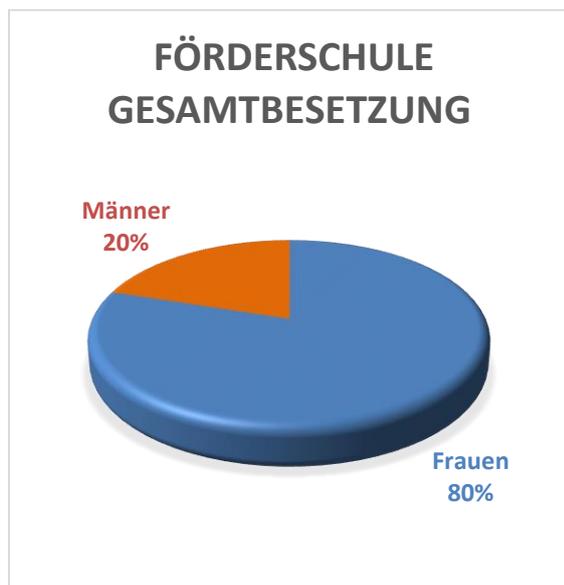
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

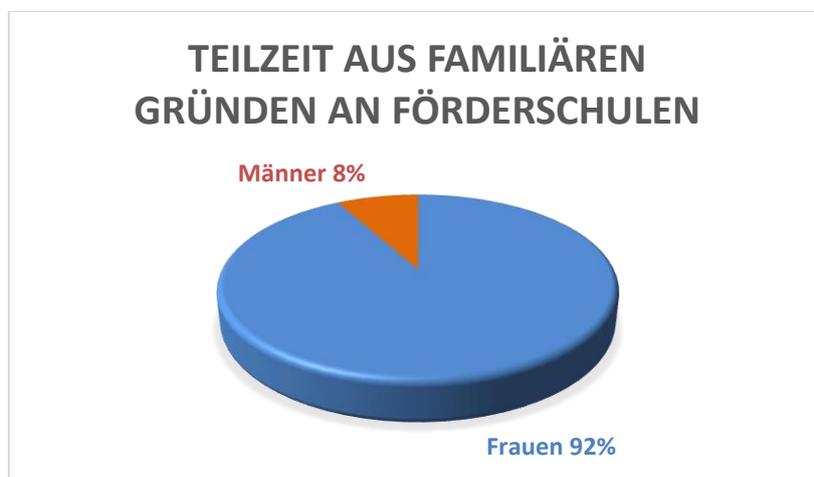
2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.3 Förderschulen



(Zahlen siehe Tabelle 4.3.1)



4.3.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Förderschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte	3478	78%	3623	80%	982	22%	927	20%	4460	4550
im Eingangsamt	3157	78%	3417	81%	866	22%	824	19%	4023	4241
im 1./2. Bef.-amt	179	86%	98	81%	28	14%	23	19%	207	121
mit Funktion ¹	142	62%	108	57%	88	38%	80	43%	230	188

4.3.2 Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Förderschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	Frauen		Männer		Frauen		Männer		TV-L	Beamtinnen / Beamte
Beschäftigte	338	75%	113	25%	3285	80%	814	20%	451	4099
im Eingangsamt	308	74%	106	26%	3109	81%	718	19%	414	3827
im 1./2. Bef.-amt	28	80%	7	20%	70	81%	16	19%	35	86
mit Funktion	2	100%	0	0%	106	57%	80	43%	2	186

4.3.3. Beförderungsämter und Leitungsämter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Förderschule										
Besetzungen der Funktions- und Beförderungsstellen										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beförderungsamt										
A 16	0	0%	1	100%	1	100%	0	0%	1	1
A15 LS	40	60%	39	57%	27	40%	30	43%	67	69
A14 LS	30	59%	17	57%	21	41%	13	43%	51	30
A 15 V	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	1	1
A 14 VS	71	65%	51	59%	38	35%	36	41%	109	87
Bef.-Amt A 15	4	100%	4	80%	0	0%	1	20%	4	5
Bef.-Amt A 14	7	55%	12	71%	5	45%	5	29%	12	17
Bef.-Amt A 13 S I	0	0%	3	100%	1	100%	0	0%	1	3
Bef.-Amt A 11			38	84%			7	16%		45
Bef.-Amt A 10	149	89%	41	80%	19	11%	10	20%	168	51
Summe	301	73%	206	67%	113	27%	103	33%	414	309

¹Schulleitungen: A16, A15 LS, A14 LS, A15 V, A14 VS

4.3.4 Teilzeit

4.3.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Förderschule										
Besetzungen der Funktionsstellen in Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%	1	1
Stellvertretende SL	8	100%	4	80%	0	0%	1	20%	8	5
Bef.Amt A 15	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	1
Bef.Amt A 14	2	100%	8	100%	0	0%	0	0%	2	8
Bef.-Amt A 13 S I	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	1
Bef.Amt A 11			15	88%			2	12%		17
Bef.Amt A 10	59	95%	13	93%	3	5%	1	7%	62	14
Summe	70	96%	41	87%	3	4%	6	13%	73	47

4.3.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Förderschule										
Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Teilzeitanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 66 LBG	911	95%	1194	92%	51	5%	105	8%	962	1299
§ 63 LBG	393	92%	365	90%	33	8%	40	10%	426	405
§ 64 LBG	105	72%	25	76%	40	28%	8	24%	145	33
§ 65 LBG	5	63%	0	0%	3	38%	0	0	8	0

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.3.5 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Förderschule										
Beurlaubungen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beurlaubungsanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 71 LBG	53	100%	33	100%	0	0%	0	0%	53	33
§ 70 LBG	3	50%	0	0%	1	50%	0	0%	4	0
Elternzeit	295	94%	252	95%	23	6%	13	5%	318	265

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 70 LBG Urlaub aus arbeitsmarktpolitischen Gründen

4.3.6 Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Förderschule						
Bewerbungen für Beförderungsämter						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16	2		1		3	
A 15	41	2	29		70	2
A 15 LS						
A 15 V						
A 14 LS						
A 14 V						
A 14 Z	3		3		6	
A 14 FN 3	57	6	30		87	6
A 14 FN 2	5	2	7		12	2
A 14	23	5	24	1	47	6
A 10						

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Förderschule						
Neubesetzungen der Beförderungsämter im Berichtszeitraum						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16	1				1	
A 15 LS						
A 15 V						
A 15	23	1	16		39	1
A 14 LS						
A 14 V						
A 14 Z	2		2		4	
A 14 FN 3	29	3	12		41	3
A 14 FN 2			4		4	
A 14	12	4	16	1	28	5
A 10						

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Förderschule zurückgezogene Bewerbungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021			
	zurückgezogene Bewerbungen		
	Frauen	Männer	Summe
A 16	1		1
A 15	5	5	10
A 15 LS			
A 14 LS			
A 14 V			
A 14 Z		1	1
A 14 FN 3	15	10	25
A 14 FN 2	4	1	5
A 14	10%	5	15
A 10			

4.3.7 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Förderschule Beurteilungen Erhebungszeitraum: 31.12.2016 - 31.12.2021						
Punkte	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5	3		3	47	33	80
4	4	1	5	34	35	69
3	1		1	5	2	7
2					1	1
1						

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

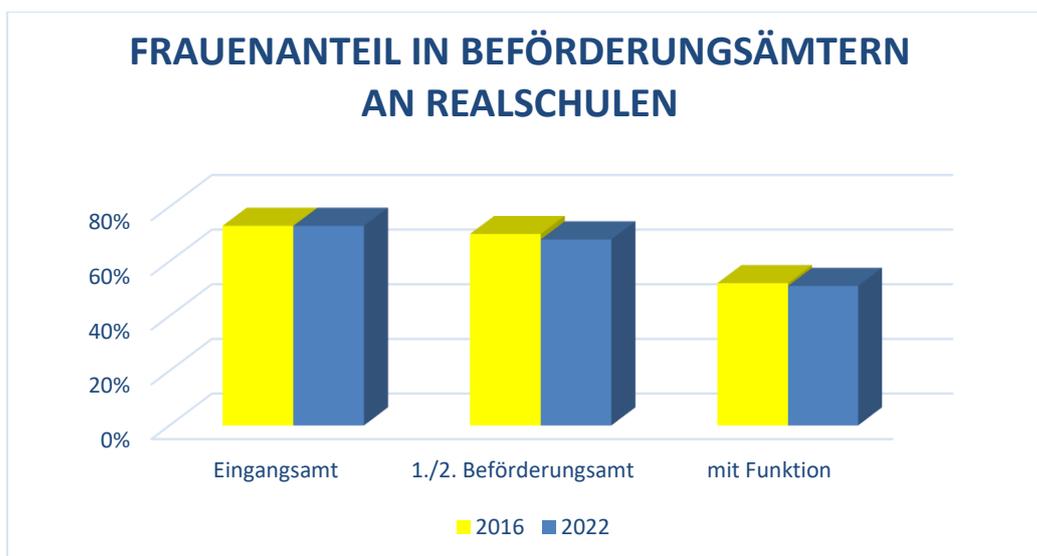
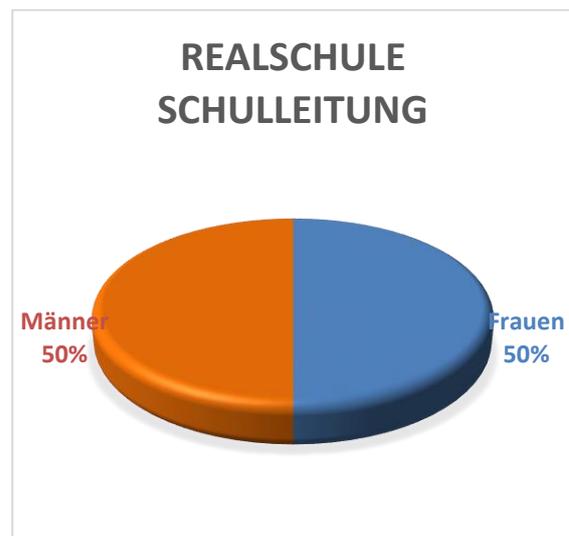
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

