

19.09.2022



# BNE 2030 und der Handabdruck: Neue Impulse für nachhaltige Entwicklung

**Thea Uhlich**

Referentin für Klimaschutz und Energie

[uhlich@germanwatch.org](mailto:uhlich@germanwatch.org)



# Kurzvorstellung Germanwatch



# Agenda

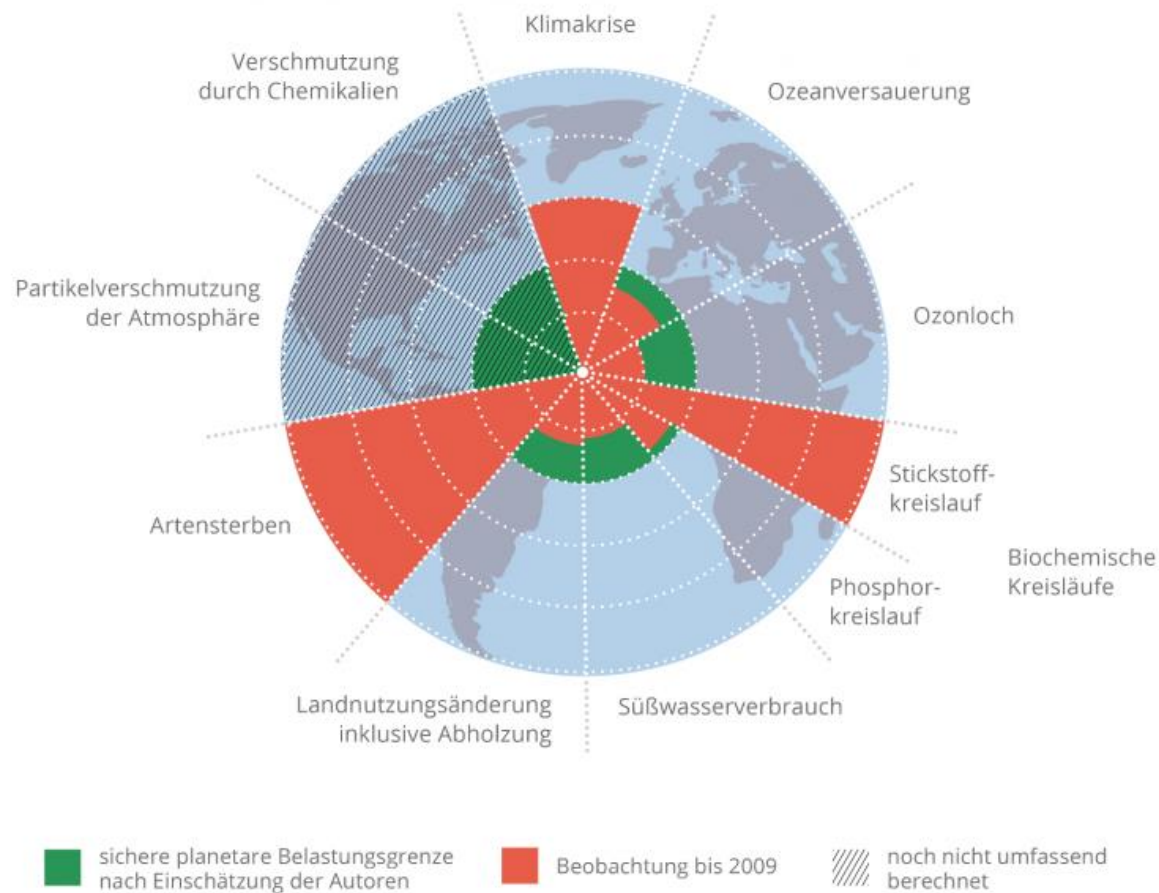
1. Warum Bildung für Nachhaltige Entwicklung?
2. UNESCO: BNE 2030
3. Der Handabdruck
4. Beispiele



# Planetare Grenzen und soziale Herausforderungen...

## Die Grenzen eines kleinen Planeten

Belastung der Kapazität des Erdsystems durch den Menschen





... und was BNE dagegen tun kann!

