



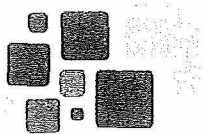
Die digitale Praxis: Offener Onlinekurs für ErwachsenenbildnerInnen

START AM 4. MÄRZ 2020
ERWEITERTER KURS - TOOLS UND MEHR
Anmeldung unter <https://imoox.at>

- EBmooc ^{plus} – die neue Generation des EBmooc
- auch sinnvoll als Aufbaukurs zum EBmooc
- das Wichtigste zum digitalen Arbeiten in der Praxis
- für Lehre/Training und Bildungsmanagement
- kostenlos online lernen, wann und wo Sie wollen
- mit Foren, Webinaren und Begleitgruppen



EBmooc ^{plus} ist die neue Generation des offenen Onlinekurses zur digitalen Praxis für ErwachsenenbildnerInnen. In acht Wochen lernen Sie einfache digitale Werkzeuge für Workshops, Kurse und Bildungsmanagement kennen. Themen der digitalen Professionalisierung wie Online-Didaktik, Sicherheit, kritische Medienkompetenz und beruflicher Wandel werden dabei intensiver behandelt als im EBmooc. Sie müssen für die Teilnahme am EBmooc ^{plus} nichts bezahlen, können sich die Zeit selbst einteilen und erhalten eine Teilnahmebestätigung und Badges. Foren, Webinare und Begleitgruppen unterstützen den persönlichen Austausch. Der EBmooc ^{plus} eignet sich auch als Aufbaukurs zum EBmooc.



EBmooc^{plus}



erwachsenenbildung.at
Wissen vernetzt. Bildung wirkt.

EBmooc^{plus} 2020 – das Wichtigste für die digitale Praxis in der Erwachsenenbildung

Ein kostenloser Onlinekurs für Erwachsenenbildner/innen mit Austauschmöglichkeit in Foren, Webinaren und Begleitgruppen

Zielgruppe

- Erwachsenenbildner/innen in Training/Lehre/Unterricht
- Erwachsenenbildner/innen im Bildungsmanagement/Programmplanung
- Lernbegleiter/innen und -berater/innen
- ... mit grundlegenden Internet-Kenntnissen und Interesse am digitalen Lehren und Lernen

Kursinhalt und Ziele

Teilnehmer/innen erwerben Erfahrung und Knowhow über

- Erwachsenenbildung im digitalen Zeitalter
- Formate und Didaktik im digitalen Raum
- Digitale Werkzeuge für die Erwachsenenbildungs-Praxis
- Sicherheit und Datenschutz in der Erwachsenenbildung
- Soziale Lernumgebungen im digitalen Raum
- Kritische Medienkompetenz und Erwachsenenbildung
- Offene Bildungsressourcen
- Webinare und Live-Videoformate für die Erwachsenenbildung
- Möglichkeiten zum Weiterlernen

Ablauf:

- 8 Module in 8 Wochen ab 4. März 2020 (Workload je 3-4 Stunden) + Abschlussmodul (2 Stunden)
- Es wird wöchentlich jeweils ein Modul freigeschaltet.
- Jede Einheit besteht aus einem einführenden Video, ergänzenden Arbeitsmaterialien, einer Aufgabenstellung dazu und einem kleinen Test zur (Selbst-)Überprüfung.
- Zusätzlich gibt es ein Forum zur Diskussion über die Kursthemen.
- Außerdem werden begleitend unterschiedliche Typen von Webinaren angeboten
- Alle Materialien werden als Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz lizenziert und können auch nach Kursablauf weiter verwendet werden.

Kooperationsangebot:

Bildungsanbieter können den EBmooc^{plus} 2020 in eigene Ausbildungen einbinden oder begleitende Präsenztreffen (Begleitgruppen, Transfergruppen) anbieten. Für die Leiter/innen dieser Präsenztreffen wird eine kostenlose Einschulung zeitgerecht angeboten.