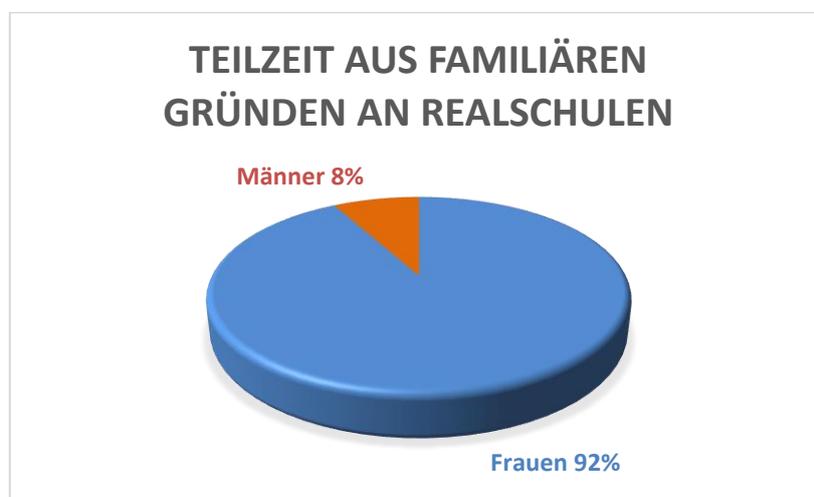
2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.4 Realschule



(Zahlen siehe Tabelle 4.4.1)



4.4.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte	2438	70%	2278	71%	1026	30%	949	29%	3464	3227
im Eingangsamt	1565	73%	1722	73%	589	27%	643	27%	2154	2365
im 1./2. Bef.-amt	748	70%	470	68%	321	30%	225	32%	1069	695
mit Funktion ¹	125	52%	86	51%	116	48%	81	49%	241	167

4.4.2 Tarifbeschäftigte und Beamtinnen/ Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	TV-L, Frauen		TV-L, Männer		Beamtinnen		Beamte		TV-L	Beamtinnen / Beamte
Beschäftigte	423	61%	272	39%	1855	73%	677	27%	695	2532
im Eingangsamt	366	63%	217	37%	1356	76%	426	24%	583	1782
im 1./2. Bef.-amt	52	50%	52	50%	418	71%	173	29%	104	591
mit Funktion	5	62,5%	3	37,5%	81	51%	78	49%	8	159

4.4.3 Beförderungsämtter und Leitungsämtter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule										
Besetzungen der Funktions- und Leitungsstellen										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beförderungsamtsamt	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	52	50%	36	49%	53	50%	37	51%	105	73
StV-SL	41	46%	26	43%	48	54%	35	57%	89	61
2.Konrektor/in	32	68%	24	73%	15	32%	9	27%	47	33
Bef.Amt A 13S I (g.D./2.1)	495	66%	470	68%	254	34%	225	32%	749	695
Summe	551	61%	556	65%	370	41%	306	35%	904	862

¹Schulleitungen: Schulleitung, Stellvertretende Schulleitung, 2. Konrektor/in

4.4.4 Teilzeit

4.4.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule										
Besetzungen der Funktions- und Beförderungsstellen in Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	2	40%	0	0%	3	60%	0	0%	5	0
Stellvertretende SL	2	40%	0	0%	3	60%	0	0%	5	0
2.Konrektor/in	4	100%	3	100%	0	0%	0	0%	4	3
Bef.Amt A 13 S I	236	86%	60	97%	40	14%	2	3%	276	62
Summe	244	84%	63	97%	46	16%	2	3%	290	65

4.4.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Realschule										
Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Teilzeitanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 66 LBG	562	94%	608	92%	39	6%	53	8%	601	661
§ 63 LBG	451	89%	280	85%	55	11%	51	15%	506	331
§ 64 LBG	67	71%	12	86%	27	29%	2	14%	94	14
§ 65 LBG	73	60%	0	0%	49	40%	0	0%	122	0

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.4.5 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule										
Beurlaubungen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beurlaubungsanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 71 LBG	56	95%	43	96%	3	5%	2	4%	59	45
§ 70 LBG	17	74%	1	100%	6	26%	0	0%	23	1
Elternzeit	150	93%	143	93%	11	7%	10	7%	161	153

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.4.6 Bewerbungen Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule						
Bewerbungen für Beförderungssämter						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
Schulleitung	38		18		56	
Stellvertretende SL	37		30		67	
2.Konrektor/in	30		13		43	
Bef.Amt A 13 S I	442	197	390	25	894	222

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule						
Neubesetzungen der Beförderungssämter im Berichtszeitraum						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
Schulleitung	13		10		23	
Stellvertretende SL	17		12		29	
2.Konrektor/in	10		4		14	
Bef.Amt A 13 S I	263	102	78	6	341	164

Gleichstellungsplan 2022			
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule			
zurückgezogene Bewerbungen			
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021			
	zurückgezogene Bewerbungen		
	Frauen	Männer	Summe
Schulleitung	16	5	21
Stellvertretende SL	10	14	24
2.Konrektor/in	8	8	16
Bef.Amt A 13 S I	25	14	39

4.4.7 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Realschule ohne Abendrealschule						
Beurteilungen						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
Punkte	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5	146	18	164	322	306	628
4	31	7	38	108	80	188
3	4		4	14	8	22
2						
1						

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

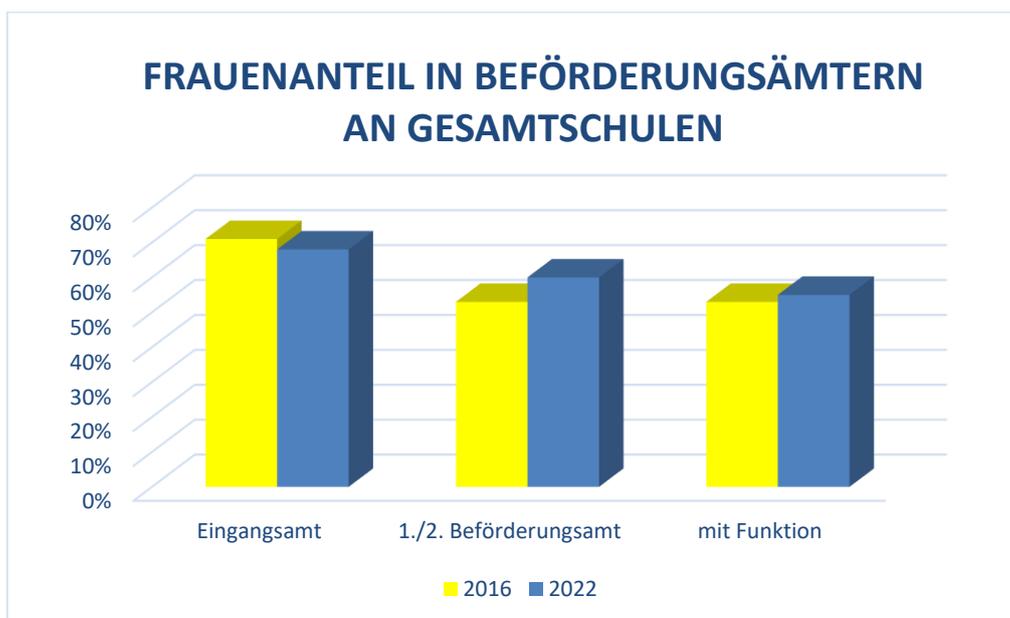
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.5 Gesamtschule



(Zahlen siehe Tabelle 4.5.1)



4.5.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gesamtschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte	3350	65%	4855	66%	1811	35%	2496	34%	5161	7351
im Eingangsamt	2455	71%	3941	68%	1021	29%	1846	32%	3476	5787
im 1./2. Bef.-amt	655	53%	646	60%	577	47%	430	40%	1232	1076
mit Funktion ¹	240	53%	268	55%	213	47%	220	45%	453	488

¹Schulleitungen: Schulleitung, Stellvertretende SL, Didaktische Leitung, Abteilungsleitung SII + SI

4.5.2 Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gesamtschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	TV-L, Frauen		TV-L, Männer		Beamtinnen		Beamte		TV-L	Beamtinnen / Beamte
Beschäftigte	884	61%	561	39%	3971	67%	1935	33%	1445	5906
im Eingangsamt	778	61%	503	39%	3163	70%	1343	30%	1281	4506
im 1./2. Bef.-amt	80	65%	44	35%	566	59%	386	41%	124	952
mit Funktion	26	65%	14	35%	242	54%	206	46%	40	448

4.5.3 Beförderungsämter und Leitungsämter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gesamtschule										
Besetzungen der Funktions- und Beförderungsstellen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	31	45%	42	53%	38	55%	37	47%	69	79
Stellvertretende SL	29	48%	30	44%	31	52%	38	56%	60	68
Didaktische Leitung	33	65%	37	61%	18	35%	24	39%	51	61
Abteilungsleitung S II	17	46%	28	48%	20	54%	30	52%	37	58
Abteilungsleitung S I	66	56%	76	58%	52	44%	55	42%	118	131
Koordination A 14	13	43%	19	56%	17	57%	15	44%	30	34
Koordination A 13	28	68%	36	63%	13	32%	21	37%	41	57
Fachleitung	23	49%	25	49%	24	51%	26	51%	47	51
Bef.Amt A 15 (hD)	46	52%	51	59%	43	48%	36	41%	89	87
Bef.Amt A 14 (hD)	302	50%	283	55%	303	50%	232	45%	605	515
Bef.Amt A 13 S I (gD)	307	57%	292	68%	231	43%	140	32%	538	432
Summe	895	53%	919	58%	790	47%	654	42%	1685	1573

4.5.4 Teilzeit

4.5.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gesamtschule										
Besetzungen der Funktions- und Beförderungsstellen in Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	1	1
Stellvertretende SL	1	50%	3	50%	1	50%	3	50%	2	6
Didaktische Leitung	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0
Abteilungsleitung S II	0	0%	5	83%	0	0%	1	17%	0	6
Abteilungsleitung SI	5	100%	5	83%	0	0%	1	17%	5	6
Koordination	7	58%	12	80%	5	42%	3	20%	12	15
Fachleitung	6	67%	3	75%	3	33%	1	25%	9	4
Bef.Amt A 15 (hD)	14	64%	16	80%	8	36%	4	20%	22	20
Bef.Amt A 14 (hD)	86	75%	127	80%	28	25%	32	20%	114	159
Bef.Amt A 13 S I (gD)	205	78%	98	84%	58	22%	18	16%	263	116
Summe	327	76%	269	81%	66	24%	64	19%	431	333

4.5.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gesamtschule										
Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Teilzeitanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 66 LBG	678	90%	1080	88%	76	10%	150	12%	754	1230
§ 63 LBG	433	82%	477	82%	97	18%	108	18%	530	585
§ 64 LBG	81	64%	25	66%	46	36%	13	34%	127	38
§ 65 LBG	12	44%	3	75%	15	56%	1	25%	27	4