„BNE steht für eine Bildung, die Menschen zu  
zukunftsfähigem Denken und Handeln  
befähigt.“

Werte & Handlungen  
hinterfragen

Verantwortungsvolle  
Entscheidungen für  
eine nachhaltige  
Zukunft & Gegenwart  
treffen

Das eigene Handeln  
in einen globalen  
Zusammenhang  
setzen

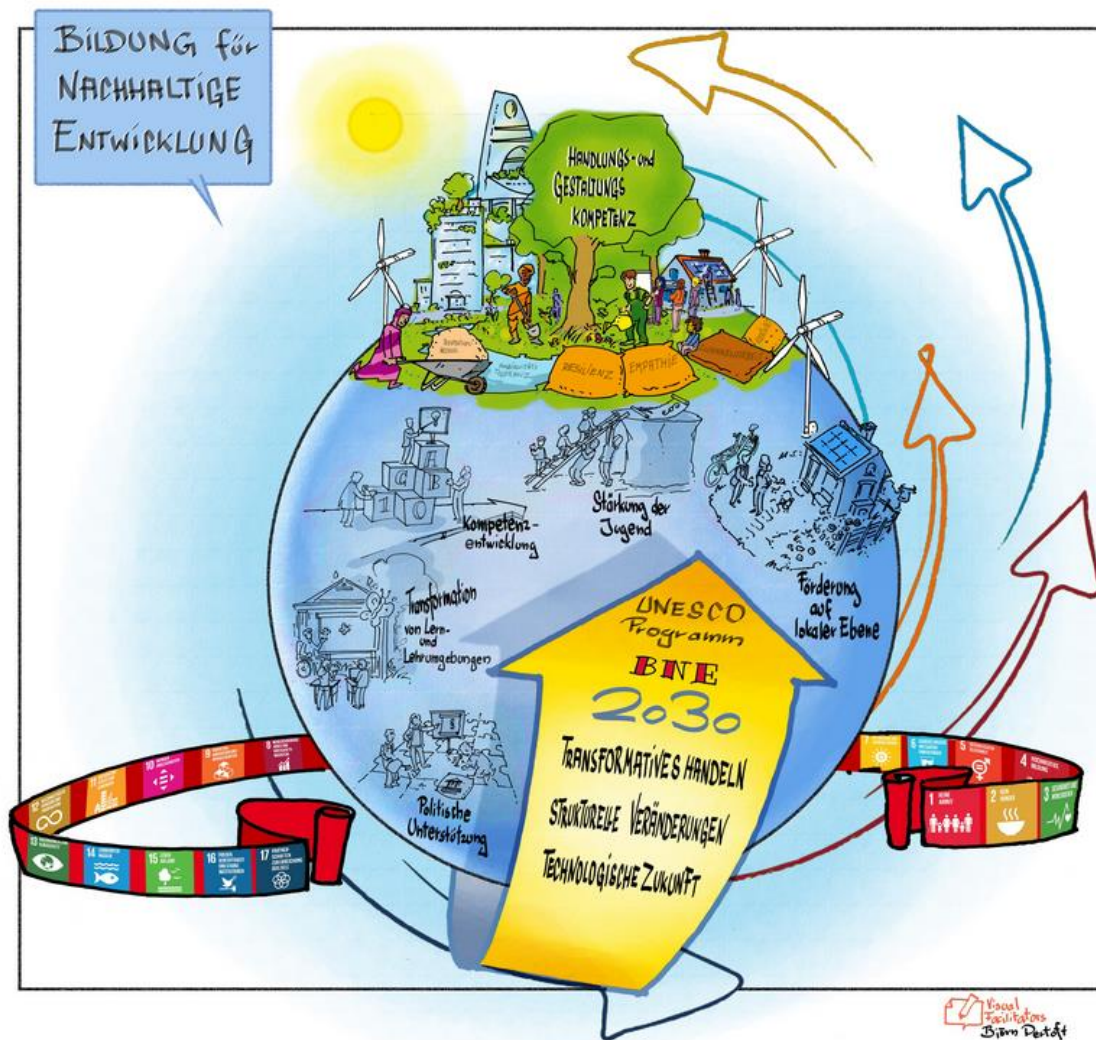
Aktiv in  
Gestaltungsprozesse  
einbringen