Mehr Infos für Kooperationspartner/innen: <https://erwachsenenbildung.at/ebmooc/kooperieren.php>

Kontakt und Rückfragen: ebmooc@conedu.com oder 0316/ 719508 (Dr.ⁱⁿ Birgit Aschemann)

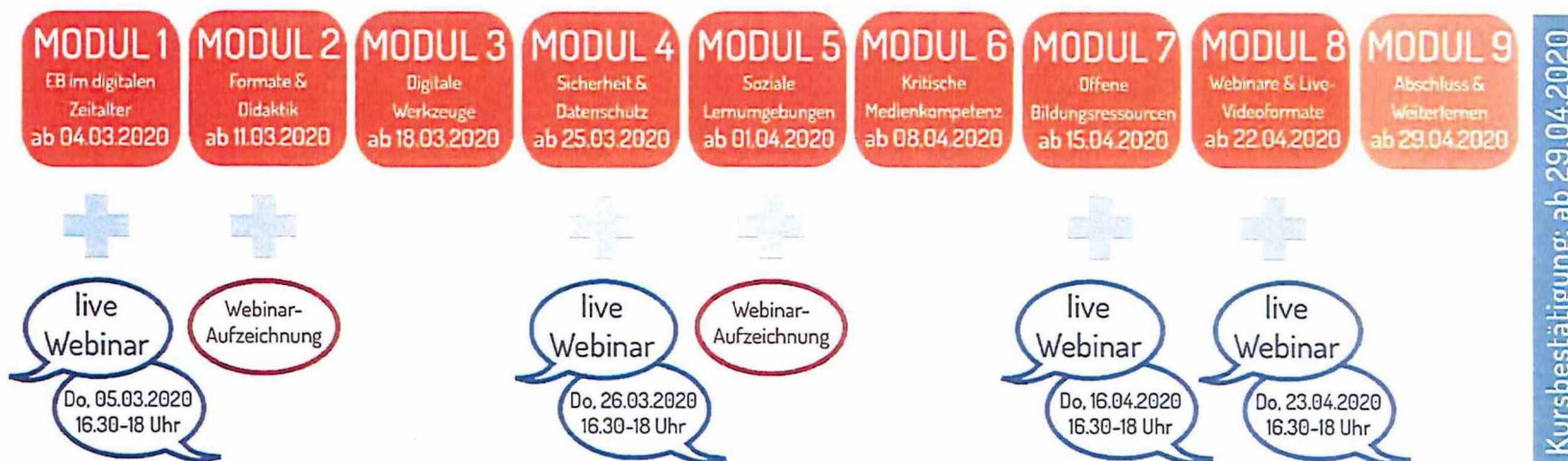
Anmeldung zum Kurs: <https://imoox.at/mooc/local/courseintro/views/startpage.php?id=77>