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.5.5 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gesamtschule										
Beurlaubungen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beurlaubungsanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 71 LBG	50	94%	40	91%	3	6%	4	9%	53	44
§ 70 LBG	2	40%	0	0%	3	60%	0	0%	5	0
Elternzeit	234	94%	409	91%	15	6%	40	9%	249	449

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 70 LBG Urlaub aus arbeitsmarktpolitischen Gründen

4.5.6 Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Gesamtschule						
Bewerbungen für Beförderungssämter						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16 (Funktionsstelle)	14	0	12	0	26	0
A 15 (Funktionsstelle)	116	12	118	4	234	16
A 14 (Funktionsstelle)	133	14	111	2	244	16
A 13 (Funktionsstelle)	32	10	30	1	62	11
A 14	91	32	89	14	180	46
A 13	109	33	85	3	194	36

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Gesamtschule						
Neubesetzungen der Beförderungssämter im Berichtszeitraum						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16 (Funktionsstelle)	9	0	6	0	15	0
A 15 (Funktionsstelle)	83	8	67	4	150	12
A 14 (Funktionsstelle)	79	10	42	0	121	10
A 13 (Funktionsstelle)	23	7	17	1	40	8
A 14	46	15	43	2	89	17
A 13	57	11	34	1	91	12

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Gesamtschule zurückgezogene Bewerbungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021			
	zurückgezogene Bewerbungen		
	Frauen	Männer	Summe
A 16 (Funktionsstelle)	3	3	6
A 15 (Funktionsstelle)	32	41	73
A 14 (Funktionsstelle)	46	59	105
A 13 (Funktionsstelle)	11	12	23
A 14	24	30	54
A 13	20	26	46

4.5.7 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Gesamtschule Beurteilungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
Punkte	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5	39	11	50	191	123	314
4	30	7	37	126	127	253
3	8	1	9	16	31	47
2	0	0	0	2	4	6
1	0	0	0	0	0	0

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

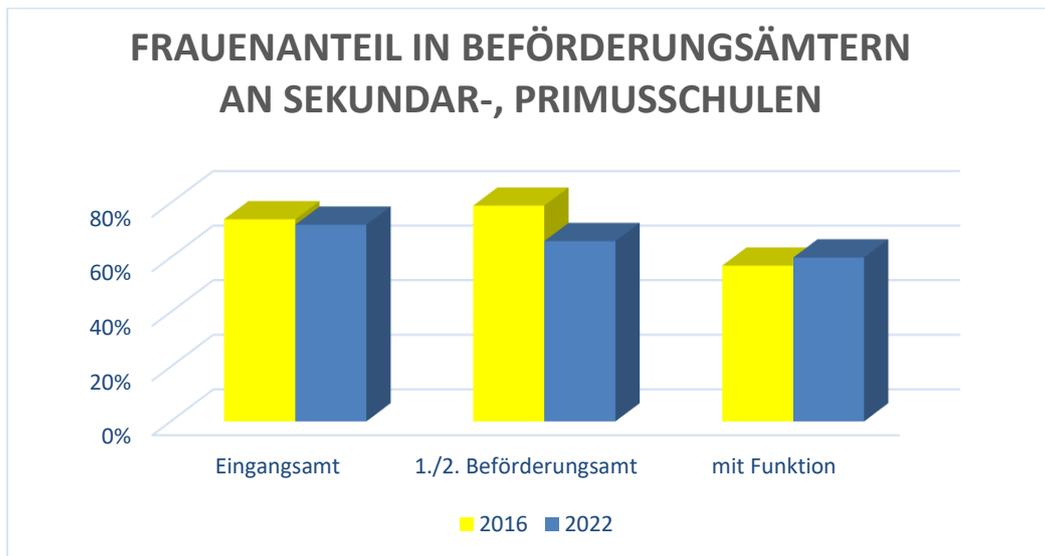
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

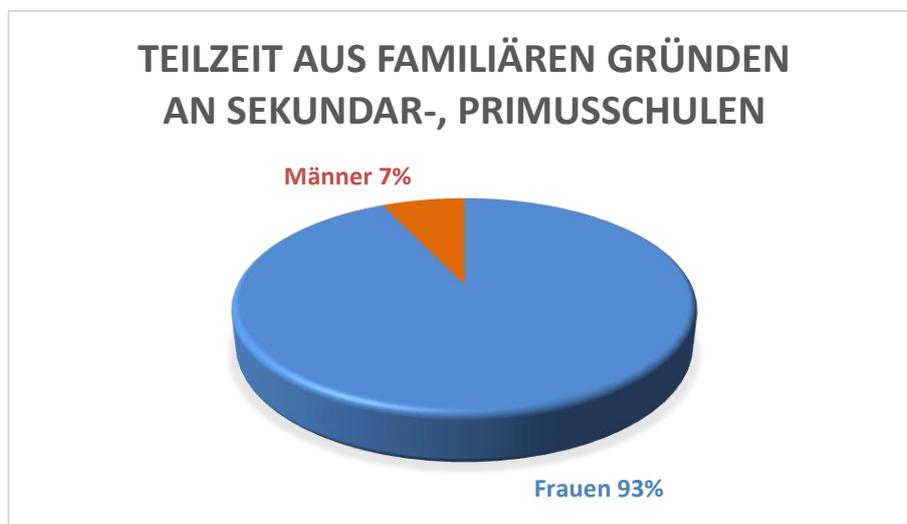
2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.6 Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Primusschule



(Zahlen siehe Tabelle 4.6.1)



4.6.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gemeinschaftsschule/Sekundarschule/Primusschulen										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte	390	73%	560	70%	143	27%	238	30%	533	798
im Eingangsamt	326	74%	421	72%	115	26%	162	28%	441	583
im 1./2. Bef.-amt	34	79%	104	66%	9	21%	53	34%	43	157
mit Funktion ¹	28	57%	35	60%	21	43%	23	40%	49	58

¹Schulleitungen: Schulleitung, Stellvertretende SL, Didaktische Leitung, Abteilungsleitung SII + SI

4.6.2 Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primusschule										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	Frauen		Männer		Frauen		Männer		TV-L	Beamtinnen / Beamte
Beschäftigte	119	66%	61	34%	441	71%	177	29%	180	618
im Eingangsamt	97	66%	51	34%	324	74%	111	26%	148	435
im 1./2. Bef.-amt	17	77%	5	23%	87	64%	48	36%	22	135
mit Funktion	5	50%	5	50%	30	62,5%	18	37,5%	10	48

4.6.3 Beförderungsämter und Leitungsämter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primusschule										
Besetzungen der Funktions- und Beförderungsstellen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	LP 22
Schulleitung	11	69%	9	75%	5	31%	3	25%	16	12
Stellvertretende SL	7	47%	3	25%	8	53%	9	75%	15	12
Didaktische Leitung	4	50%	8	73%	4	50%	3	27%	8	11
Abteilungsleitung S II	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Abteilungsleitung S I	5	56%	15	65%	4	44%	8	35%	9	23
Koordination A 14	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Koordination A 13	1	0%	1	50%	0	0%	1	50%	1	2
Fachleitung	0	0%	1	33%	0	0%	2	67%	0	3
Bef.Amt A 15 (hD)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Bef.Amt A 14	7	70%	21	60%	3	30%	14	40%	10	35
Bef.Amt A 13 S I (gD)	27	82%	83	68%	6	18%	39	32%	33	122
Summe	62	67%	141	64%	30	33%	79	36%	92	220

4.6.4 Teilzeit

4.6.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primusschule										
Besetzungen der Funktions- und Beförderungsstellen in Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Stellvertretende SL	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Didaktische Leitung	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	1
Abteilungsleitung S II	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Abteilungsleitung SI	1	100%	1	50%	0	0%	1	50%	1	2
Koordination	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Fachleitung	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Bef.Amt A 15 (hD)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Bef.Amt A 14	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	6
Bef.Amt A 13 S I (gD)	18	95%	24	96%	1	5%	1	4%	19	25
Summe	19	87%	32	94%	1	13%	2	6%	20	34

4.6.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primusschule										
Teilzeit										
Stichtag: 31.1.2021										
Teilzeitanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 66 LBG	49	96%	105	93%	2	4%	8	7%	51	113
§ 63 LBG	32	86%	31	86%	5	14%	5	14%	37	36
§ 64 LBG	4	80%	2	100%	1	20%	0	0%	5	2
§ 65 LBG	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.6.5 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primus Schule										
Beurlaubungen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beurlaubungsanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 71 LBG	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	3
§ 70 LBG	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Elternzeit	20	91%	52	93%	2	9%	4	7%	22	56
§ 34 FrUrlV	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 70 LBG Urlaub aus arbeitsmarktpolitischen Gründen

4.6.6 Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primusschule						
Bewerbungen für Beförderungssämter						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16 (Funktionsstelle)	0	0	0	0	0	0
A 15 (Funktionsstelle)	1	0	2	0	3	0
A 14 (Funktionsstelle)	20	0	8	0	28	0
A 13 (Funktionsstelle)	19	3	15	0	34	3
A 14	14	2	10	0	24	2
A 13	47	5	29	0	76	5

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primusschule						
Stellenbesetzungen der Beförderungssämter						
Stichtag: 31.12.2021						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16 (Funktionsstelle)	0	0	0	0	0	0
A 15 (Funktionsstelle)	1	0	1	0	2	0
A 14 (Funktionsstelle)	6	0	5	0	11	0
A 13 (Funktionsstelle)	13	2	11	0	24	2
A 14	11	2	11	0	22	2
A 13	36	3	16	0	52	3

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primusschule zurückgezogene Bewerbungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021			
	zurückgezogene Bewerbungen		
	Frauen	Männer	Summe
A 16 (Funktionsstelle)	0	0	0
A 15 (Funktionsstelle)	0	1	1
A 14 (Funktionsstelle)	5	3	8
A 13 (Funktionsstelle)	4	5	9
A 14	2	2	4
A 13	8	8	16

4.6.7 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Gemeinschafts-, Sekundar-, Primusschule Beurteilungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
Punkte	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5	2	0	2	36	15	51
4	2	0	2	26	33	59
3	3	0	3	12	5	17
2	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