„...ist der Versuch, zwei Geschwindigkeiten  
zusammen zu bringen:

Unsere Gesellschaft so schnell wie möglich in Richtung  
einer nachhaltigen Entwicklung zu verändern und  
gleichzeitig anzuerkennen, dass Menschen nur  
behutsam bereit sind, bisherige Lebensweisen infrage  
stellen zu lassen und den Mut aufzubringen, sich auf  
Veränderungen einzulassen.“

Georg Krämer | Welthaus Bielefeld

# UNESCO Programm: BNE 2030



## 6) Netzwerke, Partnerschaften, Kommunen

5) Gebäude, Einkauf, Mobilität,  
Infrastruktur, Ernährung



**Bildungsinstitutionen als  
Akteure des sozialen &  
ökologischen Wandels**

1) Visionen



2) Lehrplan,  
Pädagogik,  
Curricula



3) Leitung, Verwaltung, Weiterbildung



4) Demokratische Praxis  
und Teilhabe





# Nachhaltiges Verhalten in einer nicht nachhaltigen Welt



# Der Germanwatch Handabdruck



„Schiefe Ebene“ kippen



vom Alltagshandeln hin zu  
politischem Engagement

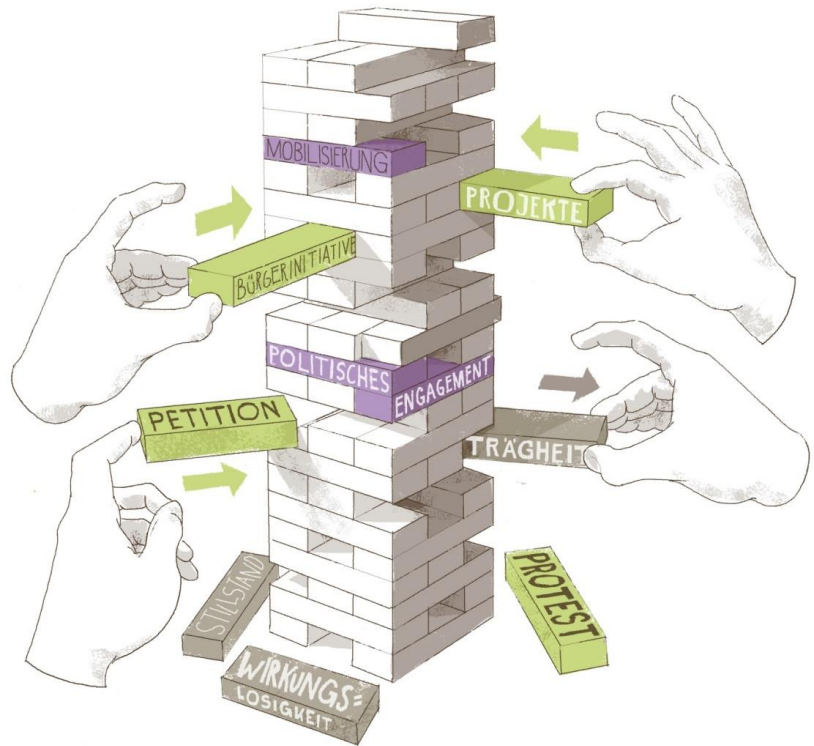


von der Politik nachhaltige Gesetzgebung  
und von der Wirtschaft nachhaltige  
Geschäftsmodelle einfordern



Transformation mitgestalten und andere ins Boot holen:  
von Frust + Ohnmacht zu Gestaltungsmöglichkeiten +  
Selbstwirksamkeit

# Ansatzpunkte finden



## 3 Schritte

1. Thema

2. Wirkungs-  
ebene

3. Schalthebel

# Beispiele

Klimatage Verbandsschule Hille

Umgestaltung  
Lehr\*innenparkplatz

Bäume auf dem Schulhof  
Bürgersprechstunde in der Schule

Kampf gegen Klimawandel

## Weniger fliegen - wie eine Schülerin ihre Schule zum Umdenken animierte

14.02.2019, 15:33 Uhr

Die Schulkonferenz des Licherfelder Goethe-Gymnasiums hat sich auf Schülerinitiative strenge Regeln für Flugreisen gegeben VON ARMIN LEHMANN