Module des EBmooc^{plus} 2020

NR	MODUL	ZIELE, INHALTE und erzielbare LERNERGEBNISSE
1	Erwachsenenbildung im digitalen Zeitalter Termin: Mi, 4.3.2020	Die teilnehmenden ErwachsenenbildnerInnen machen sich mit Aufbau und Ablauf des EBmooc 2020 vertraut und stellen sich vor. Sie organisieren ihren Selbstlernprozess für den Kurs und lernen Webinare als Lernformat kennen. Sie reflektieren die Potenziale des digitalen Wandels für ihren Beruf und kennen mögliche Veränderungen ihrer Berufsrollen und ihres Berufsbilds.
2	Formate und Didaktik im digitalen Raum Termin: Mi, 11.3.2020	Die Teilnehmenden erwerben das didaktische Grundlagenwissen zur Konzeption und Umsetzung von digital unterstützten Lehr-/Lernarrangements. Nach Absolvierung des Moduls kennen sie Formen, Arrangements und Formate des technologiegestützten Lehrens und Lernens und können passende Formate nach geeigneten Kriterien auswählen.
3	Digitale Werkzeuge für die Erwachsenenbildungs-Praxis Termin: Mi, 18.3.2020	Die teilnehmenden ErwachsenenbildnerInnen lernen digitale Tools für die Praxis der Bildungsarbeit kennen. Dazu gehören Desktop-Apps und mobile Apps für Kommunikation und Koproduktion, für Lernanwendungen, Umfragen und mehr. Sie erproben die vorgestellten Werkzeuge in ihren Grundfunktionen und kennen ihre wichtigsten Anwendungsmöglichkeiten.
4	Sicherheit und Datenschutz in der Erwachsenenbildung Termin: Mi, 25.3. 2020	Teilnehmende erwerben Wissen über die sichere Nutzung von digitalen Technologien sowie Datenschutz- und Privatsphärefragen. Sie können dieses Wissen im Hinblick auf die Planung digital gestützter Lehr-/Lernarrangements adäquat anwenden und für eigene KursteilnehmerInnen einsetzen. Zudem können sie begründete Entscheidungen treffen, warum und wie sie passende digitale Werkzeuge für ihre Arbeit auswählen.
5	Soziale Lernumgebungen im digitalen Raum Termin: Mi, 1.4.2020	Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in verschiedene Formen von digitalen Lernumgebungen und deren Verwendungsmöglichkeiten inklusive spezifischer Vor- und Nachteile. Dazu gehören soziale Medien, Lernmanagementsysteme, Messenger-Dienste und Planungs-Apps. Nach Absolvierung des Moduls kennen die teilnehmenden ErwachsenenbildnerInnen die verschiedenen Lernumgebungen und können begründete und informierte Entscheidungen für ihre Lehr-/Lernangebote treffen.

NR	MODUL	ZIELE, INHALTE und erzielbare LERNERGEBNISSE
6	Kritische Medienkompetenz und Erwachsenenbildung Termin: Mi, 8.4.2020	Die KursteilnehmerInnen setzen sich mit den Konsequenzen des Medienwandels kritisch auseinander und können daraus Schlussfolgerungen für ihre berufliche Tätigkeit ziehen. Sie entwickeln kritische Medienkompetenz in Hinblick auf Rezeption, Nutzung und Gestaltung von Medieninhalten. Nach Absolvierung des Moduls können sie die Wahl ihrer Lehr-/Lernmedien begründen und Informationsquellen kriteriengeleitet bewerten.
7	Offene Bildungsressourcen Termin: Mi, 15.4.2020	Die Teilnehmenden bekommen Einblick in Theorie und Praxis von Offenen Bildungsressourcen für ihre erwachsenenbildnerische Tätigkeit. Sie lernen dabei, wie sie Ressourcen für die Erwachsenenbildung finden und korrekt verwenden, und erproben das in der Praxis. Die Produktion und Lizenzierung von Offenen Bildungsressourcen werden als Vertiefungsthemen angeboten.
8	Webinare und Live-Videoformate für die Erwachsenenbildung Termin: Mi, 22.4.2020	In diesem Modul lernen ErwachsenenbildnerInnen einfache Webinar- und Videokonferenz-Technologien für den Einsatz in der Erwachsenenbildung kennen. Sie erfahren dabei Grundlegendes über Formate wie Online-Podiumsdiskussionen, Online-Gesprächsrunden, Sprech- oder Beratungsstunden sowie „Online-Führungen“, die mit Hilfe von Videokonferenz-Technologien umgesetzt werden können, und sammeln Erfahrungen in der praktischen Nutzung.
9	Möglichkeiten zum Weiterlernen Termin: Mi, 29.4.2020	Die Teilnehmenden erfahren im Abschlussmodul alles über die Anerkennungs- und Verwertungsmöglichkeiten des EBmooc und über seine Nutzungsmöglichkeiten bis Ende 2020. Sie nehmen an der Kursevaluation teil. Weiters erhalten sie Anregungen für eine künftige Teilnahme an digitalen Lern-Netzen und für die weitere digitale Professionalisierung. Erfolgreiche AbsolventInnen können ihr Zertifikat und ihre digitalen Lernabzeichen (Badges) für die Teilnahme am EBmooc abrufen.

Zeitstruktur des EBmooc



Anmeldung unter <http://imoox.at> erforderlich!