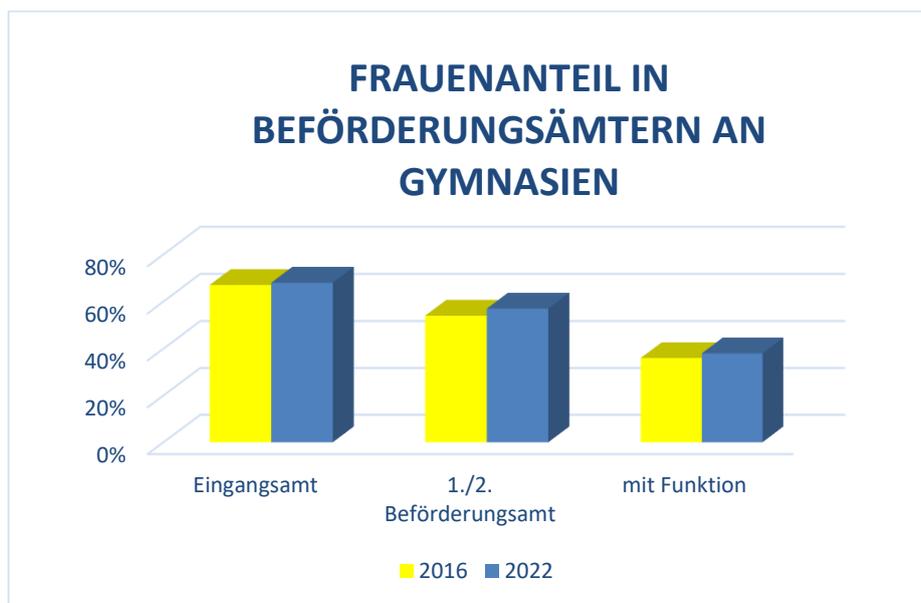
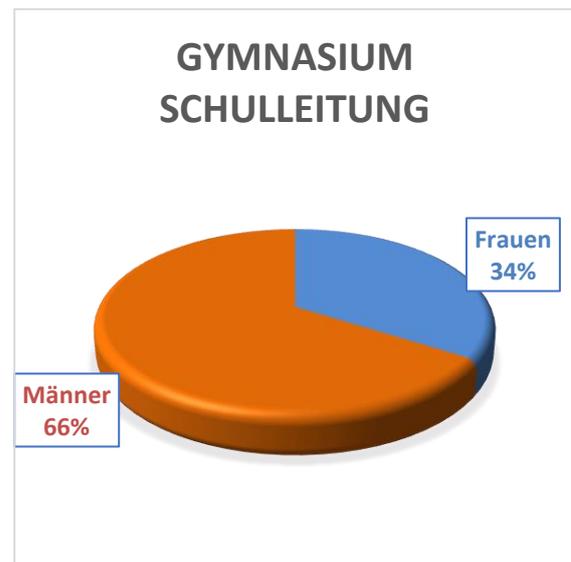
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

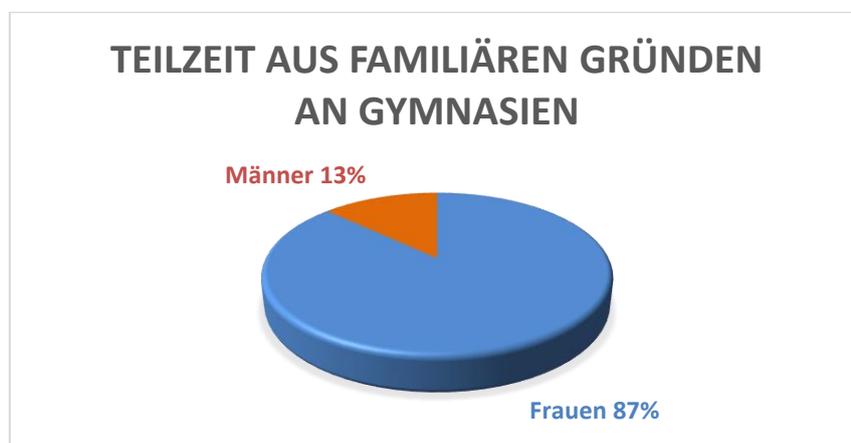
2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.7 Gymnasium



(Zahlen siehe Tabelle 4.7.1)



4.7.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gymnasium										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte ges.	5714	62%	6167	63%	3461	38%	3553	37%	9175	9720
im Eingangsamt	3926	67%	4165	68%	1893	33%	1953	32%	5819	6118
im 1./2. Bef.-amt	1709	54%	1913	57%	1430	46%	1456	43%	3139	3369
mit Funktion ¹	79	36%	89	38%	138	64%	144	62%	217	233

¹Schulleitungen: Schulleitung, Stellvertretende Schulleitung

4.7.2 Tarifbeschäftigte Beamtinnen / Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gymnasium										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	TV-L, Frauen		TV-L, Männer		Beamtinnen		Beamte		TV-L	Beamtinnen / Beamte
Beschäftigte	643	58%	466	42%	5524	64%	3087	36%	1109	8611
im Eingangsamt	566	60%	379	40%	3599	70%	1574	30%	945	5173
im 1./2. Bef.-amt	75	48%	82	52%	1838	57%	1374	43%	157	3212
mit Funktion	2	29%	5	71%	87	38%	139	62%	7	226

4.7.3 Beförderungsämter und Leitungsämter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gymnasium										
Besetzungen der Funktions- und Leitungsstellen										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beförderungsamt										
Schulleitung	42	37%	40	33%	73	63%	82	67%	115	122
StV-SL	37	36%	49	44%	65	64%	62	56%	102	111
Bef.-Amt A 15	319	46%	315	50%	380	54%	320	50%	699	635
Bef.Amt A 14	1330	56%	1591	58%	1029	44%	1135	42%	2359	2726
Bef.Amt A 13 S I (g.D./2.1)	60	74%	7	87,5%	21	26%	1	12,5%	81	8
Summe	1788	53%	2002	56%	1568	47%	1600	44%	3356	3602

4.7.4 Teilzeit

4.7.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gymnasium										
Besetzungen der Funktions- und Beförderungsstellen in Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	0	0%	1	50%	1	100%	1	50%	1	2
Stellvertretende SL	5	83%	8	80%	1	17%	2	20%	6	10
Bef.Amt A 15	61	80%	124	84%	15	20%	24	16%	76	148
Bef.Amt A 15 FL	17	81%	28	76%	4	19%	9	24%	21	37
Bef.Amt A 14	662	85%	912	81%	113	15%	212	19%	775	1124
Bef.Amt A 13 S I	36	84%	4	100%	7	16%	0	0%	43	4
Summe	781	85%	1077	81%	141	15%	248	19%	922	1325

4.7.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gymnasium										
Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
Teilzeitanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 66 LBG	1527	91%	2290	87%	149	9%	339	13%	1676	2629
§ 63 LBG	731	81%	626	79%	170	19%	171	21%	901	797
§ 64 LBG	160	71%	27	64%	64	29%	15	36%	224	42
§ 65 LBG	19	58%	1	100%	14	42%	0	0%	33	1

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.7.5 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Gymnasium										
Beurlaubungen										
Stichtag: 31.12.2021										
Beurlaubungsanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 71 LBG	114	96%	114	94%	5	4%	7	6%	119	121
§ 70 LBG	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	6	0
Elternzeit	625	89%	511	88%	77	11%	69	12%	702	580

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 70 LBG Urlaub aus arbeitsmarktpolitischen Gründen

4.7.6 Bewerbung, Beförderung und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Gymnasium Bewerbungen für Beförderungssämter Erhebungszeitraum: 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
Schulleitung	46	1	93	1	139	2
Stellvertretende SL	72	13	138	2	210	15
A 15 (Bef.-Amt)	393	145	522	14	915	159
A 14 (Bef.Amt)	2593	1344	1230	268	3823	1612
Bef.-Amt A 13 S I (g.D./2.1)						

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Gymnasium Neubesetzungen der Beförderungssämter im Berichtszeitraum Stichtag: 31.12.2021						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
Schulleitung	19	0	44	0	63	0
Stellvertretende SL	31	3	51	2	82	5
A 15 (Bef.Amt)	193	86	157	4	350	90
A 14 (Bef.Amt)	802	428	549	70	1351	498
Bef.Amt A 13 S I (g.D./2.1)						

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Gymnasium zurückgezogene Bewerbungen Erhebungszeitraum: 31.12.2016 - 31.12.2021			
	zurückgezogene Bewerbungen		
	Frauen	Männer	Summe
Schulleitung	17	46	63
Stellvertretende SL	31	67	98
A 15 (Bef.Amt)	126	156	282
A 14 (Bef.Amt)	462	456	918
Bef.Amt A 13 S I (g.D. / 2.1)			

4.7.7 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Gymnasium						
Beurteilungen						
Erhebungszeitraum: 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
Punkte	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5	885	107	992	824	1069	1893
4	338	87	425	359	686	1045
3	67	11	78	71	128	199
2	1	0	1	3	13	16
1	0	0	0	0	0	0

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

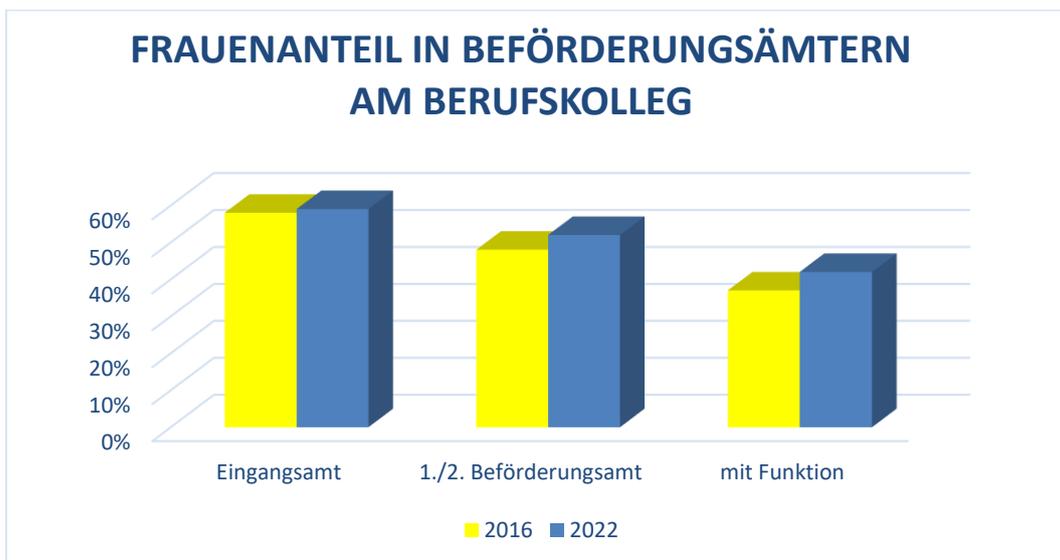
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.8 Berufskolleg



(Zahlen siehe Tabelle 4.8.3)