Jeden Freitag versammeln sich auch in Berlin Schüler zum Klimastreik - animiert von der Umweltaktivistin Greta Thunberg FOTO: IMAGO/JPON



# Materialien



# Materialien



<https://www.handabdruck.eu>

# Materialien

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

HINTERGRUNDPAPIER

## Transformation gestalten lernen

Mit Bildung und transformativem Engagement gesellschaftliche Strukturen verändern

Marie Heitfeld und Alexander Reif



GERMANWATCH

Stiftung Umwelt und Entwicklung  
Nordrhein-Westfalen (Hrsg.)

## MEHR MUT ZUR NACHHALTIGKEIT

20 Porträts von engagierten Menschen  
aus Nordrhein-Westfalen

Bernd Pieper und Paul Meixner



oe kom

STIFTUNG UMWELT  
UND ENTWICKLUNG  
NORDRHEIN-WESTFALEN



Dein Handabdruck  
für die Ressourcenwende

EIN DO-IT-GUIDE ZUM LOSLEGEN

GERMANWATCH



**Bildung  
für nachhaltige  
Entwicklung**  
Eine Roadmap

#ESDfor2030

#BNE2030

## Fazit

- Alle Bildung wird zu BNE und BNE zur transformativen Bildung
- Schule als mutiger Teil der Transformation
  1. Chancen von BNE für **Schulcurricula** nutzen und verankern
  2. BNE als Teil der **Lehrer\*innen Aus- und Fortbildung** sein – in allen Fächern!
  3. Verankerung von BNE im **Schulqualitätsrahmengesetz / Referenzrahmen** Schulqualität NRW
  4. **BNE muss konstant in jeder Schulstufe aller Schulformen vorkommen und prüfungsrelevant sein.**



Vielen  
Dank!

Weitere Informationen:

[www.handabdruck.eu](http://www.handabdruck.eu)  
[www.germanwatch.org/handprint](http://www.germanwatch.org/handprint)

Thea Uhlich  
[uhlich@germanwatch.org](mailto:uhlich@germanwatch.org)

g



## Literatur:

- UNESCO (2019): „Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs“ – „ESD for 2030“. <https://www.bne-portal.de/> original: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370215>
- BNE2030 gibt es seit der UNESCO/BMBF-Konferenz (19.5.2021) auf Deutsch: <https://www.unesco.de/bildung/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/unesco-programm-bne-2030> direkt [https://www.unesco.de/sites/default/files/2021-05/BNE%202030\\_Rahmenprogramm\\_Text\\_Deutsch.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2021-05/BNE%202030_Rahmenprogramm_Text_Deutsch.pdf)
- Berliner Erklärung: [https://www.bne-portal.de/files/berliner\\_erklaerung.pdf](https://www.bne-portal.de/files/berliner_erklaerung.pdf)
- Immer wieder gut für politische Lobbyarbeit zu einer Bildung, die stärker Veränderungen im Fokus hat ist die Erklärung der Staatssekretäre vom 15.12.2020: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/buerokratieabbau/bildung-und-engagement-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung-1827852>

## Germanwatch:

- Heitfeld/Reif (2020): **Transformation gestalten lernen.** <https://germanwatch.org/de/19607>
- Germanwatch-Zeitung: Weitblick (Mai 2/2021): **Schwerpunkt: Transformatives Engagement**
- <https://germanwatch.org/de/20177>
- Germanwatch / BfdW: **Neuer Handabdruck-Test veröffentlicht.** Finde deinen Hebel für Veränderung! [www.handabdruck.eu](http://www.handabdruck.eu)
- **Dein Handabdruck für die Ressourcenwende** - Ein Do-It-Guide zum Loslegen: <https://germanwatch.org/de/20023>
- Germanwatch KlimaKompakt, Nr.93 | 12 2019: Das UNESCO-Programm „Bildung für Nachhaltige Entwicklung für 2030“ (ESD for 2030) startet in 2020 <https://germanwatch.org/de/klimakompakt>