4.8.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Berufskolleg										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte	2800	53%	3150	56%	2464	47%	2467	44%	5278	5617
im Eingangsamt	1689	58%	2006	59%	1218	42%	1374	41%	2907	3380
im 1./2. Bef.-amt	1078	48%	1102	52%	1190	52%	1034	48%	2268	2136
mit Funktion ¹	38	37%	42	42%	65	63%	59	58%	103	101

¹Schulleitungen: Schulleitung, Stellvertretende Schulleitung

4.8.2 Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Berufskolleg										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	TV-L, Frauen		TV-L, Männer		Beamtinnen		Beamte		TV-L	Beamtinnen / Beamte
Beschäftigte	658	52%	599	48%	2492	57%	1868	43%	1257	4360
im Eingangsamt	545	53%	490	47%	1461	62%	884	38%	1035	2345
im 1./2. Bef.-amt	110	51%	107	49%	992	52%	927	48%	217	1919
Schulleitung und Stellvertretung	3	60%	2	40%	39	41%	57	59%	5	96

4.8.3 Beförderungsämter und Leitungsämter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Berufskolleg										
Besetzungen der Funktions- und Leitungsstellen										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beförderungsamt										
A 16	17	32%	26	46%	36	68%	30	54%	53	56
A15 V	19	40%	16	36%	28	60%	29	64%	47	45
A 15	159	41%	185	45%	227	59%	223	55%	386	408
A 14	831	49%	917	53%	861	51%	811	47%	1692	1728
A 13 (gD)	26	54%	7	50%	22	46%	7	50%	48	14
A 12 F	2	100%	4	67%	0	0%	2	33%	2	3
A 11 T	18	64%	6	67%	10	36%	3	33%	28	9
A 11 W			17	47%			19	53%		36
A 10 FS	2	67%	0	0%	1	33%	0	0%	3	0
A 10 F	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0
A 10 W	32	36%	21	36%	57	64%	38	64%	89	59
E9 BF	3	79%	4	80%	11	21%	1	20%	14	5
E9 BW	5	56%	2	67%	4	44%	1	33%	9	3
Summe	1116	47%	1205	51%	1257	53%	1164	49%	2373	2366

4.8.4 Teilzeit

4.8.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Berufskolleg										
Besetzungen der Funktionsstellen in Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beförderungsamt										
Schulleitung A 16	0		0	0%	0		0	0%	0	0
Stellvertreter A15	0		1	100%	0		0	0%		1
Bef.-Amt A 15	30	75%	43	74%	10	25%	15	26%	40	58
Bef.Amt A 14	370	84%	391	81%	69	26%	94	19%	439	485
Bef.Amt A 12	72	64%	92	77%	40	36%	28	23%	112	120
Bef.-Amt A 11 T	7	87%	3	100%	1	13%	0	0%	8	3
Bef.-Amt A 10 F	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0
E9 BF	4	67%	3	75%	2	33%	1	25%	6	4
Bef.-Amt A 10 W	9	69%	8	80%	4	21%	2	20%	13	10
E9 BW	2	67%	1	100%	1	33%	0	0%	3	1
Summe	496	80%	542	79%	127	20%	140	21%	623	682

4.8.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Berufskolleg										
Teilzeit										
Stichtag: 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP16	GLP 22
Teilzeitanlässe										
§ 66 LBG	649	92%	813	88%	58	8%	116	12%	707	929
§ 63 LBG	321	81%	322	77%	78	9%	96	23%	399	418
§ 64 LBG	77	60%	22	63%	52	40%	13	37%	129	35
§ 65 LBG	12	57%	0	0%	9	43%	2	100%	21	2

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.8.5 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022											
Schulform: Berufskolleg											
Beurlaubungen											
Stichtag: 1.12.2021											
Beurlaubungsanlässe	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22
§ 71 LBG	56	98%	44	92%	1	2%	4	8%	57	48	
§ 70 LBG			1	100%			0	0%		1	
Elternzeit	186	94%	208	91%	13	6%	21	9%	199	229	

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 70 LBG Urlaub aus arbeitsmarktpolitischen Gründen

4.8.6 Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Berufskolleg						
Bewerbungen für Beförderungssämter						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16 Schulleitung	21	0	19	0	40	0
A 15 Stellvertretende SL	19	2	25	0	44	2
A 15 (Bef.-Amt)	103	18	100	3	203	21
A 14 (Bef.-Amt)	299	107	287	11	586	118
A 12 F (Bef.-Amt)	4	0	6	0	10	0
A 11 T (Bef.-Amt)	0	0	0	0	0	0
A 10 W (Bef.-Amt)	5	0	11	0	16	0

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Berufskolleg						
Neubesetzungen der Beförderungssämter im Berichtszeitraum						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16 Schulleitung	17	0	14	0	31	0
A 15 Stellvertretende SL	14	2	14	0	28	2
A 15 (Bef.-Amt)	84	16	78	2	162	18
A 14 (Bef.-Amt)	225	79	196	9	421	88
A 12 F (Bef.-Amt)	3	0	1	0	4	0
A 11 T (Bef.-Amt)	0	0	0	0	0	0
A 10 W (Bef.-Amt)	4	0	5	0	9	0

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Berufskolleg zurückgezogene Bewerbungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021			
	zurückgezogene Bewerbungen		
	Frauen	Männer	Summe
A 16 Schulleitung	1	5	6
A 15 Stellvertretende SL	6	13	19
A 15 (Bef.-Amt)	8	18	26
A 14 (Bef.-Amt)	37	54	91
A 12 F (Bef.-Amt)	1	5	6
Ac 11 T (Bef.-Amt)	0	0	0
A 10 W (Bef.-Amt)	1	6	7

4.8.7 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Berufskolleg Beurteilungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
Punkte	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5	60	4	64	119	136	255
4	56	6	62	179	208	387
3	12	2	14	18	38	56
2	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

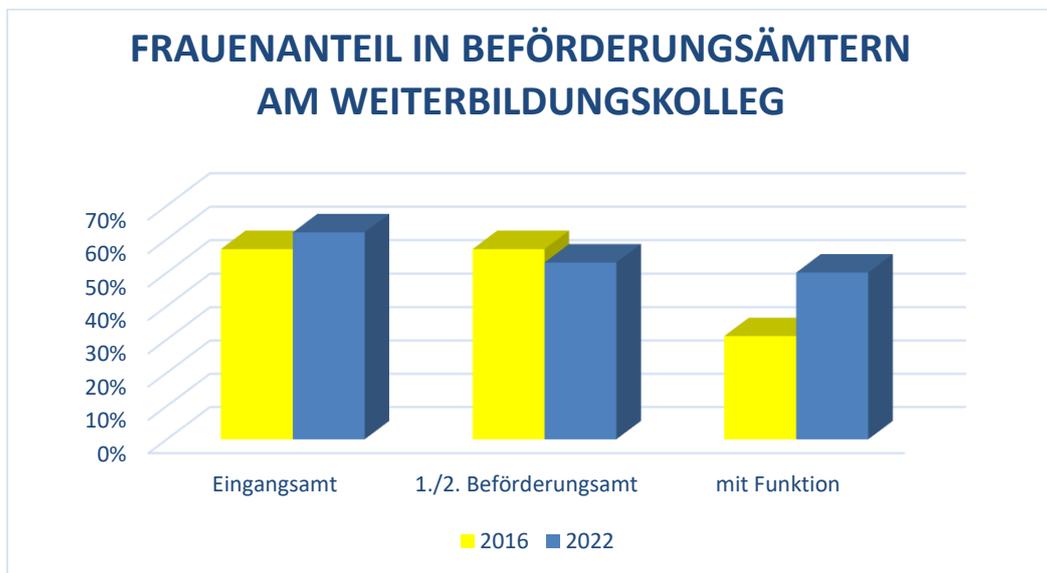
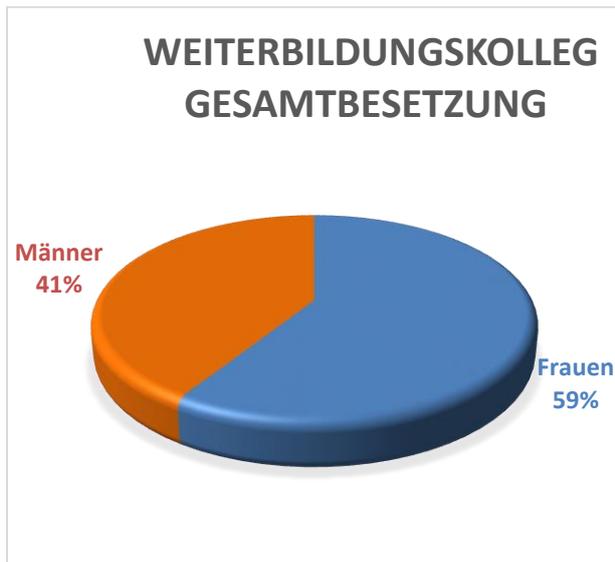
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.9 Weiterbildungskolleg



(Zahlen siehe Tabelle 4.9.1)



4.9.1 Gesamtbesetzung

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Weiterbildungskolleg										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung										
Stichtag 31.12.2021										
	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Beschäftigte	172	55%	148	59%	138	45%	104	41%	310	252
im Eingangsamt	117	57%	96	62%	89	43%	58	38%	206	154
im 1./2. Bef.-amt	50	57%	46	53%	38	43%	40	47%	88	86
mit Funktion ¹	5	31%	6	50%	11	69%	6	50%	16	12

¹ Schulleitungen: Schulleitung, Stellvertretende Schulleitung

4.9.2 Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform Weiterbildungskolleg										
Bestandsaufnahme Gesamtbesetzung Tarifbeschäftigte und Beamtinnen / Beamte										
Stichtag: 31.12.2021										
	Tarifbeschäftigte				Beamtinnen / Beamte				Summe	
	Frauen		Männer		Frauen		Männer		TV-L	Beamt- innen / Beamte
Beschäftigte	32	54%	27	46%	116	60%	77	40%	59	193
im Eingangsamt	26	55%	21	45%	70	65%	37	35%	47	107
im 1./2. Bef.Amt	5	50%	5	50%	41	54%	35	46%	10	76
mit Funktion	1	50%	1	50%	5	50%	5	50%	2	10

4.9.3 Beförderungsämtter und Leitungsämtter

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Weiterbildungskolleg										
Besetzungen der Funktions- und Leitungsstellen										
Stichtag 31.12.2021										
Beförderungsamtsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	4	40%	4	67%	6	60%	2	33%	10	6
Stellvertretende SL	0	0%	2	33%	5	100%	4	67%	5	6
Bef.Amt A 15	8	57%	8	53%	6	43%	7	47%	14	15
Bef.Amt A 14	33	58%	28	50%	24	42%	28	50%	57	56
Bef.Amt A 13 S I (gD)	9	53%	10	67%	8	47%	5	33%	17	15
Summe	54	52%	52	53%	49	48%	46	47%	103	98

4.9.4 Teilzeit

4.9.4.1 Funktionsstellen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Weiterbildungskolleg										
Besetzungen der Funktions- und Beförderungsstellen in Teilzeit										
Stichtag 31.12.2021										
Beförderungsamt	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
Schulleitung	0	%	0	0%	0	%	0	0%	0	0
Stellvertretende SL	0	%	0	0%	0	%	0	0%	0	0
Bef.Amt A 15	0	%	2	100%	0	%	0	0%	0	2
Bef.Amt A 14	0	%	13	72%	0	%	5	28%	0	18
Bef.Amt A 13 S I	0	%	3	100%	0	%	0	0%	0	3
Summe	0	%	18	78%	0	%	5	22%	0	23

4.9.4.2 Gesamtüberblick

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Weiterbildungskolleg										
Teilzeit										
Stichtag 31.12.2022										
Teilzeitanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 66 LBG	40	93%	33	87%	3	7%	5	13%	43	38
§ 63 LBG	35	63%	17	59%	21	38%	12	41%	56	29
§ 64 LBG	4	67%	2	100%	2	33%	0	0%	6	2
§ 65 LBG	1	25%	0	0%	3	75%	0	0%	4	0

Erläuterungen:

§ 66 LBG Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen (§ 64 Abs.1 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 63 LBG voraussetzungslose Teilzeitbeschäftigung

§ 64 LBG Jahresfreistellung (§ 65 LBG i.d.F.vom 1.07.16, Teilzeit im Blockmodell)

§ 65 LBG Altersteilzeit (§ 66 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

4.9.5 Beurlaubungen

Gleichstellungsplan 2022										
Schulform: Weiterbildungskolleg										
Beurlaubungen										
Stichtag 31.12.2021										
Beurlaubungsanlässe	Frauen				Männer				Summe	
	GLP 16		GLP 22		GLP 16		GLP 22		GLP 16	GLP 22
§ 71 LBG	3	100%	1	50%	0	0%	1	50%	3	2
§ 70 LBG	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Elternzeit	9	90%	6	100%	1	10%	0	0%	10	6

Erläuterungen:

§ 71 LBG Urlaub aus familiären Gründen (§ 64 Abs.3 LBG i.d.F.vom 1.07.16)

§ 70 LBG Urlaub aus arbeitsmarktpolitischen Gründen

4.9.6 Bewerbungen, Beförderungen und zurückgezogene Bewerbungen

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Weiterbildungskolleg Bewerbungen für Beförderungsämter Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Bewerbungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16 (Funktionsstelle)	3	0	3	0	6	0
A 15 (Funktionsstelle)	1	0	2	0	3	0
A 15 (Bef.-Amt)	4	2	3	0	7	2
A 14 (Bef.-Amt)	6	3	7	1	13	4
A 13 S I (Bef.-Amt)						

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Weiterbildungskolleg Stellenbesetzungen der Beförderungsämter Neubesetzung der Beförderungsämter im Berichtszeitraum						
	Besetzungen					
	Frauen		Männer		Summe	
	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ	gesamt	davon TZ
A 16 (Funktionsstelle)	2	0	1	0	3	0
A 15 (Funktionsstelle)	1	0	1	0	2	0
A 15 (Bef.-Amt)	2	0	3	0	5	0
A 14 (Bef.-Amt)	2	0	0	0	2	0
A 13 S I (Bef.-Amt)						

Gleichstellungsplan 2022 Schulform: Weiterbildungskolleg zurückgezogene Bewerbungen Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021			
	zurückgezogene Bewerbungen		
	Frauen	Männer	Summe
A 16 (Funktionsstelle)	0	1	1
A 15 (Funktionsstelle)	0	1	1
A 15 (Bef.-Amt)	1	0	1
A 14 (Bef.-Amt)	0	3	3
A 13 S I (Bef.-Amt)			

4.9.7 Beurteilungen

Gleichstellungsplan 2022						
Schulform: Weiterbildungskolleg						
Beurteilungen						
Erhebungszeitraum 31.12.2016 - 31.12.2021						
	Beurteilungsergebnis					
	Teilzeit			Vollzeit		
Punkte	Frauen	Männer	Summe	Frauen	Männer	Summe
5	3	1	4	4	5	9
4	0	0	0	4	7	11
3						
2						
1						

Bewertungsskala:

5 Punkte: übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße

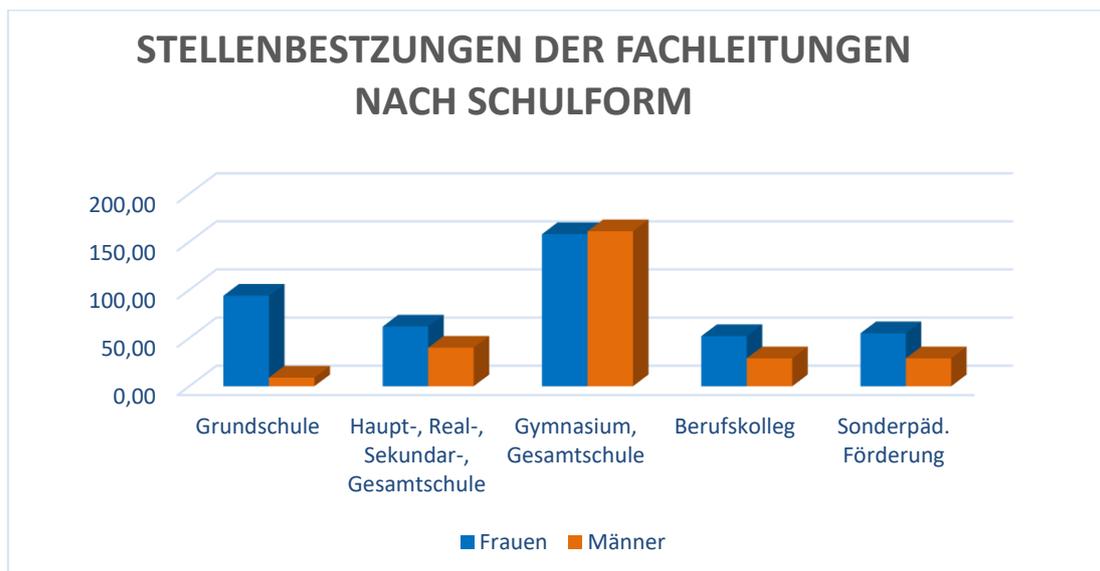
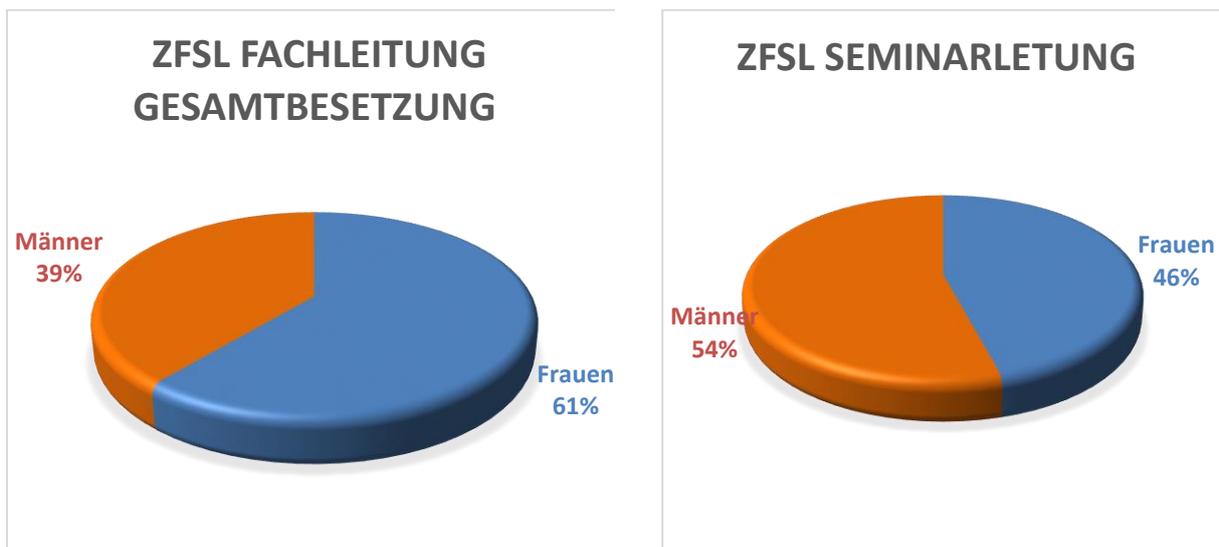
4 Punkte: übertrifft die Anforderungen

3 Punkte: entspricht den Anforderungen

2 Punkte: entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen

1 Punkt: entspricht nicht den Anforderungen

4.10 Zentren für schulpraktische Lehrerbildung



(Zahlen siehe Tabelle 4.10.1)

4.10.1 Stellenbesetzungen Fachleitungen

Fachleitungen, tätig an		Frauen	Männer	Summe
Grundschulen	A 12 LBesO / EGr. 11 TV-L	94	9	103
Haupt-, Real-, Sekundar-, Gesamtschulen	A 12-13 LBesO / EGr.12-13 TV-L	62	40	102
Gymnasien / Gesamtschulen	A 13-15 LBesO / EGr.13-15 TV-L	158	161	319
Berufskollegs	A 13-15 LBesO / EGr.13-15 TV-L	52	29	96
Sonderpäd. Förderung	A 13 LBes=O / EGr.13 TV-L	55	29	84

In den niedrigeren Besoldungsgruppen sind Frauen nicht unterrepräsentiert, mit Ausnahme vom Berufskolleg. In den Besoldungsgruppen ist eine weitgehende Annäherung der Zahlen festzustellen.

4.10.2 Stellenbesetzung Seminarleitung

Fachleitungen, tätig an		Frauen	Männer	Summe
Grundschulen	A 15 LBesO / EGr.15-16 TV-L	5	1	6
Haupt-, Real-, Sekundar-, Gesamtschulen	A 15 LBesO / EGr.15-16 TV-L	1	3	4
Gymnasien / Gesamtschulen	A 15 LBesO / EGr.15-16 TV-L	2	5	7
Berufskollegs	A 15 LBesO / EGr.15-16 TV-L	0	3	3
Sonderpäd. Förderung	A 15 LBesO / EGr.15-16 TV-L	3	1	4

Insgesamt sind in Seminarleitungen somit 13 Männer und 11 Frauen tätig.

4.10.3 Stellenbesetzung der Leitung an den ZfsL

Die 8 Zentren für schulpraktische Ausbildung werden von fünf Frauen und drei Männern geleitet gegenüber dem Verhältnis von zwei Frauen und sechs Männern im vorherigen Berichtszeitraum.

4.10.4 Gesamtfazit zur personellen Struktur an den ZfsL

Während sich auf der Ebene der Fachleitungen und der ersten Leitungsebene im Bereich der ZfsL die Gesamtrepräsentanz von Frauen und Männern in vielen Schulformen widerspiegelt, ist die Repräsentanz von Frauen auf der obersten Leitungsebene ebenfalls gegeben.

5 Fortbildung

5.1 Gleichstellungsrelevante Fortbildungen

Die innerhalb des Gleichstellungsplans betrachtete Fortbildung gehört zu den wesentlichen Maßnahmen, die in Dezernat 46 der Bezirksregierung zur Förderung der Gleichstellung durchgeführt werden.

Die angebotenen Fortbildungen richten sich an unterschiedliche Adressatinnen:

1. Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen und deren Vertreterinnen
2. Lehrerinnen, die sich für eine Leitungsfunktion interessieren
3. Kollegien bzw. Teilkollegien

5.1.1 Fortbildung der Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen

Das System des Fortbildungsangebots für Ansprechpartnerinnen weist folgende Struktur auf: Das Moderationsteam, bestehend aus sieben Moderatorinnen, bot in den letzten Jahren für den gesamten Regierungsbezirk insgesamt 142 Veranstaltungen für die Ansprechpartnerinnen an. 2017 Teilnehmerinnen aus allen Schulformen nutzten dieses Angebot der staatlichen Lehrerfortbildung.

5.1.2 Frauen in schulischen Funktionen und Leitung

Seit über 20 Jahren bietet die Bezirksregierung Köln Veranstaltungen für Frauen an, die sich für Karriereplanung und Leitungsaufgaben in Schule interessieren. Daraus hat sich das Seminar „Perspektiven im Blick“ entwickelt, das kontinuierlich fortgeschrieben wird. Dieses Seminar besteht aus fünf Fortbildungstagen. Es finden pro Jahr parallel vier Seminare mit jeweils bis zu 22 Teilnehmerinnen statt. Die 13 Moderatorinnen arbeiten in Teamstrukturen zusammen.

Teilnehmerinnen der Fortbildungsmaßnahme für Frauen: „Perspektiven im Blick“

Schuljahr	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022
Anzahl der TN	84	87	78	63	53

Im Berichtszeitraum nahmen insgesamt 365 Teilnehmerinnen dieses Angebot wahr. Der Rückgang der Teilnehmerinnen ab dem Schuljahr 2020/21 war der durch die Pandemie verursachte Stopp der Fortbildung und der darauffolgenden Ausarbeitung

der digitalen Umsetzung geschuldet. Inzwischen sind wieder fünf Kurse angesetzt, die mit jeweils 20 Teilnehmerinnen analog oder digital stattfinden werden.

5.1.3 Das Orientierungsseminar für Lehrerinnen und Lehrer

Dieses Seminar besteht aus sechs Fortbildungstagen. Es finden pro Jahr parallel drei Seminare mit jeweils bis zu 22 Teilnehmerinnen und Teilnehmern statt. Es gibt zwei Moderatorinnen und vier Moderatoren.

Im Berichtszeitraum nahmen insgesamt 317 Frauen und 203 Männer an den Orientierungsseminaren teil. Die Anzahl der Teilnehmenden – und hier besonders der Frauen – hat sich im Vergleich zum bisherigen Zeitraum erheblich gesteigert (118 zu 99).

5.1.4 Leitungsfortbildung „Start-up“

Das Seminar besteht aus zehn Fortbildungstagen. Pro Jahr finden fünf Seminare parallel statt mit jeweils bis zu 22 Teilnehmerinnen und Teilnehmern. Geleitet werden die Seminare von sechs Moderatorinnen und drei Moderatoren.

Im Berichtszeitraum nahmen insgesamt 384 Frauen und 264 Männer an der Leitungsfortbildung, die sich an Lehrkräfte, die neu in der erweiterten Schulleitung sind, teil. Auch hier hat sich die Anzahl der Teilnehmenden jeweils verdreifacht.

5.2 Weitere Führungsfortbildung

Seit 2015 gab es „Mentoring“ für weibliche Lehrpersonen als Vorversuch in der Bezirksregierung Köln.

Seit 2018/19 gibt es das Mentoring-Angebot für alle Lehrkräfte.

Am Mentoring-Angebot haben in dem Berichtszeitraum 163 Frauen und 48 Männer teilgenommen.

Der Mentoring-Prozess wird von der Bezirksregierung durch Beratungen und Veranstaltungen begleitet, die bisherigen Erfahrungen wurden von allen Beteiligten äußerst positiv bewertet.

5.3 Besetzung der Moderationsstellen

Moderierende sind entweder direkt bei der Bezirksregierung Köln oder an den Kompetenzteams verortet. Insgesamt gibt es im Regierungsbezirk Köln zurzeit 746 Moderierende, davon sind 448 Frauen und 198 Männer

5.4 Besetzung der Kompetenzteams

In den Schulämtern gibt es elf Kompetenzteams, die von drei Leitungen in Verbänden geführt werden. Alle drei Leitungen sind weiblich. In der Co-Leitung arbeiten sechs Frauen und drei Männer.

6 Ziele und Maßnahmen des Gleichstellungsplans

6.1 Frauen verstärkt in Führung

Die meisten Schulformen der Sekundarstufe I haben die 50%-Marke in der Leitungsfunktion erreicht oder bereits überschritten.

Es fällt deutlich auf, dass in der Schulform Gymnasium die Leitungsebene mit 34% noch nicht die gesetzlich vorgesehene 50%-Marke erreicht hat. Anteilssteigerungen liegen im Berufskolleg mit 46 % vor sowie in der Gesamtschule mit 58%.

Vor allem für die Schulform Gymnasium gilt also weiterhin der Ansatz der Frauenförderung.

Dies gibt weiterhin Anlass dazu, Frauen zur Führung dieses Systems zu gewinnen.

Die von Seiten des Ministeriums für Schule und Bildung eröffneten Möglichkeiten zur geteilten Führung ‚TopSharung als innovatives Leitungsmodell‘ im Rahmen eines Schulversuchs in den Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold werden derzeit in der Praxis noch wenig genutzt. Dies sollte als landesweite Aufgabe weiterhin verstärkt in den Blick genommen werden.

Der Frauenanteil in den Leitungsebenen kann durch folgende Maßnahmen erhöht werden:

Bereits in einem frühen Stadium der Berufstätigkeit sollten sich Frauen für Entwicklungsmöglichkeiten in Bezug auf spätere Leitungspositionen interessieren und dabei von ihren Schulleitungen unterstützt werden. Entwicklungsmöglichkeiten in Bezug auf spätere Leitungsfunktionen sollen aufgezeigt und auf die Folgen einer ausschließlichen Unterrichtsorientierung hingewiesen werden. Dies soll auch insbesondere für Teilzeitkräfte gelten.

Frauen müssen im Rahmen der Aufgabenverteilung der Schule stärker unter dem Aspekt von Entwicklungsplanung berücksichtigt werden, wobei die Wertigkeit unterschiedlicher Aufgaben für eine mögliche Karriere im Blick gehalten werden muss. Die Angebote an Frauen zur Wahrnehmung außerunterrichtlicher Tätigkeiten sollten in Abstimmung mit ihren familiären Aufgaben erfolgen. Im Austausch zwischen Schulleitung und Lehrkräften soll dabei der systemische Blick auf Schule entwickelt werden, d.h. die Belange des Systems Schule müssen gesehen und berücksichtigt werden. Innerhalb dieser Sicht ist nach Lösungen für die Vereinbarkeit zu suchen.

Frauen mit Leitungsinteresse soll die Teilnahme an entsprechenden Fortbildungsangeboten ermöglicht werden.

Hierbei wird auf die besondere Verantwortung der Schulleitungen hingewiesen, die als direkte Vorgesetzte im unmittelbaren Kontakt mit den Lehrkräften stehen. Der Zugang zum ersten Beförderungsamte, der als Einstieg in weitere Entwicklungsschritte gelten muss, liegt durch die Beurteilungszuständigkeit nahezu ausschließlich unter der Beobachtung der Schulleitungen.

Alle außerunterrichtlichen Tätigkeitsfelder müssen Frauen und Männern gleichermaßen zugänglich sein. Bei Beurteilungen und Beförderungentscheidungen ist auf allen Ebenen darauf zu achten, dass diese außerunterrichtlichen Tätigkeitsfelder in ihrer Bedeutung angemessen eingeschätzt werden. Verwaltungsbezogene und pädagogische Arbeit müssen gleichrangig betrachtet werden und in die Beurteilung einfließen.

Bei Teilzeitkräften muss der Umfang der Sonderaufgaben sich an der Arbeitszeit orientieren, d.h. Teilzeitkräfte können Sonderaufgaben nur im entsprechend reduzierten Umfang wahrnehmen oder müssen in ihrer Hauptaufgabe entsprechend entlastet werden. Teilzeitbeschäftigung darf sich nicht negativ auf das Ergebnis einer dienstlichen Beurteilung auswirken. Teilzeitbeschäftigung bedeutet lediglich die quantitative Reduktion der Arbeitszeit, nicht aber die qualitative Einschränkung der Berufstätigkeit. Dazu gehört auch, dass Fortbildung als dienstliche Tätigkeit anteilig auch in der Dienstzeit erfolgen kann. Dies muss für alle Betroffenen, die Teilzeitkräfte und die Führungskräfte, aber auch im jeweiligen Kollegium, selbstverständlich sein. Die „Normalität“ von Teilzeit in der Schule sollte von allen Beteiligten mit ihren jeweiligen Rechten und Pflichten bewusst wahrgenommen werden.

6.2 Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Teilzeit ist das ganz überwiegend von Frauen gewählte Instrument zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

In jeder Schulform mit Ausnahme der Hauptschule ist die Anzahl von Frauen, die aus familiären Gründen Teilzeit wählen, angestiegen.

Als Unterstützung der Schulleitungen hat die Bezirksregierung Köln zu diesem Zweck eine „Empfehlung zum Einsatz teilzeitbeschäftigter Lehrerinnen und Lehrer“ entwickelt, veröffentlicht durch die Bezirksregierung Köln am 3. 1. 2018 (siehe Internetauftritt:

https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/generalien/gleichstellung/empfehlung_g_teilzeit.pdf

Gleichwohl dürfen Schulen nicht nur die organisatorischen Herausforderungen durch Teilzeit sehen. Vielmehr müssen sie die Teilzeitarbeitsverhältnisse als gleichwertig und nicht als Abweichung von Vollzeitarbeitsverhältnissen wahrnehmen, zumal außerunterrichtliches Engagement – zeitlich der Reduzierung angepasst – bei Teilzeit ebenso selbstverständlich ist wie bei Vollzeit.

Das System Schule muss also darauf reagieren, dass zahlreiche Frauen nicht vollzeitbeschäftigt zur Verfügung stehen.

Auf zwei weitere Aspekte ist hinzuweisen:

- (1) Derzeit werden Lehrkräfte während der Beurlaubung grundsätzlich nicht versetzt.
- (2) Funktionsstellen können grundsätzlich in Teilzeit ausgeübt werden. Aus diesen Gründen sind Schulleitungen und die Leitungen der ZfsL verpflichtet, auf eine teilzeitangemessene Geschäftsverteilung zu achten, damit die Belange von Frauen so berücksichtigt werden, dass die Teilzeitarbeit aufgrund familiärer Aufgaben nicht zu einer Benachteiligung im Hinblick auf die berufliche Weiterentwicklung führt.

6.3 Gleichstellungsbeauftragte und Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen

Bei der Bezirksregierung Köln sind für alle Schulformen und in der Lehrkräftefortbildung Gleichstellungsbeauftragte bestellt, die bei allen Personalmaßnahmen von Lehrkräften beteiligt werden.

An den meisten öffentlichen Schulen des Regierungsbezirks und den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung sind Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen bestellt. Sie unterstützen Schulleitung und Kollegium in allen gleichstellungsrelevanten Fragen. Eine zentrale Aufgabe besteht darin, als stimmberechtigtes Mitglied in der Auswahlkommission für Neueinstellungen an den Schulen mitzuwirken.

Der Tätigkeitsbereich der Ansprechpartnerin besteht in der Mitwirkung bei der Ausführung des LGG, d.h. aller Vorschriften und Maßnahmen, die Auswirkungen auf die Gleichstellung von Frau und Mann haben können.

Die Ansprechpartnerin nimmt ihre Aufgabe als Angehörige der Verwaltung der Dienststelle wahr und ist in den Willensbildungsprozess einzubinden („Handreichung Gleichberechtigung am Arbeitsplatz Schule“ des Schulministeriums), dabei arbeitet sie wie die Gleichstellungsbeauftragte weisungsfrei, § 16 Abs. 1 LGG.

In allen Fragen der Gleichstellung berät die Ansprechpartnerin sowohl die Schulleitung als auch das Kollegium. Die Letztverantwortung für Gleichstellung liegt bei der Schulleitung, die Ansprechpartnerin unterstützt die Schulleitung und das Kollegium, indem sie für Gleichstellungsaspekte sensibilisiert und mögliche Maßnahmen in den betroffenen Feldern initiiert.

Mit der Übernahme der Dienstvorgesetztenaufgaben durch die Schulleitungen umfasst die Beteiligung der Ansprechpartnerin grundsätzlich alle Personalmaßnahmen mit Ausnahme von Beurteilungen, insbesondere:

- Einstellung in ein Beamten- oder Tarifbeschäftigtenverhältnis (stimmberechtigtes Mitglied in der Auswahlkommission)
- Beendigung von Beschäftigungsverhältnissen
- Dienstreisen
- Mehrarbeit
- Sonderurlaub
- Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Fortbildungsveranstaltungen
- Dienstbefreiung zum Stillen
- Abordnungen

Neben den Pflichtbeteiligungen bei personellen Maßnahmen kann die Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen auch in anderen schulischen Bereichen aktiv werden, die Auswirkungen auf die Gleichberechtigung der Geschlechter haben können, insbesondere im Themenfeld geschlechtersensible Bildung.

In den Schulen ist darauf zu achten, dass die Belastung der Ansprechpartnerin innerhalb des Gesamtaufgabenkatalogs der Schule angemessen berücksichtigt wird.

6.4 Fortbildung

Für Frauen mit Interesse an Funktionsstellen bietet die Bezirksregierung weiterhin die Fortbildungsmaßnahme „Perspektiven im Blick“ an, in denen Frauen Möglichkeiten zur Selbstreflexion und zur Auseinandersetzung mit Führungsaufgaben eröffnet werden. Nähere Informationen finden sich unter:

https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/46/gleichstellung_und_gender/index.html

Eine weitere Maßnahme zur Erreichung der Ziele des LGG, - weiblichen Führungsnachwuchs zu fördern -, ist die verstärkte Aufnahme von Gleichstellungsaspekten in die Schulleitungsfortbildung. Sowohl in den vorbereitenden Kursen als auch in den tätigkeitsbegleitenden Kursen soll der Gleichstellungsaspekt verstärkt als Querschnittsperspektive in alle übrigen Themen der Fortbildung eingearbeitet werden.

6.5 Ziele - Maßnahmen – Verantwortliche

Die folgende Übersicht fasst die Ergebnisse für die konkrete Arbeit in Schulen, ZfsL und in der Schulaufsicht in tabellarischer Form zusammen.

Es sind die Aufgaben für den durch das LGG definierten Beobachtungs- und Handlungszeitraum der nächsten fünf Jahre, die aufgrund der jüngeren Entwicklungen in besonderer Weise die Aspekte **Gewinnung von Führungskräften und Teilzeit** betonen:

6.5.1 Allgemeine Ziele des Gleichstellungsplans:

Ziel	Maßnahme	Verantwortliche
Bekanntmachung der inhaltlichen Ziele des LGG	Beratung dieses Plans in Konferenzen und Dienstbesprechungen (bis spätestens ein halbes Jahr nach Veröffentlichung)	Schulaufsicht Schul- / ZfsL-Leitung
Gewinnung weiterer Frauen für Schulleitung (relevant insbesondere für die Schulform Gymnasium und das Berufskolleg)	Alle o.g. Fortbildungen Mentoring	Schullaufsicht, Schulleitungen
Ausbau der personellen Unterstützung der Gleichstellungsarbeit sowie Bereitstellung finanzieller Mittel	Unterstützung der Dezernentinnen für Gleichstellung durch Fachberatung	MSB und BRK
Kompetente Aufgabenwahrnehmung der Ansprechpartnerinnen	Fachwissen und Unterstützung durch regelmäßige Fortbildung	Schulaufsicht Schul- / ZfsL-Leitung
Geschlechtsneutrale Sprache in Schulaufsicht, Schulen und in den ZfsL	Konsequente Anwendung der Vorschriften des LGG, §4 Sprache und des IM-Erlasses von 1993	Schulaufsicht Schulleitung Lehrerinnen und Lehrer ZfsL – Leitung Fachleiterinnen und Fachleiter

6.5.2 Spezielle Ziele des Gleichstellungsplans

6.5.2.1 Mehr Frauen in Führung

Ziel	Maßnahme	Verantwortliche
Vorbereitung zur Gewinnung von Frauen für Führungspositionen	Personalgespräche Berufslaufbahnberatung	Schulleitung ZfsL-Leitung
Fortbildung für Frauen für Schulleitung	Bedarfsorientierte Ausweitung des Orientierungsangebots für Frauen mit Führungsinteresse	Schulaufsicht (Dezernat 46)
Institutionalisierung von Mentoring für Frauen	Begleitung von schulleitungsinteressierten Frauen durch Schulleiterinnen und Schulleiter	Schulaufsicht (Dezernat 46)
Geschlechtergerechte Beurteilung	Kenntnisvermittlung von Gleichstellungsgesetzgebung und -maßnahmen in der Schulleitungsf Fortbildung	Schulaufsicht (Dezernate 41-47)

6.5.2.2 Teilzeit in der Schule

Ziel	Maßnahme	Verantwortliche
Vereinbarkeit von Beruf und Familie: Teilzeitarbeit	Entwicklung schulinterner Teilzeitregelungen, Orientierung an der Empfehlung zur Teilzeit der BRK	Schulleitung Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen Kollegium
Vereinbarkeit von Beruf und Familie: Wiedereinstieg in den Beruf während der Elternzeit	Ermöglichung von Aufgaben im Rahmen von Schul- und Unterrichtsentwicklung bei Teilzeit in Elternzeit	Schulleitung ZfsL-Leitung Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen Schulaufsicht
Vereinbarkeit von Beruf und Familie: Wiedereinstieg in den Beruf nach der Elternzeit	Ermöglichung von familienfreundlichem und systemgerechten Gesamteinsatz	Schulleitung Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen
Fortbildung	Ermöglichung von Fortbildung auch für Teilzeitkräfte	Schulleitung ZfsL-Leitung
Gewinnung von Frauen mit Führungsinteresse unter den Teilzeitbeschäftigten	Ermöglichung von teilzeitangemessenen Aufgabengebieten	Schulleitung
Funktionsstellen in Teilzeit	teilzeitangemessene und systemgerechte Geschäftsverteilung	MSB Schulaufsicht Schulleitung

7 Anhang

Teilzeitempfehlung der Bezirksregierung Köln

https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/generalien/gleichstellung/empfehlung_teilzeit.pdf

Handreichung Gleichberechtigung am Arbeitsplatz Schule und ZfsL

https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/generalien/gleichstellung/handreichung.pdf

Mentoring

https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/mentoring/index.html

Gleichstellung Schulministerium NRW

<https://www.schulministerium.nrw/themen/schulsystem/grundlagen/gleichstellung>

Pädagogische Orientierung für eine geschlechtersensible Bildung

https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/generalien/gleichstellung/handreichung_paedagogische_orientierung_2020.pdf

Gendersensible Bildung QUALiS

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung>

Broschüre Gleichstellung von Mann und Frau in der Rechtssprache

https://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/generalien/gleichstellung/handreichung_amtssprache_2008.pdf

Spracherlass 1993

<https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/gleichstellung/spracherlass.pdf>

Bezirksregierung Köln
Zeughausstraße 2-10
50667 Köln
Telefon 0221/147-0
Fax 0221/147-3185
eMail poststelle@brk.nrw.de
www.brk.nrw.de

